

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Model pembelajaran *explicit instruction* ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi bola voli khususnya untuk meningkatkan teknik dasar siswa dalam melakukan servis atas, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerja sama.
2. Berdasarkan hasil capaian peningkatan keterampilan passing bawah dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “jika model pembelajaran *explicit instruction* diterapkan maka teknik dasar servis atas permainan bolavoli di kelas VII MTs. Al - Hudaakan meningkat” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

2.2. Saran

Dari kesimpulan diatas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a) Sebagai seorang guru hendaknya dapat melakukan penelitian tindakan kelas, hal ini sebagai koreksi dan refleksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya, sehingga mencapai peningkatan mutu pendidikan dan kualitas guru dalam mengajar dapat terwujud.
- b) Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini, guru hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental serta merencanakan kegiatan dengan baik. Agar nantinya dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.
- c) Penelitian tindakan kelas (PTK) ini agar kiranya lebih mendekatkan perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam penelitian tersebut (kepala sekolah, guru, serta siswa itu sendiri). Karena penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan/pembelajaran di sekolah yang bersangkutan

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iin Khoiru dan Sofan Amri. 2011.** *Paikem Gembrot (Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot.* Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya
- Aqib, Zainal. 2013.** *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung : Yrama Widya
- Aryanto Budi, dan Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rineka Cipta
- Hafid, Tarmudi B. dan Ahmad Rithahudin. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMA XI.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas
- Husdarta, JS. dan Yudha M. Saputra. 2013.** *Belajar Dan Pembelajaran. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung : Alfabet
- Isnaini Faridha, dan Sri Santoso Sabarini. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan X.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Juari, Wagino, dan Sukiri. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta
- Sani Ridwan Abdullah. 2013.** *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara
- Sarjana, Atmaja Budi dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Keolahragaan SMP IX.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Sarjono dan Sumarjo. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Sumpeno, Joko dan Dedy Joko Budi Santoso. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional
- Supriyono, Agus. 2013.** *Cooperative Learning.* Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.

Tri Jaya S., dan Marjuki. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.*
Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas

Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan
PAILKEM.* Jakarta : Bumi Aksara.

Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani
Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.