

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
TERHADAP KETERAMPILAN DASAR PUKULAN *FOREHAND*
DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA SMP
NEGERI 1 TELAGA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna mengikuti ujian hasil skripsi pada
jurusan pendidikan keolahragaan fakultas olahraga dan kesehatan*

Oleh :

Noval Ishak

Nim : 831 412 112



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
PRODI S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKRE
2017**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Noval Ishak

Nim : 831 412 112

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit intruction* terhadap Keterampilan Dasar Pukulan Porehand Dalam Permainan Tenis Meja siswa SMP Negeri 1 Telaga

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila ternyata dikemudian hari terbukti melanggar pernyataan tersebut di atas, saya bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Gorontalo, Maret 2017





KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Kampus III UNG, Jl. Prof. Dr. Jhon Ario katili.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
TERHADAP KETERAMPILAN DASAR *PUKULAN FOREHAND* DALAM
PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA SMP NEGERI 1 TELAGA**

OLEH :

NOVAL ISHAK
831 412 112

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Drs. Sarjan Mile.MS.
Nip. 19610805198703 1003

Mirdayani Pauweni.S.P.D. M.PD
Nip. 19840503200812 2004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan Mile. M.S
Nip. 19610508 198703 1003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Kampus III UNG, JL. Prof. Dr. Jhon Ario katili.

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
TERHADAP KETERAMPILAN DASAR *PUKULAN FOREHAND* DALAM
PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA SMP NEGERI 1 TELAGA**

OLEH
NOVAL ISHAK
831 412 112

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Rabu 07 Mei 2017
Pukul : 08:00 WITA s/d selesai

Penguji :

Marsa Lie Tumbal, S.PD, M.PD
Nip. 19760423 200501 1015

Rosbin Pakaya S.PD, M.PD
Nip. 19850323 201504 1003

Drs. Sarjan Mile M.S
Nip. 19610805 198703 1003

Mirdayani Pauweni S.PD M.PD
Nip. 19840503 200812 2004

Mengesahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Lintie Lockoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2003

ABSTRACT

Noval Ishak Nim 831 412 112. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit instruction* Terhadap Keterampilan Dasar Pukulan Forehand Dalam Permainan Tenis Meja Siswa SMP Negeri 1 Telaga. Skripsi, jurusan pendidikan jasmani olahraga rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing Drs. Sarjan Mile, M.S dan pembimbing II Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji secara ilmiah tentang pengaruh Model Pembelajaran *Explicit intruction* Terhadap Keterampilan Dasar Pukulan *Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja siswa SMP Negeri 1 Telaga. Hipotesis penelitian ini yaitu terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Explicit intruction* Terhadap Keterampilan Dasar Pukulan *Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja. Metode yang di gunakan adalah metode eksperimen, dengan memberikan perlakuan Model Pembelajaran *Explicit intruction* dan terprogram selama 17 pertemuan dengan frekuensi 3 kali seminggu, rancangan penelitian ini menggunakan desain penelitian *One Group Pre Test and Post Test Desing* . Dengan sampel berjumlah 20 siswa SMP Negeri 1 Telaga. Kemudian latihan diberikan selama 17 pertemuan dan di tes akhir dengan menggunakan tes pukulan *forehand*.

Teknik analisa data adalah dengan menggunakan rumus Uji t pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ dalam analisa data pengujian hipotesis, diperoleh t_{tabel} senilai 1.729 sesuai kriteria pengujian bahwa terima H_0 jika t_{hitung} sama atau lebih kecil dari t_{tabel} .sedangkan tolak H_0 jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Oleh karena itu t_{hitung} 8.77 lebih besar dari t_{tabel} (1.729), maka hasil analisis menunjukkan tolak H_0 yang berarti terima H_a atau terima hipotesis penelitian.Dengan demikian kesimpulan analisa adalah terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Explicit intruction*

Terhadap Keterampilan Dasar Pukulan Forehand Dalam Permainan Tennis Meja siswa SMP Negeri 1 Telaga.

ABSTRACT

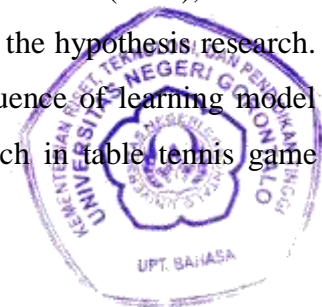
Noval Ishak, Nim. 831 412 112. 2017. Influence of Explicit Instruction Learning

Model on Basic Skills Forehand Punch In Table Tennis Game Students SMP Negeri 1 Telaga. Thesis, majoring in recreational sports physical education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. Drs. Sarjan Mile, M.S and mentor II Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd

The purpose of this research is to test scientifically about the influence of Explicit Instruction Explicit Model on Basic Skills of Forehand Punch In Table Tennis Game of SMP Negeri 1 Telaga Students. The hypothesis of this research is that there is influence of Explicit Instruction Explicit Model to Basic Skill of Forehand Punch In Table Tennis Game. The method used is experimental method, by giving Explicit Instruction and Explicit Learning Model for 17 meetings with frequency 3 times a week, this research design use research design of One Group Pre

Test and Post Test Desing. With a sample of 20 students of SMP Negeri 1Telaga. Kemudian training is given for 17 meetings and in the final test by using forehand punch test.

Technique of data analysis is by using t test formula at significant level $\alpha = 0,05$ in hypothesis test data analysis, obtained ttable equal to 1,729 according to test criteria that accept H_0 if tcount equal to or less than ttable. While reject H_0 if thitung larger than ttable.Oleh thitung8.77 is greater than ttable (1729), then the results show reject H_0 which means accept H_a or accept the hypothesis research. Thus the conclusion of the analysis is that there is influence of learning model Explicit intruction To the basic skills of Forehand Punch in table tennis game students SMP Negeri 1 Telaga



Moto dan persembahan

Dan tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu menyembah selain dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu dan bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah satu seseorang diantara keduanya atau kedua-duanya berumur lanjut dalam pemeliharaanmu. Maka sekali-kali janganlah kamu berkata kepada keduanya perkataa'ah' dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia. QS. AL-Isra:23

Keberhasilan itu merupakan buah dari pengorbanan yang pakainya adalah motivasi, semangat serta kenderaannya adalah usaha dan kerja keras

(Val)

Orang yang bangun dari kegagalan masalah dan bangkit dari kekecewaan yang ditempuh akan lebih bermotivasi tinggi untuk menuju kejayaan dan kecermelangan dengan menjadikan kegagalan dan kekecewaan itu sebagai pendorong dan tantangan membina hidup baru.

(Val)

*Tiada keberhasilan yang abadi tanpa ridha allah SWT dan Ridha Orangtua. Melalui karya in kupersembahkan sebagai dharma baktiku kepada Ayah dan Bundaku tercinta (**Sarton ishak dan Hapsa kadir**) yang telah membesarkan, mendidik dan membiayai dengan penuh keikhlasan dan senantiasa mendoakan setiap langkahku demi keberhasilan studiku.*

Saudaraku tercinta Carles Ishak. Tomy Ishak. Zulkifli Ishak. Yang selalu menantikan dan mendambakan keberhasilan studiku.

Buat Ibu Terimakasih banyak selalu memberikan sport untuk percepatan studiku.

Special Buat "Intan indriani yakob" Yang Selalu Memberikan Motivasi Guna Percepatan Studiku

ALMAMATER TERCINTA

TEMPAT MENIMBAH ILMU DAN PENGETAHUAN

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2017

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan berkah serta kesehatan dan kekuatan lahir batin kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memenuhi ujian Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini berbagai hambatan yang ditemui, namun berkat ridho dari Allah SWT, dan usaha serta bimbingan yang diperoleh baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing, Alhamdulillah segala hambatan dan kesulitan dapat diatasi. Untuk itu dengan penuh kerendahan hati serta dengan hati yang tulus penulis menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Syamsul Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. Ir. Mahludin Baruadi, M.P. Selaku Wakil I Universitas Negeri Gorontalo.
3. Eduart Wolok, ST, M.T. Selaku Wakil Rektor II Universitas Negeri Gorontalo
4. Dr. Fence M. Wantu, S.H, M.H. Selaku Wakil Rektor III Universitas Negeri Gorontalo.
5. Prof. Dr. Hasaludin Fasta, M.HUM. Selaku Wakil Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
6. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
7. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, Dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes, Ruslan, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Wakil Dekan I, II, III pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
8. Drs Sarjan Mile, M.S selaku Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

9. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
10. Pembimbing I Drs Sarjan Mile.M.S dan Pembimbing II Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen dalam lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
12. Bapak dan Ibu Dosen dalam lingkungan Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo yang telah memberikan penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Ibu Oca Polontalo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Telaga, Kab. Gorontalo.
14. Bapak Junus Adam, S.Pd selaku Guru Penjaskes SMP Negeri 1 Telaga, Kab. Gorontalo.
15. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Keolahragaan angkatan 2011 yang sepejuangan dalam menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang selama ini telah memberikan dorongan dan bantuan baik moral maupun materil demi penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah bagi masing-masing dan memperoleh balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga rahmat dan berkah-Nya selalu dilimpahkan kepada kita semua hingga akhir zaman. Amin

Gorontalo, Maret 2017

penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan berkah serta kesehatan dan kekuatan lahir batin kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memenuhi ujian Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini berbagai hambatan yang ditemui, namun berkat ridho dari Allah SWT, dan usaha serta bimbingan yang diperoleh baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing, Alhamdulillah segala hambatan dan kesulitan dapat diatasi. Untuk itu dengan penuh kerendahan hati serta dengan hati yang tulus penulis menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

17. Prof. Dr. H. Syamsul Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
18. Prof. Dr. Ir. Mahludin Baruadi, M.P. Selaku Wakil I Universitas Negeri Gorontalo.
19. Eduart Wolok, ST, M.T. Selaku Wakil Rektor II Universitas Negeri Gorontalo
20. Dr. Fence M. Wantu, S.H, M.H. Selaku Wakil Rektor III Universitas Negeri Gorontalo.
21. Prof. Dr. Hasaludin Fasta, M.HUM. Selaku Wakil Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
22. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
23. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, Dr. Zuhriana K.Yusuf, M.Kes, Ruslan, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Wakil Dekan I, II, III pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
24. Drs Sarjan Mile, M.S selaku Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

25. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
26. Pembimbing I Drs Sarjan Mile.M.S dan Pembimbing II Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
27. Bapak dan Ibu Dosen dalam lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
28. Bapak dan Ibu Dosen dalam lingkungan Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo yang telah memberikan penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
29. Ibu Oca Polontalo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Telaga, Kab. Gorontalo.
30. Bapak Junus Adam, S.Pd selaku Guru Penjaskes SMP Negeri 1 Telaga, Kab. Gorontalo.
31. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Keolahragaan angkatan 2011 yang sepejuangan dalam menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
32. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang selama ini telah memberikan dorongan dan bantuan baik moral maupun materil demi penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis barharap semoga bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah bagi masing-masing dan memperoleh balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga rahmat dan berkah-Nya selalu dilimpahkan kepada kita semua hingga akhir zaman. Amin

Gorontalo, Maret 2017

penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK..... | 7 |
| 2.1 Kajian Teoritik | 7 |
| 2.1.1 Hakikat Tenis Meja | 7 |
| 2.1.2 Hakikat Pukulan Forehand | 13 |
| 2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran <i>EksPLICIT Instruction</i> | 14 |

| | | |
|--|--------------------------------------|-----------|
| 2.2 | Kerangka Berpikir | 20 |
| 2.3 | Hipotesis | 20 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | 21 |
| 3.1 | Tempat dan Waktu | 21 |
| 3.2 | Desain Penelitian..... | 21 |
| 3.3 | Variabel Penelitian | 22 |
| 3.4 | Devinisi Oprasional variable | 22 |
| 3.5 | Populasi dan Sampel | 22 |
| 3.5.1 | Populasi | 22 |
| 3.5.2 | Sampel | 22 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data..... | 23 |
| 3.8 | Rumus Hipotesis Statistik | 24 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 25 |
| 4.1 | Deskripsi Hasil Penelitian..... | 25 |
| 4.2 | Pengujian Persyaratan Analisis | 32 |
| 4.3 | Pengujian Hipotesis | 41 |
| 4.4 | Pembahasan..... | 42 |
| BAB V PENUTUP..... | | 44 |
| 5.1 | Simpulan..... | 44 |
| 5.2 | Saran..... | 45 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 : Desain Penelitian | 21 |
| Tabel 4.1 : Data hasil pretest dan posttest | 29 |
| Tabel 4.2 : Data Distribusi Frekuensi X1 | 30 |
| Tabel 4.3 : Data Distribusi Frekuensi X2. | 31 |
| Tabel 4.4 : Besaran Statistik Pretest | 33 |
| Tabel 4.5: Daftar perhitungan Varians dan standar deviasi x1..... | 34 |
| Tabel 4.6 : Besaran Statistik Posttest..... | 35 |
| Tabel 4.7 : Daftar perhitungan Varians dan standar deviasi x1..... | 36 |
| Tabel 4.8 : Pengujian Normalitas data x1..... | 39 |
| Tabel 4.9 : Pengujian Normalitas data x2..... | 40 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Histogram pretest..... | 30 |
| Gambar 2 Histogram posttest | 31 |
| Gambar 3 Rekapitulasi nilai <i>Mean</i> , <i>Varians</i> dan <i>Standar Deviasi</i> Data.. | 38 |
| Gambar 4 Kurva penerimaan dan penolakan | 42 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Hasil Penelitian..... | 55 |
| Lampiran 2 Perhitungan Rata-Rata..... | 56 |
| Lampiran 3 Perhitungan Varians dan Standar Deviasi | 57 |
| Lampiran 4 Perhitungan Normalitas Data..... | 60 |
| Lampiran 5 Perhitungan Homogenitas Data | 62 |
| Lampiran 6 Analisis Data Penelitian Eksperimen | 63 |
| Lampiran 7 Tabel Uji Lilliefors | 65 |
| Lampiran 8 Table Normalitas Data..... | 66 |
| Lampiran 9 Tabel Distribusi F..... | 68 |
| Lampiran 10 Tabel uji t..... | 70 |
| Lampiran 11 Gambar Sarana dan prasarana Tenis Meja | 71 |
| Lampiran 12 Rancangan Program Pembelajaran..... | 73 |
| Lampiran 13 Jadwal Penelitian | 80 |
| Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian..... | 81 |
| Lampiran 15 Curriculum Vitae | 84 |