

BAB V

PENUTUP

F. Kesimpulan

Berikut ini dikemukakan beberapa simpulan terkait hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas VIII¹ SMP NEGERI 1 BATUDAA pada semester genap tahun ajaran 2016/2017.

Penggunaan metode *Drill* dapat meningkatkan siswa dalam melakukan gerakan lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VIII¹ SMP NEGERI 1 BATUDAA. Peningkatan signifikan hingga mencapai kriteria yang ditentukan terjadi pada siklus terakhir yaitu siklus II. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam menerapkan metode *Drill* pada setiap siklus mengalami perkembangan yang cukup baik. Tampak kegiatan pembelajaran berlangsung optimal pada tindakan ketiga siklus II.

Sebagai efek dari pembelajaran yang optimal yang dimaksud diatas, maka keterampilan lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VIII¹ SMP NEGERI 1 BATUDAA mengalami peningkatan pada setiap siklusnya.

Dalam melakukan keterampilan lompat jauh gaya jongkok yang dilakukan oleh siswa terdapat peningkatan, hal ini berdasarkan hasil analisis data pada observasi awal rata-rata keterampilan siswa dalam melakukan lompat jauh gaya jongkok 54.63%, kemudian pada siklus I menjadi 72.91% dan pada siklus II menjadi 81.5%. Dari nilai rata-rata observasi awal ke siklus I bertambah 18.28% dan dari siklus I ke siklus II bertambah 8.59%. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa penelitian ini mengalami peningkatan yang sangat signifikan.

Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul meningkatkan keterampilan lompat jauh gaya jongkok melalui metode *Drill* pada siswa kelas VII¹ SMP NEGERI 1 BATUDAA dengan capaian 81.5%, maka penelitian ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditentukan atau ditetapkan dalam penelitian ini.

Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMP N 1 BATUDAA dengan penerapan strategi model pembelajaran *Drill* sebagai salah satu model

pembelajaran pendidikan jasmani yang dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan gerakan lompat jauh gaya jongkok

G. Saran

Dengan adanya penelitian ini terdapat beberapa saran yang kiranya dapat dijadikan bahan renungan bersama. Adapun saran-saran yg dimaksud adalah sebagai berikut:

- Dalam pembelajaran lompat jauh, khususnya pembelajaran gaya jongkok perlu di yakini bagi seorang guru bahwa dengan menerapkan metode *Drill* merupakan salah satu langkah alternatif dalam upaya meningkatkan keterampilan lompat jauh tersebut.
- Kiranya ada dukungan dari sekolah pada khususnya orang tua siswa dan masyarakat pada umumnya terhadap guru dalam menciptakan kondisi belajar yang berkualitas dan kondusif.
- Pelaksanaan penelitian tindakan kelas sangat perlu dilaksanakan bagi gur dalam rangkah memperbaiki kualitas pembelajaranya yang nantinya berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan gerak siswa-siswi.

Demikian penyusunan penelitian ini saya sebagai penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing, dosen penguji dan juga rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan terhadap penelitian saya, dan juga penulis mengucapkan maaf atas kesalahan-kesalahan dari kutipan ini dimana saya sebagai penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kesalahan karna kesempurnaan itu adalah milik allah. Maka dari itu penulis membutuhkan saran atau kritikan dari rekan-rekan mahasiswa begitupun lebih khususnya kepada dosen pembimbing saya serta dosen penguji saya. *Wa billahitaufiq walhidayah waridho wallinnaya assallamu alaikum warahmatullahi wabarakatu*

DAFTAR PUSTAKA

- Berlin Sani Dan Imas Kurniasih. (2014). *Sukses mengimplementasikan kurikulum 2013*. Amazing kreatif
- Dini Rosdiani. 2013 *.medel pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung: alfabeta.
- Dini Kurnaidi Dan Suro Prapanca. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta:pusat perbukuan. Kementrian pendidikan nasional
- Eli Maryani Dan Jaja Suharja Husdarta. 2010. *Praktis belajar pendidikan jasmani olahraga dankesehatan*.Jakarta: pusat perbukuan kementrian pendidikan nasional.
- Farida Isnaini Dan Santoso sabarini.(2010).*pendidikan jasmani olahraga kesehatan*.Jakarta: pusat perbukuan, kementrian pendidikan nasional
- Farida Isnaini Dan Suranto. (2010). *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.Jakarta: pusat perbukuan, kementrian perbukuan nasional
- Hilman Nurhuda Dan Mia Kusumawati.(2010). *Arena pendidikan jasmani olahraga dankesehatan*.Jakarta: pusat perbukuan kementrian pendidikan nasional.
- Kosasih. (2014) *strategi belajar dan pembelajaran*.bandung.yrama widya
- Miftaful Huda. (2013) *model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta:pustaka pelajar
- Mohammad Ali Mashar Dan Dwinarhayu.(2010)*pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.Jakarta: pusat perbukuan, kementrian pendidikan nasional
- Mohammad Ali Mashar Dan Dwinarhayu.(2010) *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.Jakarta: pusat perbukuan, kementrian pendidikan nasional
- Ngatityono Dan Dian Putri Riswanti.(2010) *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.Jakarta: pusat perbukuan, kementrian pendidikan nasional
- Ridwan Abdullah Sani.(2014) *pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*.Jakarta.pt bumi aksara
- Sodikin Chandra Dan Ahmad Esnoe Sanosi.(2010) *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.Jakarta: pusat perbukuan, kementrian pendidikan nasional

- Sri Wahyuni. Sutarmi Dan Pramono.(2010) *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.Jakarta: pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional
- Sri Wahyuni. Sutarmi Dan Pramono.(2010) *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.Jakarta: pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional
- Utami Munandar. (1999) *pengembangan bakat dan kreativitas anak sekolah.jakarta,pt grasindo*
- Yusup Hidayat. Shindu Chindra Bumi Dan Rizal alamsya.(2010) *pendidikan jasmani olahraga dankesehatan*.Jakarta: pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional
- Yudha M. Saputra (2010) *belajar dan Pembelajaran bandung*: alfabeta
- Zainal Aqib. (2014) *model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual(inivatif)*. Bandung: cv yrama widya