

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 58.33 dan skor yang terendah 33.33. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 46.92 dan nilai standar deviasi 8.87 dan varians 78.76. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 91.67 dan skor terendah 75. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 82.01 dan standar deviasi 6.32 serta varians 40.01. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil Pre-test dan post-test sebesar 35.99. Sedangkan hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 25.79. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(18)} = 2.88$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar lari jarak pendek Siswa Kelas VIII⁵ SMP Negeri 1 Telaga.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran explicit intruction untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Bambang Abduljabar dan Lukmanul Haqim Lubay (2015:61). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan--* ,Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Kusumawati Mia (2015:127). *Penelitian pendidikan penjasorkes (Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan: Penerbit Alfabeta, Bandung*
- Majid Abdul ,(2013:4). *Strategi pebelajaran: PT remaja Rosdakarya – Bandung*
- M, Huda. (2011:121). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar*
- Muhajir dan Budi Sutrisno (2013:65). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan--Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud*
- Muhajir dan Budi Sutrisno (2013:110). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan : buku guru/Kementerian : Penerbitan : Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta*
- Rahmani, Mikanda.(2014:45). *Buku olahraga Perpustakaan Nasional: Penerbit: Dunia Cerda*
- Rusman. (2010:118). *Model-Model Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada.*
- Rusman. (2012:121). *Model – Model Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Perss.*
- Sigit Mangun wardoyo, (2013:3). *Penelitian tindakan kelas ; Teori, Metode, dan evaluasi pembelajaran- Yogyakarta; Graha Ilmu*

Sumaryoto dan Soni Nopembri (2014:29). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan-- Jakarta, Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud*

Sugiyono (2014:117). *Metode penenlitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Penertbit ALFABETA*

Syarifudin dan Sudrajat Wiradihardja (2014:71). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan --Jakarta: Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.*

Wahyuni Sri dkk (2010:38). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan'' Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional*