

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut: Terdapat peningkatan keterampilan bolavoli passing bawah yang dimiliki siswa. Hal ini berdasarkan hasil analisis data pada obsevasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan keterampilan tehnik dasar bola voli passing bawah, 43,99 kemudian pada siklus II menjadi 84.3 terjadi peningkatan 40.31%. Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul Analisis Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan melakukan passing bawah bolavoli, dengan hasil capaian 40.31%, maka penelitian ini mengalami peningkatan yang signifikan.

5.2 Saran

Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga mencapai tujuan dan mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai. Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arianto Budi & Margono**, 2010 *Pendidikan Jasmani, dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas IX*. Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional
- Arikunto**. 2013., *Manajemen Penelitian*. Rinika Cipta
- Aqib Zainal**. 2013., *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*., Bandung: Yrama Widya
- Chandra Sodikin, dan Sanoesi Esnoe Achmad**, 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional, PT Arya Duta.
- Huda Miftahul**. 2014., *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayat Yusuf, Bumi chindra Sindu & Alamsyah Rizal**. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK Untuk Kelas X*. Jakarta. Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kusumawati Mia, Nurhadu Hilman**, 2010. *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*: PT Sinergi Pustaka Indonesia
- Maryani Eli, Husdarta Suharja Jaja**, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahrag dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pembukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Muhajir & Sutrisno Budi**. 2014 *Pendidikan Jasmani, Olahrag dan Kesehatan*. Jakarta. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rusman**.2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*.PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sarjana Budi Atmaja & Sunarto Joko Trijono Bambang**. 2010. *Pendidikan Jasmani, dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta.Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sarjianto Dwi & Sujarwi**. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta.Pusat Perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional.

Supeno Joko & Santoso Joko Budi Dedy. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan untuk SMA/MA Kelas XII.* Jakarta Pusat perbukuan. Kemeterian Pendidikan Nasional.

Syarifudin & Wiradiharja Sudrajat. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan untuk SMA/MA Kelas X.* Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Iovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Prestasi Pustaka Publisher.