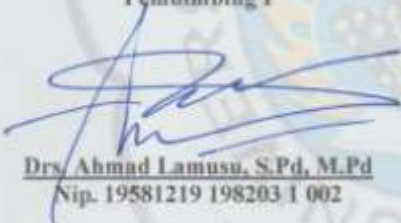


PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP TEKNIK DASAR CHEST PASS
PERMAINAN BOLA BASKET**
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kabila)

RIFKYANTO ABASI
Nim. 831412015

Pembimbing I


Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
Nip. 19581219 198203 1 002

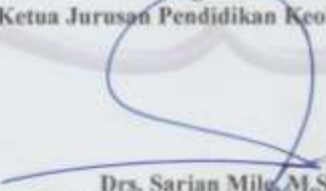
Pembimbing II


Ruslan, S.Pd, M.Pd
Nip. 19780817 200501 1 003

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan


Drs. Sarjan Mily, M.S
Nip. 19610805 198703 1 003

ABSTRAK

Rifkyanto Abasi, 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap kemampuan teknik dasar *Chest Pass* dalam permainan *Bola Basket* pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kabila. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Ruslan, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu siswa kurang mampu melakukan teknik dasar *Chest Pass* pada cabang olahraga Bola Basket. pemecahan masalah, dengan penerapan strategi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD) terhadap teknik dasar *Chest Pass* cabang olahraga Bola Basket pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kabila. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). Hasil penelitian ini terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan kemampuan teknik dasar *Chest Pass* pada cabang olahraga Bola Basket. Berdasarkan hasil penelitian, data *pretest* menunjukkan Nilai tertinggi (50) dan Nilai yang terendah (25) Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata (41.247) dan nilai standar deviasi 6.333023 Sedangkan pada data *posttest* menunjukkan skor tertinggi (91.67) dan nilai terendah (58,3). Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 79.989 dan standar deviasi 8.290715. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai dengan tes akhir. Pengumpulan data yang digunakan adalah indikator keterampilan siswa melakukan *Chest Pass* dan pengujian analisis data menggunakan uji-t. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = 2.1579$, sedangkan dari tabel nilai t atau t_{tabel} pada alfa $\alpha = 0.05$; dk = n-1 (20-1 =19) diperoleh harga $t_{tabel} = 1.729$. Dengan demikian t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($2.1579 > 1.729$). Selanjutnya, mengacu pada kriteria pengujian yang menyatakan bahwa tolak H_0 jika $t_{hitung} (t_0) > t_{tabel} (t_t)$, maka dalam hal ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Atau dengan kata lain, terdapat peningkatan kemampuan *Chest Pass* dalam permainan Bola Basket pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kabila.

Kata Kunci : Model “Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD)”, Keterampilan Siswa dalam melakukan teknik dasar *Chest Pass* dalam permainan *Bola Basket*.

ABSTRACT

Rifkyanto Abasi, 2017. Influence of Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Division (STAD) to the basic technique capability of Chest Pass in Basketball game on grade XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kabila. Supervisor I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd and Advisor II of Ruslan, S.Pd, M.Pd.

The problem in this research is that students are less able to perform basic technique of Chest Pass on Basketball sport. Problem solving, with the application of strategies in the physical education learning process. The purpose of this research is to know the influence of Cooperative Learning Model Type (STAD) to the basic technique of Chest Pass of Basketball at the class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kabila. This research is done by applying Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Division (STAD). The results of this study proved significant, where there is an increase in basic technical skills Chest Pass on the sport Basketball. Based on the results of the study, pretest data showed the highest value (50) and the lowest value (25). After the analysis, the average value (41.247) and deviation standard score 6.333023 While the posttest data showed the highest score (91.67) and the lowest score (58 , 3). After the analysis, the average value of 79,989 and standard deviation of 8,290,715 were obtained. This indicates that the respondents who were samples in this study obtained an increase in average results from the initial test to the final test. The data collection used is the student skill indicator perform Chest Pass and test data analysis using t-test. From this research shows that the results of data analysis obtained t count = 2.1579, while the table value of t or ttable of alfa $\alpha = 0.05$; $Dk = n-1$ ($20-1 = 19$) obtained the price of ttebel = 1.729. Thus tcount is bigger than ttebel ($2.1579 > 1.729$). Furthermore, it refers to the test criteria stating that reject H_0 if thitung (t_0) > ttebel (tt), then in this case H_0 is rejected and H_a accepted. Or in other words, there is an increase in the ability of Chest Pass in Basketball game on the students of class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kabila.

Keywords: Model "Cooperative Type Student Team Achievement Division (STAD)", Student's Skill in doing basic Chest Pass technique in Basketball game.

