

PERSETUJUAN PEMBIMBING

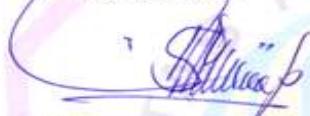
Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOMPAT JAUH GAYA
JONGKOK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DRILL
PADA SISWA KELAS VIII¹ SMP NEGERI 1 BATUDAA**

ALFRITZ A. HEMETO
831 412 084

Telah diperiksa dan disetujui

PEMBIMBING I

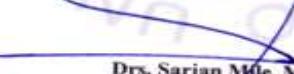

Dr. Ha. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes
NIP. 19580520 198203 2 002

PEMBIMBING II


Risna Podungee, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Sarian Mile, M.S
NIP. 19610805 498703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DRILL PADA SISWA KELAS VIII¹ SMP NEGERI 1 BATUDAA

ALFRITZ A. HEMETO
831 412 084

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 / Juni / 2017
Pukul : 08.00 Sampai Dengan Selesai

Dewan Pengaji	
Nama Pengaji	Tanda Tangan
1. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610805 198703 1 003	4.....
2. <u>Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP: 19820419 200604 1 001	2.....
3. <u>Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra.,M.Kes</u> NIP: 19580520 198203 2 002	3.....
4. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	4.....

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Lijatie Boekoesoe, M.Kes
NIP: 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

ALFRRITZ A. HEMETO.NIM 831412084, Mahasiswa Strata 1 Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Prodi Penjaskesrek. “Meningkatkan Keterampilan Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Model Pembelajaran Drill Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Batudaa”.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Keterampilan Lompat Jauh Gaya Jongkok Model Pembelajaran Drill Pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Batudaa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Metode yang digunakan adalah *Drill* dengan teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan 2 siklus. Dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VIII¹ yang berjumlah 27 orang, dengan jumlah laki-laki 14 dan 13 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukan : Observasi awal dengan menggunakan model pembelajaran Drill. Diperoleh prsentase keberhasilan ketuntasan belajar 54, 63%, siklus 1 diperoleh presenta senilai 72, 91% sedangkan pada siklus 2 diperoleh presentase 81, 5%, hal ini menandakan bahwa proses pembelajaran telah mencapai indeks yang telah ditetapkan yaitu 80%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran lompat jauh gaya jongkok dengan menggunakan model pembelajaran drill dapat memperbaiki dan meningkatkan keterampilan lompat jauh pada siswa Kelas VIII SMP N 1 Batudaa.

Kata Kunci : *Keterampilan Lompat Jauh Gaya Jongkok, Model Pembelajaran Drill*

ABSTRACT

ALFRRITZ A. HEMETO. NIM 831412084, Student Strata 1 State University of Gorontalo Faculty of Sport and Health, Department of Sport Education, Physical Education Program, health and recreation. "Improving Skills Long Jump Style Squatting Through Drill Learning Model In Grade VIII Students SMP N 1 Batudaa".

This study aims to Improve Skills Long Jump Style Squatting Drill Model In Students Class VIII SMP N 1 Batudaa. This type of research is a classroom action research (PTK). The method used is Drill with data collection techniques by doing the observation.

This study used a classroom action research using 2 cycles. With the subjects of the study were students of class VIII1 which amounted to 27 people, with the number of men 14 and 13 women.

The results showed: Initial observation using Drill learning model. Obtained percentage of successful completeness learn 54, 63%, cycle 1 obtained percentage value 72, 91% while in cycle 2 obtained percentage of 81.5%, this indicates that the learning process has reached the predefined index of 80%.

From the results of this study it can be concluded that the long jump style learning by squatting drill learning model can improve and improve the long jump skills in the *students of Class VIII SMP N 1 Batudaa.*

Keywords: Skill Long Jump Skirt, Drill Learning Model

