

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**"ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD TERHADAP KEMAMPUAN MELAKUKAN
PASSING BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA
KELAS X IPA¹ SMA NEGERI 1
GORONTALO"**

Ini telah di setujui oleh pembimbing dan siap untuk di ujikan



Oleh :

Pardinata Mokodompit
831 412 038

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
Nip.196705112005012001

Edy Dharma Putra Dube, S.Pd M.Pd
Nip. 198106152008121001

MENGETAHUI

Ketua jurusan pendidikan keolahragaan
Fakultas Olahraga dan kesehatan

Dr. Sarjan Mile, M.S
Nip. 196105081987031003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD TERHADAP KEMAMPUAN MELAKUKAN PASING BAWAH
BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X IPA¹ SMA NEGERI 1
GORONTALO

OLEH:

PARADINATA MOKODOMPIT
NIM. 831412038

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Hari / tanggal : Selasa, 11 Juli 2017

Pukul : 08 : 00 Wita – Selesai

NO. Nama Penguji:

Tanda Tangan

1. Rosbin Pakava, S.Pd, M. Pd
NIP. 19850323 201504 1 003

2. Mirdavani. Pauweni, S.Pd, M. Pd
NIP. 19840503 2008 12 2004

3. Dr. Meyke. Parengkuan, M. Pd
NIP. 19670511 2005 01 2 001

4. Edy Dharma Putra Dube, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810615 200812 1 001

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Lintje. Boekoesoe, M.Kes.
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAC

Pardinata Mokodompit / 831 412 038 Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Melakukan Passing Bawah Bolavoli pada Siswa Kelas X IPA¹ SMA Negeri 1 Gorontalo.

Penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan melakukan passing bawah bolavoli melalui model pembelajaran *kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD)* maka kemampuan passing bawah bolavoli pada kelas X IPA¹ SMA Negeri I Gorontalo dapat meningkat. Adapun yang menjadi indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu, apabila kemampuan melakukan passing bawah bolavoli pada kelas X IPA¹ SMA Negeri I Gorontalo melalui model pembelajaran *kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD)* dapat di tingkatkan minimal 80% kemampuan siswa yang menjadi subjek penelitian menunjukkan peningkatan, maka penelitian ini dinyatakan selesai sesuai apa yang diharapkan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi/pengamatan kemudian dilanjutkan dengan siklus satu dan dua. Penelitian dilakukan dengan menggunakan skala Kusmawati yaitu dengan cara memberikan tanda cek pada aspek yang menjadi indikator. Aspek yang dimaksud yaitu kemampuan melakukan passing bawah bolavoli, mulai dari sikap awal, sikap gerakan, dan sikap akhir. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan siswa pada materi passing bawah bolavoli: Pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa melakukan passing bawah bolavoli sebesar 50,61 setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar 69.30 dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian 84.42. Berdasarkan peningkatan yang terjadi pada siklus II yang mencapai indikator capaian kinerja maka dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran *kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan kemampuan melakukan passing bawah bolavoli pada siswa kelas X IPA¹ SMA Negeri I Gorontalo.

Kata kunci: Passing bawah bolavoli dan model pembelajaran *Kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD)*

ABSTRAC

Pardinata Mokodompit / 831 412 038 Analysis of Application of Cooperative Learning Model of STAD Type on the Ability to Conduct Passing Under Volleyball on Students of Class of IPA¹ SMA Negeri 1 Gorontalo.

This class action research is to know the improvement of passing ability under volleyball through cooperative learning model of Student Team Achievement Division (STAD), passing ability under volleyball in class X IPA¹ SMA Negeri 1 Gorontalo can increase. The indicator of performance in this class action research is, if the ability to pass under volleyball in class X IPA¹ SMA Negeri 1 Gorontalo through cooperative learning model Student Team Achievement Division (STAD) can be at least 80% ability of students who become the subject of research shows an increase, then this study is declared completed as expected.

Data collection in this research that is by observation then continued with cycle one and two. The research was conducted by using Kusmawati Scale by giving check mark on the aspect that became the indicator. Aspects in question is the ability to pass under the volleyball, ranging from the initial attitude movement attitude, and attitude end. Based on the data analysis, it is known that there is an increase in the average ability of the students on the passing material under the volleyball: in the initial observation the average of the students passing under the volleyball 52.86 after the first cycle action is increased by 69.30 and in the second cycle action, 84.42. based on the increase that occurred in cycle II which reached indicator performance achievement hence can be concluded that with cooperative learning model Type Student Team Achievement Division (STAD) can increase passing down volleyball at students of class X IPA¹ SMA Negeri 1 Gorontalo.

Keywords: Passing under Volleyball and cooperative learning model Student Team Achievement Division (STAD)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN
TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Pardinata Mokodompit
Nim : 831 412 038
TTL : Passi, 30 April 1994
Fakultas : Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Prodi/Jurusan : S1 Pendidikan Keolahragaan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis penerapan model pembelajaran *koopertif tipe STAD* terhadap kemampuan melakukan passing bawah bolavoli pada siswa kelas X IPA¹ SMA Negeri 1 Gorontalo”**. Menyatakan skripsi karya sendiri, bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan dan referensi yang telah di sebutkan sumbernya

Demikin surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar atau terbukti plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Gorontalo Juni 2017

Mahasiwa yang bertandatangan

Pardinata Mokodompit

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Ada waktu di mana Allah benar-benar menguji hamba-Nya di titik terlemah, namun mendatangkan perangkat penyelesaiannya. Hal itu bukan tanpa alasan, Allah mempersiapkan hamba-Nya agar menjadi sosok yang sangat kuat. Jika titik terlemah saja dapat teratasi, maka ujian yang lain akan terasa nikmat. Waktu yang akan menjawab kapan kita akan menjadi sosok yang kuat itu. Bergantung bagaimana kita menyikapi sebuah ujian.

(Igatlah), ketika kamu memohon pertolongan Tuhanmu, lalu Diperkenankan.

“Sungguh, Aku akan mendatangkan Bala bantuan kepadamu dengan seribu Malaikat yang datang berturut-turut (QS. Al-Anfal [8]: 9).

Niat, Sabar, berdo'a, berusaha, dan fokus

Adalah kunci suatu keberhasilan. Jika kita ingin berhasil dan bahagia maka kita harus mau sulit dulu, untuk mendapatkan keberhasilan dan kebahagiaan (Pardinata Mokodompit).

Persembahan:

Sembah sujud sukurku kepada Allah SWT atas ridho-Nya kupersembahkan karya kecilku ini kepada dua malaikat dunia yang begitu berarti dalam hidupku yaitu ayahku tercinta (Djais Mokodompit) dan Ibuku tercinta (Saleha Mokdompit) sebagai dharma baktiku kepada keduanya, yang selama ini telah memberikan begitu banyak perhatian dengan penuh kasih sayang yang tulus serta telah menafkahkan dengan penuh kerja keras, tak ada kata yang pantas yang bisa ku ucapkan sebagai tanda terimakasihku, dan apa yang ku persembahkan ini tak akan pernah bisa membalas kebaikan kalian. Aku hanya berdoa agar kalian selalu dalam lindungan Allah, dan selalu diberikan nikmat kesehatan, kebahagiaan, dan keimanan. Tak lupa pula ku persembahkan kepada kakakku yang terbaik yang tidak ada duanya yaitu (Riko Mokodompit) sahabat-sahabat angkatan 2012, dan satu sahabat terbaik (Sriwidiastuti Massie) yang selalu memberikan motifasi, dorongan, serta do'a. Semoga kita semua tetap dalam lindungan Allah SWT. Amin.

ALMAMATERKU TERCINTA

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2017