

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS ATAS PERMAINAN
BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT*
INSTRUCTION PADA SISWA KELAS VII MTS AL-HUDA**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Keolahragaan FOK

Oleh
Lukwinsyah Ismail
831 412 086



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
PRODI S1 PENJASKESREK
2017**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Lukwinsyah Ismail**
Nim : 831412086
Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan
Jurusan Studi : S1 Pendidikan Keolahragaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Keterampilan Servis Atas Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas VII MTS Al-Huda”** merupakan skripsi sendiri, bukan merupakan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan dan referensi yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila ternyata pernyataan ini tidak benar atau terbukti plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Gorontalo, Juni 2017
Penulis



Lukwinsyah Ismail
NIM. 831412086



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Jl. Jend. Sudirman No. 06 Tlp (0435) 821125 Gorontalo

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Lukwinsyah Ismail
Nim : 831 412 086
Jurusan : Pendidikan Keolahragaan

JUDUL
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS ATAS PERMAINAN
BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT*
***INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS VII MTS AL-HUDA**

Pembimbing I

Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes
NIP. 19580520 198203 2 002

Pembimbing II

Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Jl. Jend. Sudirman No. 06 Tlp (0435) 821125 Gorontalo

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Lukwinsyah Ismail
Nim : 831 412 086
Jurusan : Pendidikan Keolahragaan

JUDUL

MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS ATAS PERMAINAN
BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
PADA SISWA KELAS VII MTS AL-HUDA

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Mei 2016

Waktu : 08.00– Selesai

Penguji

1. **Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19820419 200604 1 001

2. **Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19840503 200812 2 004

3. **Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes**
NIP. 19580520 198203 2 002

4. **Drs. Sarjan Mile, MS**
NIP. 19610805 198703 1 003

1.....
2.....
3.....
4.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan


Dr. Firdaus Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19570110 198603 2 003


Motto dan Persembahan

*"Keramahtamahan dalam perkataan menciptakan keyakinan,
keramahtamahan dalam pemikiran menciptakan kedamaian,
keramahtamahan dalam memberi menciptakan kasih."*

(Lao Tse)

Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri.

"Lukwinskyah"



*Kupersembahkan kepada kedua orang tuaku yang ada di dunia ini,
karena kalian berdua adalah yang paling berharga dalam kehidupanku,
terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang kalian berikan padaku,
karena doa kalian selama ini sehingga aku bisa berhasil saat ini,
"Ismail Mooduto dan Windri Abaji"*

*Kepada sahabat-sahabatku tercinta dan seperjuangan yang selama ini menjadi penyemangatku dalam suka dan duka.
"Thank you my friend".*

Beserta keluarga besarku, terima kasih atas dorongan selama ini sehingga membuatku bisa melangkah sejauh ini.

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPAT MENIMBAH ILMU DAN PENGETAHUAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2017**

ABSTRAK

Lukwinsyah Ismail. 2016. Meningkatkan Keterampilan Servis Atas Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas VII MTS Al-Huda. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes, dan Pembimbing II Drs. Sarjan Mile, MS.

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : apakah dengan menggunakan model pembelajaran *explicit intruction* dapat meningkatkan keterampilan servis atas siswa kelas kelas VII MTs. Al-Huda.? Tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan teknik dasar servis atas melalui penggunaan model pembelajaran *explicit instruction* terhadap siswa kelas VII MTs. Al-Huda. Hipotesis tindakan adalah “jika model pembelajaran *explicit instruction* diterapkan maka keterampilan servis atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VII MTs. Al-Huda dapat ditingkatkan”.

Berdasarkan hasil analisis data pada observasi, siklus I dan siklus II pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas VII dalam melakukan teknik dasar servis atas, sebagai berikut : aspek (A) Persiapan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 55.8, siklus I mencapai 73.21 dan siklus II mencapai 80.58, aspek (B) Gerakan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 57.59, siklus I mencapai 70.76, dan siklus II mencapai 79.91. Dan aspek (C) Akhir gerakan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 58.93, siklus I mencapai 75, dan siklus II mencapai 80.58.

Memperhatikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa berarti hipotesis yang di rumuskan yaitu jika model pembelajaran *explicit instruction* diterapkan, maka teknik dasar servis atas dalam permainan Bolavoli pada siswa kelas VII MTs. Al - Huda akan meningkat (terbukti kebenarannya). Jadi penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat dikatakan telah berhasil.

Kata Kunci : *Explicit Instruction*, Servis Atas, Permainan Bolavoli.

ABSTRACT

Lukwinskyah Ismail. 2016. Improving Services Top Games Skill Volleyball Through Learning Model of Explicit Instruction In Seventh Grade Students MTS Al-Huda. Thesis, Department of Physical Education, Health and Recreation, Department of Sport Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., Kes, and Advisor II Drs. Sarjan Mile, MS.

The problem in this study as follows: whether using intruction explicit learning model can improve the service skills of students of class VII MTs class. Al-Huda.? The purpose of the research is to improve the basic engineering services through the use of models of learning on explicit instruction to students of class VII MTs. Al-Huda. Hypothesis action is "if the explicit instruction applied learning model of the skills of the service on in a game of volleyball on the students of class VII MTs. Al-Huda can be improved ".

Based on the analysis of data on observations, the first cycle and the second cycle administration of actions in this classroom action research showed success by improving the seventh grade students in performing basic engineering services above, as follows: aspect (A) Preparation of the observation data is the average initial capability students reached 55.8, the first cycle and cycle II reached 73.21 reached 80.58, the aspect (B) Movement on observing preliminary data the average ability of students reaching 57.59, the first cycle reaches 70.76, and the second cycle reaches 79.91. And aspect (C) Final observations of movement on preliminary data the average ability of students reaching 58.93, the first cycle is 75, and the second cycle reaches 80.58.

Noting the improvement of student learning outcomes obtained hypotheses formulated means that if the explicit instruction learning model is applied, then the service on basic techniques in volleyball game in class VII MTs. Al - Huda will increase (unsubstantiated). So the classroom action research (PTK) can be said to have succeeded.

Keywords: Explicit Instruction, Service Above, volleyball games.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan rahmat yang dilimpahkan. Sehingga penulis memperoleh kekuatan serta kesehatan untuk menyelesaikan penulisan penelitian tindakan kelas ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penyusunan penelitian ini sebagai realisasi tri dharma perguruan tinggi khususnya dalam bidang penelitian, penelitian merupakan syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu (S-1) Pendidikan Kepelatihan Olahraga Universitas Negeri Gorontalo.

Ucapan terima kasih penulis khususkan kepada Pembimbing I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes, dan Pembimbing II Drs. Sarjan Mile, M.S, yang senantiasa selalu membimbing penulis hingga menyelesaikan studi.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, peneliti banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga peneliti pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih :

1. Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku rektor Universitas Negeri Gorontalo yang memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Perguruan Tinggi,
2. Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruadi, M.P, selaku Wakil Rektor I, Edward Wolo, ST, MT, selaku Wakil Rektor II, Dr. Fence M. Wantu, SH.MH, selaku Wakil Rektor III dan Prof. Dr. H. Hasanudin Fatsah, M.Hum selaku Wakil Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Dr. Ha. Lintje Boekoesoe, M.Kes selaku Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, selaku Wakil Dekan I, Dr. Zuhriana Yusuf, M.Kes, selaku Wakil Dekan II dan Ruslan, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo
5. Drs. Sarjan Mile, M.S, dan Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd selaku ketua jurusan dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan,

6. Bapak/Ibu dosen, dan pegawai dalam lingkungan Universitas Negeri
Gorontalo,

Akhirnya semoga penelitian ini dapat berguna bagi kita semua, khususnya
dalam proses pembelajaran pendidikan keolahragaan.

Gorontalo, Desember 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LOGO UNG | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| ABSTRAK | vi |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 2 |
| 1.3 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.4 Cara Pemecahan Masalah..... | 3 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 3 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 3 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS | 5 |
| 2.1 Kajian Teoretis..... | 5 |
| 2.2 Hipotesis Tindakan..... | 9 |
| 2.3 Indikator Kinerja..... | 10 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 11 |
| 3.1 Latar dan Karakter Subjek Penelitian..... | 11 |
| 3.2 Variabel Penelitian..... | 11 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 12 |
| 3.4 Teknik pengumpulan Data..... | 13 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 14 |
| | |
| BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 15 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 15 |
| 4.1.1 Observasi Awal..... | 15 |
| 4.1.2 Siklus I..... | 17 |
| 4.1.3 Siklus II..... | 19 |
| 4.2 Pembahasan..... | 21 |

| | |
|----------------------------|----|
| BAB V PENUTUP | 23 |
| 5.1 Kesimpulan | 23 |
| 5.2 Saran | 23 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN CURRICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 1. Data Hasil Observasi Awal | 23 |
| Tabel 2. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 26 |
| Tabel 3. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II | 31 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Teknik Servis Atas | 13 |
| Gambar 2. Diagram Hasil Observasi Awal..... | 25 |
| Gambar 3. Diagram Hasil Siklus I..... | 28 |
| Gambar 4. Diagram Hasil Siklus II..... | 33 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran 1. Jadwal Penelitian | 39 |
| Lampiran 2. Indikator Penilaian | 40 |
| Lampiran 3. Rubrik Penilaian Observasi Awal | 41 |
| Lampiran 4. RPP Siklus I | 43 |
| Lampiran 5. Lembar Observasi Kegiatan Guru Observasi | 52 |
| Lampiran 6. Rubrik Penilaian Siklus I | 53 |
| Lampiran 7. RPP Siklus II | 55 |
| Lampiran 8. Lembar Observasi Kegiatan Guru Observasi | 64 |
| Lampiran 9. Rubrik Penilaian Siklus II | 65 |
| Lampiran 10. Dokumentasi | 67 |
| Lampiran 11. Surat-Surat Penelitian | 71 |