

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi “terdapat pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) terhadap teknik dasar Chest Pass Permainan Bola Basket pada siswa kelas XI IPS 1. SMA Negeri 1 Kabila” dapat diterima.

Hal ini terbukti dengan menerapkan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) memberikan dampak yang positif dan baik terhadap teknik dasar Chest Pass Permainan Bola Basket pada siswa kelas XI IPS 1. SMA Negeri 1 Kabila serta dapat dibuktikan dengan hipotesis statistik dimana pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* pengaruh yang signifikan terhadap teknik dasar Chest Pass Permainan Bola Basket Dalam pengujian data normalitas yang diperoleh bahwa data variabel hasil peningkatan Chest Pass merupakan data yang berdistribusi normal. Serta dalam pengujian homogenitas data variabel hasil dari peningkatan Chest Pass berasal dari data populasi yang homogen (sama).

#### 5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahwa peningkatan Teknik Dasar Chest Pass harus memperhatikan bentuk-bentuk model pembelajaran khususnya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)*
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para guru olahraga khususnya permainan Bola Basket tentang keterampilan *Chest Pass* untuk

dapat menerapkan model pembelajaran temas *Student Team Achievement Division (STAD)* yang dapat menghasilkan peningkatan teknik Chest Pass dalam permainan Bola Basket.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2013. *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Hafid B. Tarmudi, 2013. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Hartono Hadjarati, 2011. *Basket 1* Perpustakaan Nasional. FIKK Universitas Negeri Gorontalo
- Khairul Hadjiq, 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan* Yrama Widya. Bandung.
- Moch. Idochi Anwar, 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta, cv.Bandung
- Miftahul Huda, 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Robert E. Slavin, 2014. *Cooperative Learning*. Nusa Media. Bandung
- Sukma Aji, 2016. *Buku Olahraga Paling Lengkap*. Ilmu Bumi Pamulang Bambu Apus Pamulang. Jakarta.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* : Cv Alfabeta. Bandung.
- Sukestiyarno, 2014. *Statistika Dasar*. Cv Offeset. Yogyakarta.
- Sumaryoto, Soni Nopembri, 2014. *Pendidikan Olahraga, dan Kesehatan*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta.
- Syarifudin, Sudrajat Wiradihardja, 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan. Jakarta.
- Tarmudi B. Hafid, Ahmad Rithaudin, 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. Pustaka Kurikulum Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. PT Sarana Panca Karya Nusa. Jakarta.
- Tukiran Taniredja, dkk, 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Alfabeta. Bandung.
- Vic Amber, 2012. *Petunjuk Untuk Pelatih dan Pemain Bola Basket*. Pionir Jaya. Bandung.