



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Kampus III UNG, JL. Prof. Dr. Jhon Ario katili.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


**“MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA PADA MATERI BOLAVOLI
PASING BAWAH MELALUI METODE PEMBELAJARAN
RESIPROKAL DI KELAS X IPA⁵ SMA
NEGERI I GORONTALO”**

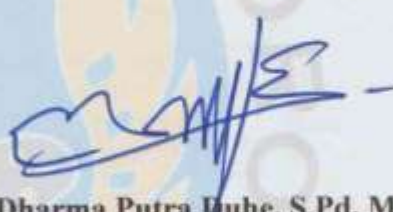
OLEH :

ASWAN ASIRUN
831 412 041

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Ruslan, S.Pd, M.Pd
Nip. 19780817 200501 1003


Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd
Nip. 19810615 200812 1001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo


Drs. Sarjan Mile, M.S
Nip. 19610508 198703 1003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Kampus III UNG, JL. Prof. Dr. Jhon Ario katili.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**“MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA PADA MATERI BOLAVOLI
PASING BAWAH MELALUI METODE PEMBELAJARAN
RESIPROKAL DI KELAS X IPA⁵ SMA
NEGERI I GORONTALO”**

OLEH
ASWAN ASIRUN
831 412 041

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Rabu 31 Mei 2017
Pukul : 08:00 WITA s/d selesai

Penguji :

Drs. Sarjan Mile, M.S
Nip. 19610508 198703 1003

(.....)

Marsa Lie Tumbal, S.Pd, M.Pd
Nip. 19760423 200501 1015

(.....)

Ruslan, S.Pd, M.Pd
Nip. 19780817 200501 1003

(.....)

Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd
Nip. 19810615 200812 1001

(.....)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19690110 198603 2003

ABSTRAK

Aswan Asirun / 831 412 041 Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Materi Bolavoli Pasing Bawah Melalui Metode Pembelajaran Resiprokal Di Kelas X IPA⁵ SMA Negeri I Gorontalo.

Penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan bolavoli pasing bawah melalui metode pembelajaran resiprokal di kelas X IPA⁵ SMA Negeri I Gorontalo. Hipotesis tindakan yakni. Jika hipotesis tindakan dalam penelitian ini yaitu melalui metode pembelajaran *Resiprokal* maka keterampilan bolavoli pasing bawah kelas X IPA⁵ SMA Negeri I Gorontalo dapat meningkat. Adapun yang menjadi indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu, apabila keterampilan bolavoli pasing bawah siswa kelas X IPA⁵ SMA Negeri I Gorontalo melalui metode pembelajaran *Resiprokal* dapat di tingkatkan minimal 80 kemampuan siswa yang menjadi subjek penelitian menunjukkan peningkatan, maka penelitian ini dinyatakan selesai sesuai apa yang di harapkan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi/pengamatan kemudian dilanjutkan dengan siklus satu dan dua. Penilaian dilakukan dengan menggunakan skala Kusmawati yaitu dengan cara memberikan tanda cek pada aspek yang menjadi indikator. Aspek yang di maksudkan yaitu kemampuan bolavoli pasing bawah, mulai dari persiapan, gerakan, dan akhir gerakan. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan siswa pada materi bolavoli pasing bawah: Pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa pada materi bolavoli pasing bawah sebesar 50.61, setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar 67.07, dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 83.11. Jika hipotesis tindakan dalam penelitian ini yaitu melalui metode pembelajaran *Resiprokal* maka kemampuan bolavoli pasing bawah kelas X IPA⁵ SMA Negeri I Gorontalo dapat meningkat” dapat diterima.

Kata kunci : Bolavoli pasing bawah dan metode pembelajaran resiprokal

ABSTRACT

Aswan Asirun / 831 412 041. Increasing Students' Ability in Underhand Passing of Volleyball Topic through Reciprocal Learning Method at Grade X IPA⁵ of SMA Negeri 1 Gorontalo.

This is a classroom action research which aims at investigating the increase of students' ability in underhand passing of volleyball topic through reciprocal learning method at grade X IPA⁵ of SMA Negeri 1 Gorontalo. Research hypothesis states that through reciprocal method, students' ability in performing underhand passing of volleyball game will increase. The performance indicator states that if 80 of ability of students that become the subjects of this research shows an increase in performing underhand passing of volleyball topic through Reciprocal learning method, this research will be concluded.

The data are collected through observation which is continued to cycle one and cycle two. The Assessment is done using Kusmawati scale which is by giving checklist to the aspects that become indicators. The aspects are aspects of underhand passing of volleyball started from preparation, movement, to the last movement. Based on data analysis, it finds that there is an increase of average of students' ability in performing underhand passing of volleyball game: in pre-observation, the percentage of students' ability is 50.61, it reaches to 67.07 in cycle I, and increases to 83.11 in cycle II. Thus, research hypothesis which states "through reciprocal method, students' ability in performing underhand passing of volleyball game will increase," is accepted.

Keywords: Underhand Passing of Volleyball Game and Reciprocal Learning Method

