

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul


**"MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR *PASSING* BAWAH PADA
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE)
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7
KOTA GORONTALO"**

Ini telah di setujui oleh pembimbing dan siap untuk di ujikan


Oleh :

Muh. Firjan Gobol
831 412 025

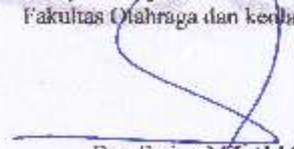
Pembimbing I


Drs. Sarjan Mlle, Ms
Nip. 196108051987031003

Pembimbing II


Risna Podungge, S.Pd M.Pd
Nip. 197107212002122001

Mengetahui,
Ketua jurusan pendidikan keolahragaan
Fakultas Olahraga dan keolahragaan


Drs. Sarjan Mlle, M.S
Nip. 196105081987031003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR *PASSING* BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE)* PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 KOTA GORONTALO

Muh. Firjan Gobol
831 412 025

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:
Hari/unggulan : Senin, 31 Juli, 2017
Pukul : 08:00 s/d Selesai

DEWAN PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Dr Meyke Parengkuan, M.pd</u> NIP. 196705112005012001	 (.....)
2. <u>Mirdayani Pauweni, S.pd, M.pd</u> NIP. 19840503 2008 12 2004	 (.....)
3. <u>Drs. Sarjan Mile, Ms</u> NIP. 196108051987031003	 (.....)
4. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197107212002122001	 (.....)

MENGETAHUI:

**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Lutfi Bokoese, M. Kes
NIP. 19590310 198603 2 003

ABSTRAK

MUH. FIRJAN GOBOL. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *student facilitator and explaining (SFAE)* Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing bawah Permainan Bolavoli (Penelitian Tindakan Kelas Siswa/i Kelas VII B SMP Negeri 7 Kota Gorontalo)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan dan Jasmani, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. 2016. Pembimbing (1) Drs. Sarjan Mile, M.s. Pembimbing (2) Risna podungge, S.pd, M.pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah pada materi permainan bola voli khususnya pada tehnik dasar *passing bawah* masih kurang efektif dan kurangnya peralatan pembelajaran penjasorkes, Siswa belum bisa atau memahami dalam melakukan praktek, Siswa tidak mendapatkan pengalaman gerak melalui proses pembelajaran, Rendahnya keterampilan *passing bawah*. cara pemecahan masalah adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)*.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian tindakan kelas ini adalah upaya untuk meningkatkan keterampilan *passing bawah* dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* pada siswa kelas VII B SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. Hipotesis penelitian adalah: Jika model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* diterapkan, maka keterampilan *passing bawah* permainan bolavoli pada siswa kelas VII B SMP Negeri 7 Kota Gorontalo akan meningkat. Indikator dalam penelitian ini adalah: apabila keterampilan *passing bawah* permainan bolavoli siswa/i kelas VII B SMP Negeri 7 Kota Gorontalo dapat meningkat dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) 80 dengan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* maka penelitian tindakan kelas ini dianggap selesai dan berhasil.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi siswa serta evaluasi atas materi yang diajarkan setiap siklus. Kemudian data tersebut di analisis untuk mengetahui peningkatan yang terjadi. Berdasarkan analisis data dapat diketahui terjadinya peningkatan rata-rata keterampilan siswa melakukan *passing bawah* yakni: pada observasi awal nilai rata-rata keseluruhan siswa melakukan *Passing bawah* sebesar 58,33. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 12,08 menjadi 70,41. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 10,84 mejadi 81,25. Secara keseluruhan, peningkatan dari observasi awal hingga hasil dari evaluasi siklus II adalah sebesar 22,92. Dengan demikian dapat dikatakn bahwa hipotesis yang telah diajukan dapat diterima karena teruji kebenarannya.

Katakunci: Keterampilan *Passing Bawah permainan bolavoli, Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE)*

ABSTRACT

MULI FIRJAN GOBOL. 2017. Application of Learning Facilitation Model student facilitator and explaining (SFAE) In Efforts to Improve Passing Skills under Bolavoli Games (Class Action Research Class VII B SMP Negeri 7 Kota Gorontalo). Essay. Department of Education and Physical, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. 2016. Supervisor (1) Drs. Sarjan Mile, M Supervisor (2) Risna podungge, S.pd, M.pd.

The problem in this research is on the game of volleyball especially on the bottom passing technique is still less effective and the lack of learning tools penjasorkes. Students can not or understand in practice. Students do not get the experience of movement through the learning process. Low skill passing bawah.cara solution Problem is using the Student Facilitator and Explaining (SFAE) learning model.

The objective to be achieved in this classroom action research is to improve lower passing skill by using Student Facilitator and Explaining (SFAE) type of learning model for VII B students of SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. The research hypothesis is: If the Student Facilitator and Explaining (SFAE) learning model is applied, the passing skill of bolavoli game in grade VII students of SMP Negeri 7 Gorontalo will increase. Indicators in this research are: if skill passing down game bolavoli student class VII B SMP Negeri 7 Kota Gorontalo can increase with the average value of all students reach the minimum completeness criterion (KKM) 80 by applying study model Student Facilitator and Explaining (SFAE) Then this classroom action research is considered completed and successful.

The data were collected by using student observation sheets as well as evaluation of the material taught each cycle. Then the data in the analysis to determine the increase that occurred. Based on the data analysis can be seen the increase in the average skills of students do passing down that is: on the initial observation the average value of the overall student to do the bottom passing of 58.33. After implemented the action on the first cycle there was an increase of 12.08 to 70.41. Then in cycle II there was an increase of 10.84 to 81.25. Overall, the increase from the preliminary observations to the result of the evaluation of cycle II was 22.92. Thus it can be said that the hypothesis that has been submitted is acceptable because it is true.

Keywords: Passing Skill Under the bolavoli game, Student Facilitator and Explaining (SFAE) Learning Model

