

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan : berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilaksanakan, disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* untuk meningkatkan keterampilan *passing bawah* pada permainan bola voli siswa/i kelas VII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya materi pembelajaran *passing bawah* meningkat. Ini terlihat dari peningkatan skor yang diperoleh setelah peneliti memberikan tindakan sebanyak dua kali pada setiap siklus dan dilanjutkan dengan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran. Dengan memberikan solusi atas masalah yang dihadapi yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *SFAE*. Kemudian bisa dilihat di bawah ini proses peningkatan kualitas siswa dalam melakukan *passing bawah* permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)*

Padao bservasi awal nilai rata-rata keseluruhan siswa melakukan *Passing bawah* sebesar 58,33. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 12,08 menjadi 70,41. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 10,84 mejadi 81,25. Secara keseluruhan, peningkatan Dari observasi awal hingga hasil dari evaluasi siklus II adalah sebesar 22,92.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu dapat diuraikan sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi sekolah, penggunaan model pembelajaran *SFAE* dapat menjadi salah satu cara untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran keterampilan dasar pada materi pembelajaran bola voli.
- 5.2.2 Guru harus pintar memilih cara atau metode dalam pelaksanaan pembelajaran agar pembelajaran terciptanya pembelajaran yang menarik dan efektif sehingga tujuan dari pembelajaran pun akan tercapai.

5.2.3 Keterampilan dasar *passing bawah* mengacu pada tiga indikator yaitu sikap awal, pelaksanaan dan sikap akhir. Pada pembelajaran ini, tahap pelaksanaan gerakan yang harus menjadi fokus utama agar keterampilan dasar *passing bawah* pada permainan bola voli dapat dipraktekkan dengan baik oleh peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto Budi, dan Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- B.uno, Hamzah dan Mohamad Nurdin. 2011.** *Belajar Dengan Pendekatan : Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Heryana, Dadan dan Giri Verianti. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA X*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Hidayat Yusuf, Sindhu Cindar Bumi, dan Rizal Alamsyah. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMA X*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Huda, Miftahul. 2011.** *Coopertive Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isnaini, Faridha dan Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Komara, Endang. 2014.** *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lasinem dan Sri Santoso Sabarini. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 4. Untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Mashar Mohammad Ali, dan Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX 3*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Miftahul Huda. 2014.** *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Mitranto Edy Sih, dan Slamet. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Penjas Orkes*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Huda, Miftahul. 2013.** *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ruskin, Amin. 2014.** *Pendidikan Jasmani Dan Strategi Belajar Renang*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo..

- Rusman.2010.** *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Roji dan Eva Yuliyanti. 2014.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: buku siswa. Untuk SMP/MTs Kelas VIII semester 1.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sarjana, Atmaja Budi dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Keolahragaan SMP IX.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Sarjiyanto Dwi, dan Sujarwadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Shoimin, Aris. 2014.** *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Solihin, Akhmad Olih dan Hadziq Khairul.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD V.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Suhana, Cucu.2012.** *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT Refika Aditama.
- Suryani, Nunuk dan Agung Leo. 2012.** *Strategi Belajar-Mengajar.* Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sumpeno, Joko dan Dedy Joko Budi Santoso. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Suwarso Eso, dan Sumarya, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Wahyuni Sri, dan Sutarmin, dan Pramono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1 SMP VII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.