

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian peneliti menyimpulkan beberapa hasil yaitu :

1. Berdasarkan hasil penelitian, data *pretest* menunjukkan Nilai tertinggi 72,67 dan nilai yang terendah 62. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 70,65 dan nilai standar deviasi 3,1963. Sedangkan pada data *posttest* menunjukkan skor tertinggi 90.33 dan nilai terendah 75. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 83,183 dan standar deviasi 4,0746. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai dengan tes akhir.
2. Dari hasil analisis dan pengujian untuk variabel peningkatan pukulan *forehand* Pada kriteria pengujian normalitas data dan homogenitas data menyatakan bahwa berdistribusi normal dan homogen sehingga dapat dinyatakan memenuhi syarat untuk melanjutkan uji hipotesis t.
3. Dari hasil pengujian hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 8,77. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} 1.729. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Explicit intruction* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan hasil Pukulan *forehand* pada siswa di SMP Negeri 1 Telaga. Sehingga hipotesis penelitian yang berbunyi terdapat pengaruh model pembelajaran *Explicit intruction* terhadap kemampuan hasil belajar Pukulan *forehand* dalam permainan Tenis Meja pada siswa SMP Negeri 1 Telaga dapat diterima.

Dalam hal ini semakin baik pelaksanaan *explicit instructions* yang diberikan pada siswa maka akan memberikan dampak terhadap hasil peningkatan keterampilan pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa

5.2 Saran

Sehubungan dengan pembahasan dan kesimpulan di atas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan pada pihak sekolah agar dapat memberikan motivasi dan penghargaan kepada setiap siswa yang memperoleh prestasi terbaik pada setiap lomba dalam cabang olahraga yang dilaksanakan baik di tingkat sekolah maupun daerah, guna untuk membina dan mengembangkan prestasi siswa dalam cabang olahraga tersebut.
2. Kepada pihak Diknas diharapkan dapat menyediakan sarana dan fasilitas yang dibutuhkan untuk kepentingan pelaksanaan latihan baik di sekolah maupun di luar jam sekolah, dalam hal ini untuk menunjang pengembangan minat dan bakat siswa dalam cabang olahraga.
3. Dalam rangka memacu sportifitas guna meningkatkan kemampuan, keterampilan, khususnya keterampilan passing bawah, maka sangat efektif diterapkan model pembelajaran *explicit intruction*.
4. Dalam merencanakan program pembelajaran, hendaklah dikaji dengan benar bentuk-bentuk pembelajaran yang akan digunakan, sebab prinsip pembelajaran teams games tournament berbeda dengan memberi pembelajaran dengan model pembelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmin. 2010.** *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aris Shoimin, 2014.** *68 Model Pembelajaran Inovaif Dalam Kuikulum 2013*.
Yogyakarta: ArusMedia
- Atmasubrata 2012.** *Kumpulan pengetahuan umum dunia olahraga*. Dafa publishing.
Surabaya
- Aunurrahman, 2012.** *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Chandra dan Sanoesi 2010.** *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VII*. Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional .Jakarta
- Dini Rosdiani, 2013.** *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Hamza B. Uno, Nurdi Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan Paillkem*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hidayat Dkk 2010** . *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMA/MA/SMK untuk Kelas X*. pusat perbukuan, kementrian pendidikan nasional. Jakarta
- Lif Khoiru Ahmadi, Sofan Amri, 2011.** *Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inofatif, Kresatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira Dan Berbobot*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya

- Manshardan Dwinarhayu 2010.** *Pendidikan jasmani olahraga kesehatan untuk sekolah menengah pertama.* Pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional. Jakarta
- Miftahul huda,2011.***Model-Model pembelajaran dan pembelajaran* Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Muhajirin.dan Mujahid 2011.** *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMK/MAK Kelas X.* Erlangga. Bandung
- Nanang Hanafiah,Cucu Suhana 2012.** *Konsep Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT. Refika Aditama
- Ridwan Abdullah Sani,2013** *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara
- Rusman.2013.** *Model- Model Pembelajaran.*PT Rajagrafindo Pustaka. Jakarta
- Sarjana Dan sunarto 2010.** *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Simpson, Pater. 2012.** *Teknik bermain ping pong.* Pionir jaya. Bandung
- Solihin, Dan hadzqi 2010.** *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SD/MI Kelas V.* Pusat perbukuan, kementrian pendidikan nasiaonal. Bandung
- Sugiyono, 2012.***Statistika Untuk Penelitian.* Alfabeta. Bandung
- Sutrisno, dan Khafadi. 2010.** *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Pusat perbukuan, kementrian pendidikan nasiaonal. Jakarta

Syifa S. Mukrima, 2014. *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung : Bumi Sliwangi

Bumi

Wisahati, dan Santoso. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk*

SMP/MTs Kelas VIII. Pusat perbukuan, kementerian pendidikan nasional. Jakarta

Zainal Aqib, 2013. *Model-Model Media Dan Strategi Pembelajaran*

Kontekstual (Inofatif). Bandung : CV. Yrama Widaya

Lampiran : 1

HASIL PENELITIANData Pretest dan Posttes serta Selisihnya (*gain*)

<i>No</i>	<i>X1</i>	<i>X2</i>	<i>D</i>
1	72,67	82,00	9,33333
2	72,67	84,33	11,6667
3	62,00	86,67	24,6667
4	72,67	77,33	4,66667
5	70,33	90,33	20
6	72,67	82,00	9,33333
7	72,67	77,33	4,66667
8	70,33	86,67	16,3333
9	70,33	82,00	11,6667
10	70,33	84,33	14
11	72,67	77,33	4,66667
12	72,67	75,00	2,33333
13	72,67	82,00	9,33333
14	72,67	84,33	11,6667
15	72,67	86,67	14
16	62,00	89,00	27
17	71,33	83,33	12
18	70,33	86,67	16,3333
19	70,33	82,00	11,6667
20	69	84,33	15,3333
Σ	1413	1663,666667	250,7

Keterangan: X_1 = *Pre-Test* X_2 = *Post-Test* D = *Post-Test – Pre-Test*

Lampiran 2

PERHITUNGAN RATA-RATA

Rumus rata-rata : $\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$

Keterangan : \bar{X} = Rata-rata (mean)

: $\sum \bar{X}$ = jumlah harga X

: n = jumlah sampel

1) Rata-Rata *Preetest*

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{1413}{20}$$

$$\bar{X} = 70,65$$

2) Rata-Rata *Posttest*

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{1663,666667}{20}$$

$$\bar{X} = 83,183$$

Lampiran 3

**PERHITUNGAN VARIANS DAN
STANDAR DEVIASI**

Rumus yang digunakan: $Sd_1 = \sqrt{\frac{(X_1 - \bar{X}_1)^2}{n-1}}$

1. Preetest (X₁)

Diketahui : $\bar{X}_1 = 70,650$

: n = 20

Langkah untuk mengetahui nilai $\sum(X_1 - \bar{X}_1)^2$, diperlukan tabel sebagai

berikut:

NO	X ₁	(X ₁ - \bar{X}_1)	(X ₁ - \bar{X}_1) ²
1	62,00	-8,650	74,82250
2	62,00	-8,650	74,82250
3	69,00	-1,650	2,72250
4	70,33	-0,317	0,10028
5	70,33	-0,317	0,10028
6	70,33	-0,317	0,10028
7	70,33	-0,317	0,10028
8	70,33	-0,317	0,10028
9	70,33	-0,317	0,10028
10	71,33	0,683	0,46694

11	72,67	2,017	4,06694
12	72,67	2,017	4,06694
13	72,67	2,017	4,06694
14	72,67	2,017	4,06694
15	72,67	2,017	4,06694
16	72,67	2,017	4,06694
17	72,67	2,017	4,06694
18	72,67	2,017	4,06694
19	72,67	2,017	4,06694
20	72,67	2,017	4,06694
Σ			194,10556

Setelah diketahui $\Sigma(X_1 - \bar{X}_1)^2$, maka dimasukkan dalam rumus berikut

ini:

$$Sd_1 = \sqrt{\frac{(X_1 - \bar{X}_1)^2}{n-1}}$$

$$Sd_1 = \sqrt{\frac{194,10556}{20-1}}$$

$$Sd_1 = \sqrt{\frac{194,10556}{19}}$$

$$Sd_1 = \sqrt{10,2161}$$

$$Sd_1 = 3,1963$$

2. Posttest (X_2)

Diketahui : $\bar{X}_2 = 83,183$

: n = 20

NO	X2	$(X_2 - \bar{X}_2)$	$(X_2 - \bar{X}_2)^2$
1	75,00	-8,183333333	66,9669
2	77,33	-5,850	34,2225
3	77,33	-5,850	34,2225

4	77,33	-5,850	34,2225
5	82,00	-1,183	1,4003
6	82,00	-1,183	1,4003
7	82,00	-1,183	1,4003
8	82,00	-1,183	1,4003
9	82,00	-1,183	1,4003
10	83,33	0,150	0,0225
11	84,33	1,150	1,3225
12	84,33	1,150	1,3225
13	84,33	1,150	1,3225
14	84,33	1,150	1,3225
15	86,67	3,483	12,1336
16	86,67	3,483	12,1336
17	86,67	3,483	12,1336
18	86,67	3,483333333	12,1336
19	89,00	5,816666667	33,8336
20	90,33	7,15	51,1225
Σ			315,439

Setelah diketahui $\Sigma(X_2 - \bar{X}_2)^2$, maka dimasukkan dalam rumus berikut:

$$Sd_2 = \sqrt{\frac{(X_2 - \bar{X}_2)^2}{n-1}}$$

$$Sd_2 = \sqrt{\frac{315,439}{20-1}}$$

$$Sd_2 = \sqrt{\frac{315,439}{19}}$$

$$Sd_2 = \sqrt{16,6020}$$

$$Sd_2 = 4,0746$$

Lampiran 4

PERHITUNGAN NORMALITAS DATA

NO	TABEL PENGUJIAN NORMALITAS DATA PRE-TEST				
	X1	Zi	F(Zi)	S(Zi)	(F(zi)-(S(zi)))
1	62,00	-2,71	0,0034	0,08	0,0716
2	62,00	-2,71	0,0034	0,08	0,0716
3	69,00	-0,52	0,3015	0,15	0,1515
4	70,33	-0,10	0,4602	0,33	0,1352
5	70,33	-0,10	0,4602	0,33	0,1352
6	70,33	-0,10	0,4602	0,33	0,1352

7	70,33	-0,10	0,4602	0,33	0,1352
8	70,33	-0,10	0,4602	0,33	0,1352
9	70,33	-0,10	0,4602	0,33	0,1352
10	71,33	0,21	0,5832	0,50	0,0832
11	72,67	0,63	0,7357	0,78	0,0393
12	72,67	0,63	0,7357	0,78	0,0393
13	72,67	0,63	0,7357	0,78	0,0393
14	72,67	0,63	0,7357	0,78	0,0393
15	72,67	0,63	0,7357	0,78	0,0393
16	72,67	0,63	0,7357	0,78	0,0393
17	72,67	0,63	0,7357	0,78	0,0393
18	72,67	0,63	0,7357	0,78	0,0393
19	72,67	0,63	0,7357	0,78	0,0393
20	72,67	0,63	0,7357	0,78	0,0393

Keterangan:

Untuk Zi digunakan rumus “ $\frac{X_1 - \bar{X}_1}{Sd}$ ”

Untuk mendapatkan F(Zi) Dilihat tabel daftar distribusi normal baku.

Untuk mendapatkan S(Zi) digunakan rumus $\frac{\text{Rengking}}{n}$

NO	TABEL PENGUJIAN NORMALITAS DATA POST-TEST				
	X2	Zi	F(Zi)	S(Zi)	(F(zi)-(S(zi)))
1	75,00	-2,01	0,0222	0,05	0,0278
2	77,33	-1,44	0,0749	0,15	0,0751
3	77,33	-1,44	0,0749	0,15	0,0751
4	77,33	-1,44	0,0749	0,15	0,0751
5	82,00	-0,29	0,3859	0,45	0,0641
6	82,00	-0,29	0,3859	0,45	0,0641

7	82,00	-0,29	0,3859	0,45	0,0641
8	82,00	-0,29	0,3859	0,45	0,0641
9	82,00	-0,29	0,3859	0,45	0,0641
10	83,33	0,04	0,516	0,50	0,0160
11	84,33	0,28	0,6103	0,63	0,0147
12	84,33	0,28	0,6103	0,63	0,0147
13	84,33	0,28	0,6103	0,63	0,0147
14	84,33	0,28	0,6103	0,63	0,0147
15	86,67	0,85	0,8023	0,83	0,0227
16	86,67	0,85	0,8023	0,83	0,0227
17	86,67	0,85	0,8023	0,83	0,0227
18	86,67	0,85	0,8023	0,83	0,0227
19	89,00	1,43	0,9236	0,95	0,0264
20	90,33	1,75	0,9599	1,00	0,0401

Keterangan:

Untuk Z_i digunakan rumus " $\frac{X_i - \bar{X}_1}{Sd}$ "

Untuk mendapatkan $F(Z_i)$ Dilihat tabel daftar distribusi normal baku.

Untuk mendapatkan $S(Z_i)$ digunakan rumus $\frac{\text{Rengking}}{n}$

Lampiran 5

PERHITUNGAN HOMOGENITAS DATA

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varians Terkecil}} \quad F = \frac{16,60}{10,22}$$

$$F = 1,625$$

Lampiran 6

ANALISIS DATA PENELITIAN EKSPERIMEN

Diketahui $Md = \frac{\sum d}{N} = \frac{250,7}{20} = 12,5333$

Tabel Menentukan X_d dan X^2d

No	X_1	X_2	D	Md	X_d	X^2d
1	72,67	82,00	9,33333	12,5333	-3,2	10,24
2	72,67	84,33	11,6667	12,5333	-0,8667	0,75111
3	62,00	86,67	24,6667	12,5333	12,1333	147,218
4	72,67	77,33	4,66667	12,5333	-7,8667	61,8844
5	70,33	90,33	20	12,5333	7,46667	55,7511
6	72,67	82,00	9,33333	12,5333	-3,2	10,24
7	72,67	77,33	4,66667	12,5333	-7,8667	61,8844
8	70,33	86,67	16,3333	12,5333	3,8	14,44
9	70,33	82,00	11,6667	12,5333	-0,8667	0,75111
10	70,33	84,33	14	12,5333	1,46667	2,15111
11	72,67	77,33	4,66667	12,5333	-7,8667	61,8844
12	72,67	75,00	2,33333	12,5333	-10,2	104,04
13	72,67	82,00	9,33333	12,5333	-3,2	10,24
14	72,67	84,33	11,6667	12,5333	-0,8667	0,75111
15	72,67	86,67	14	12,5333	1,46667	2,15111
16	62,00	89,00	27	12,5333	14,4667	209,284
17	71,33	83,33	12	12,5333	-0,5333	0,28444
18	70,33	86,67	16,3333	12,5333	3,8	14,44
19	70,33	82,00	11,6667	12,5333	-0,8667	0,75111
20	69	84,33	15,3333	12,5333	2,8	7,84
Σ			250,7		ΣX^2d	776,978
Md			12,5333			

Jadi dapat dihitung:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum X^2d}{N(N-1)}}}$$

$$t = \frac{12,5333}{\sqrt{\frac{776,978}{20(20-1)}}}$$

$$t = \frac{12,5333}{\sqrt{2,044678363}}$$

$$t = \frac{12,5333}{1,429922502}$$

$$t = 8.77$$

Lampiran : 7

Daftar Nilai Kritis I. Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Tingkat Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Source: Conover, W.J., Practical Nonparametric Statistics, John Wiley & Sons, Inc. 1973.

Lampiran : 8

**Fungsi Distribusi Bawah
Distribusi Probabilitas Normal Baku**

Z	.00	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
-3,9	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
-3,8	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001
-3,7	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001
-3,6	0,0002	0,0002	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001	0,0001
-3,5	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002
-3,4	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0002
-3,3	0,0006	0,0005	0,0005	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0003
-3,2	0,0007	0,0007	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0005	0,0005	0,0005
-3,1	0,0010	0,0009	0,0009	0,0009	0,0008	0,0008	0,0008	0,0008	0,0007	0,0007
-3,0	0,0013	0,0013	0,0013	0,0012	0,0012	0,0011	0,0011	0,0011	0,0010	0,0010
-2,9	0,0019	0,0018	0,0018	0,0017	0,0016	0,0016	0,0015	0,0015	0,0014	0,0014
-2,8	0,0026	0,0025	0,0024	0,0023	0,0023	0,0022	0,0021	0,0021	0,0020	0,0019
-2,7	0,0035	0,0034	0,0033	0,0032	0,0031	0,0030	0,0029	0,0028	0,0027	0,0026
-2,6	0,0047	0,0045	0,0044	0,0043	0,0041	0,0040	0,0039	0,0038	0,0037	0,0036
-2,5	0,0062	0,0060	0,0059	0,0057	0,0055	0,0054	0,0052	0,0051	0,0049	0,0048
-2,4	0,0082	0,0080	0,0078	0,0075	0,0073	0,0071	0,0069	0,0068	0,0066	0,0064
-2,3	0,0107	0,0104	0,0102	0,0099	0,0096	0,0094	0,0091	0,0089	0,0087	0,0084
-2,2	0,0139	0,0136	0,0132	0,0129	0,0125	0,0122	0,0119	0,0116	0,0113	0,0110
-2,1	0,0179	0,0174	0,0170	0,0166	0,0162	0,0158	0,0154	0,0150	0,0146	0,0143
-2,0	0,0228	0,0222	0,0217	0,0212	0,0207	0,0202	0,0197	0,0192	0,0188	0,0183
-1,9	0,0287	0,0281	0,0274	0,0268	0,0262	0,0256	0,0250	0,0244	0,0239	0,0233
-1,8	0,0359	0,0351	0,0344	0,0336	0,0329	0,0322	0,0314	0,0307	0,0301	0,0294
-1,7	0,0446	0,0436	0,0427	0,0418	0,0409	0,0401	0,0392	0,0384	0,0375	0,0367
-1,6	0,0548	0,0537	0,0526	0,0516	0,0505	0,0495	0,0485	0,0475	0,0465	0,0455
-1,5	0,0668	0,0655	0,0643	0,0630	0,0618	0,0606	0,0594	0,0582	0,0571	0,0559
-1,4	0,0808	0,0793	0,0778	0,0764	0,0749	0,0735	0,0721	0,0708	0,0694	0,0681
-1,3	0,0968	0,0951	0,0934	0,0918	0,0901	0,0885	0,0869	0,0853	0,0838	0,0823
-1,2	0,1151	0,1131	0,1112	0,1093	0,1075	0,1056	0,1038	0,1020	0,1003	0,0985
-1,1	0,1357	0,1335	0,1314	0,1292	0,1271	0,1251	0,1230	0,1210	0,1190	0,1170
-1,0	0,1597	0,1562	0,1539	0,1515	0,1492	0,1469	0,1446	0,1423	0,1401	0,1379
-0,9	0,1841	0,1814	0,1788	0,1762	0,1736	0,1711	0,1685	0,1660	0,1635	0,1611
-0,8	0,2119	0,2090	0,2061	0,2033	0,2005	0,1977	0,1949	0,1922	0,1894	0,1867
-0,7	0,2420	0,2389	0,2358	0,2327	0,2296	0,2266	0,2236	0,2206	0,2177	0,2148
-0,6	0,2743	0,2709	0,2676	0,2643	0,2611	0,2578	0,2546	0,2514	0,2483	0,2451
-0,5	0,3085	0,3050	0,3015	0,2981	0,2946	0,2912	0,2877	0,2843	0,2810	0,2776
-0,4	0,3446	0,3409	0,3372	0,3336	0,3300	0,3264	0,3228	0,3192	0,3156	0,3121
-0,3	0,3821	0,3783	0,3745	0,3707	0,3669	0,3632	0,3594	0,3557	0,3520	0,3483
-0,2	0,4207	0,4168	0,4129	0,4090	0,4052	0,4013	0,3974	0,3936	0,3897	0,3859
-0,1	0,4602	0,4562	0,4522	0,4483	0,4443	0,4404	0,4364	0,4325	0,4286	0,4247
0,0	0,5000	0,4960	0,4920	0,4880	0,4840	0,4801	0,4761	0,4721	0,4681	0,4641

Lampiran 9

NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%
Baris bawah untuk 1%

V ₂ = dk Penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254
2	4,052	4,999	5,403	5,625	5,764	5,859	5,928	5,981	6,022	6,056	6,082	6,106	6,142	6,169	6,208	6,234	6,258	6,286	6,302	6,323	6,334	6,352	6,361	6,366
3	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,4	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,49	19,50
4	98,49	99,00	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,49	99,50	99,50
5	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53
6	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,35	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12
7	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63
8	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46
9	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36
10	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02
11	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67
12	13,74	10,92	9,76	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,90	6,88
13	5,59	4,74	4,35	4,14	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,51	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23
14	12,25	9,55	8,45	7,85	7,45	7,19	7,00	6,84	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,65
15	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93
16	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,88	4,86
17	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71	
18	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,41	4,36	4,33	4,31
19	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54
20	10,04	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,93	3,91
21	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40
22	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66	3,62	3,60

V ₂ dk Penyebur	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,08	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,85	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,45	3,41	3,38	3,36
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,45	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21
	9,07	6,71	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87
16	4,48	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,1	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,95	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
26	4,22	3,37	2,98	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,95	2,86	2,77	2,68	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13

TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 12

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

- Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Telaga
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 x pertemuan)
 Standar Kompetensi : Mempraktekkan berbagai teknik dasar dalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
 Kompetensi Dasar : Mempraktekkan teknik dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola kecil beregu serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.
 Indikator : 1. Melakukanteknik dasar pukulan *forehand* dengan benar.
 2. Bermain tenis mejadenganmenggunakan model pembelajaran *EksPLICIT Instruction*.

I. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

1. Mempraktekkan teknik dasar pukulan *forehand* dengan benar
2. Bermain tenis meja dengan menggunakan model pembelajaran *EksPLICIT Instruction*

II. Materi Ajar

Permainan tenis meja

1. Teknik dasar pukulan *forehand*.

2. Bermain tenis meja dengan menggunakan model pembelajaran *EksPLICIT Instruction*

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya jawab

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

Pendahuluan

- 1) Preparasi/persiapan
- 2) Siswa di bariskan
- 3) Pemanasan dan berdoa
- 4) Memberi Motivasi
- 5) Menjelaskan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan Inti

1) Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Mempraktekkan teknik dasar pukulan *forehand* dengan benar
- Menjelaskan cara bermain tenis meja dengan menggunakan model pembelajaran *EksPLICIT Instruction*.

2) Elaborasi

- Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar pukulan *forehand* dengan benar
- Bermain tenis meja dengan baik menggunakan model pembelajaran *EksPLICIT Instruction*.

3) Konfirmasi

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai

- Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan

C. Kegiatan Akhir

- Bersama – sama dengan peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian / refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Melakukan pendinginan / colling down
- Berdo'a dan bubar

V. Karakter Yang Diharapkan

- 1) Kerjasama
- 2) Kejujuran
- 3) Kerja keras
- 4) Sportivitas
- 5) Disiplin
- 6) Tanggung Jawab
- 7) Percaya diri
- 8) Terampil

VI. Alat / Sumber Belajar

- 1) Ruang terbuka yang datar dan aman
- 2) Meja tenis, bat, bola pingpong, dan sumpritan
- 3) Buku teks
- 4) Buku referensi, Roji, *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas*

VII

VII. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar pukulan <i>forehand</i> dengan koordinasi yang baik. • Bermain dengan model pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>. 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan variasi dan kombinasi teknik dasar pukulan <i>forehand</i> dengan koordinasi yang baik.
<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk-bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar pukulan <i>forehand</i> 	Tes tertulis	Tes tertulis/lisan	Sebutkan bentuk variasi dan kombinasi teknik dasar pukulan <i>forehand</i>
<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman 	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, dan menghargai lawan.

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor) :

Lakukan teknik dasar pukulan *forehand* pada permainan tenis meja

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 100

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi) :

Mainkan permainan tenis meja dengan model pembelajaran *EksPLICIT Instruction*.

Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 100

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

1. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN TENIS MEJA

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p>Melakukan teknik dasar pukulan <i>forehand</i> meliputi :</p> <p>Tahap persiapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaki kiri di letakkan didepan dan kaki kanan di belakang (untuk yang memukul tangan kanan). • Condongkan badan ke depan dengan posisi lutut agak rendah <p>Tahap gerakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarik bat ke samping agak ke belakang dengan kepala bat menghadap ke bawah dan pergelangan tangan lurus. • Saat bola membentur meja dan melambung, pukul bola dengan ayunan penuh ke depan atas hingga bat menggesek bagian belakang bola <p>Akhir gerakan :</p>				

<ul style="list-style-type: none"> • Berat badan bertumpuh pada kaki bagian depan • Pinggang diputar ke depan, hingga badan menghadap arah bola. • Tangan yang digunakan memukul didepan agak menyilang badan 				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 28				

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM PERMAINAN TENIS MEJA

Perilaku Yang Diharapkan	Cek (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Berani menembus pertahanan lawan	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	


RUBRIK PENILAIAN

PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN TENIS MEJA

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara melakukan teknik dalam tahap persiapan ?				
2. Bagaimana cara melakukan teknik dalam tahap gerakan ?				
3. Bagaimana cara melakukan teknik dalam akhir gerakan ?				
JUMLAH				

JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12

**Mengetahui
Guru Mitra**



Junus Adam, S.Pd
Nip.19660421 198802 1 002

**Telaga, Maret 2017
Mahasiswa Peneliti**

Noval Ishak
Nim.831 412 112

Lampiran 13

JADWAL PENELITIAN

NO	HARI / TANGGAL	KEGIATAN	KET
1	Kamis 2 Februari 2017	Tes Awal	
2	Jumat 3 Februari 2017	Treatment 1	
3	Senin 6 Februari 2017	Treatment 2	
4	Selasa 7 Februari 2017	Treatment 3	
5	Kamis 9 Februari 2017	Treatment 4	
6	Jumat 10 Februari 2017	Treatment 5	
7	Senin 13 Februari 2017	Treatment 6	
8	Selasa 14 Februari 2017	Treatment 7	
9	Kamis 16 Februari 2017	Treatment 8	
10	Jumat 17 Februari 2017	Treatment 9	
11	Senin 20 Februari 2017	Treatment 10	
12	Selasa 21 Februari 2017	Treatment 11	
13	Kamis 23 Februari 2017	Treatment 12	
14	Jumat 24 Februari 2017	Treatment 13	
15	Senin 27 Februari 2017	Treatment 14	
16	Selasa 28 Februari 2017	Treatment 15	
17	Kamis 2 Maret 2017	Post Test	

m

Mengetahui
Guru Mitra

Junus Adam, S.Pd
Nip.19660421 198802 1 002

Telaga, Maret 2017
Mahasiswa Peneliti

Noval Ishak
Nim. 831 412 112

Lampiran 14

DOKUMENTASI



(FOTO BERSAMA SAMPEL)



(PRETEST)



(TREATMENT)



(POSTTEST)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
 FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
 Jalan: Jln. Jaha Aryo Katili, Kota Gorontalo Telp/Fax: (0435) 821698

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
 Nomor : 4277/UN47.B7/DT/2016

TENTANG

PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING
SEMESTER GANJIL T.A. 2016-2017
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN (FOK)
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

- Menimbang** :
- a. Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
 - b. Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu di tetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
 - c. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Prodi Penjaskesrek;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang tentang Dosen;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;

8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DT/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan**
- Pertama : Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua : Tugas Pembimbing
1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi
 2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo
 Pada tanggal : 27 Desember 2016

Dekan, *LR*

[Signature]
 Dr. Lantje Boekoeso, M.Kes
 NIP. 195901101986032003

Tembusan Yth :

1. Yth Para Wakil Dekan FOK UNG.
2. Yth Ketua Jurusan S1 Pendidikan Keolahragaan FOK UNG.
3. Yth Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo.
4. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.
5. Arsip.

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri
Gorontalo
Nomor : 427/UN47.B7/DT/2016
Tanggal : 27 Desember 2016
Tentang : Penetapan Mahasiswa Program S1 Pendidikan Keolahragaan pada Jalur Skripsi dan
Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Olah Raga dan Kesehatan (FOK)
Universitas Negeri Gorontalo.

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1	Mohammad Zakir Husain 83413139	Pengaruh latihan (<i>push up</i>) terhadap kemampuan (<i>chest pass</i>) dalam permainan bola basket pada siswa putra kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Suriyadi Datu, S.Pd, M.Pd
2	Ariyanto Mohammad 831412099	Pengaruh strategi pembelajaran ekspositor terhadap keterampilan gerak dasar lari jarak pendek pada siswa kelas VII smp Negeri 1 Telaga	1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd 2. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
3	Noval Ishak 831412112	Pengaruh model pembelajaran <i>explicit instruction</i> terhadap keterampilan dasar pukulan <i>forehand</i> dalam permainan tenis meja siswa SMP Negeri 1 Telaga	1. Drs. Sarjan Mile, MS 2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
4	Gifar 831413005	Pengaruh latihan <i>push up</i> terhadap kemampuan <i>service</i> atas pada permainan bola voli siswa putra kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila	1. Dr. Hj. Aisah R. Pomatuhu, Dra, M.Kes 2. Ruslafi, S.Pd, M.Pd

Dekan

Dr. Lantje Boekoesoc, M.Kes
NIP. 19590110 19860303 2 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
 FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
 Jl. Prof. DR. Jhon Ario Kasili No.4 Telp.(0435)821693,Gorontalo
 Laman : www.fkk.unng.ac.id

SURAT MENELITI
 NO. 038/UN47.B7.3/KM/2017

Diberikan kepada :

Nama : Noval Ishak
 NIM : 831412112
 Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keolahragaan

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul :
**Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Keterampilan Dasar Pukulan
Forehand Dalam Permainan Tenis Meja Siswa SMP Negeri 1 Telaga.**

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan
 yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Gorontalo, 11 Januari 2017
 Wakil Dekan Bidang Akademik



Risna Podungge
 Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19710721 200212 2 001

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Gorontalo
2. Kepala SMP Negeri 1 Telaga
3. Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Samaun Pulubuhu L i m b o t o Telp. 881328 Fax. 880129
 Website : www.dikbudkabupatengorontalo.net e-Mail : diknaslimboto@yahoo.co.id

51

REKOMENDASI

Nomor : 420/Dikbud-Kab.Gtlo/ 182

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo Nomor : 038a/UN47.B7.3/KM/2017, Tanggal 11 Januari 2017 dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

N a m a : NOVAL ISHAK
 N I M : 831412112
 Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keolahragaan

Untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Telaga

Sehubungan dengan penelitian, penulisan / penyusunan Skripsi yang berjudul :

"Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Keterampilan Dasar Pukulan Forehand Dalam Permainan Tennis Meja Siswa SMP Negeri 1 Telaga"

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan seperturnya, dengan catatan setelah mengadakan penelitian melaporkan hasilnya kepada kami.

Dikeluarkan di : L i m b o t o
 Pada tanggal : 17 Januari 2017



KEPALA DINAS,

Drs. TITANTO PAUWENI, M.Pd
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 19650110 199203 1 012

Tembusan Yth :

1. Rektor Universitas Negeri Gorontalo Di Gorontalo
2. Dekan Fakultas Olah Raga Dan Kesehatan
3. Kepala Cabang Dinas Dikbud Kec. Telaga
4. Kepala SMPN 1 Telaga



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP NEGERI 1 TELAGA
Jln Teknik Telaga Desa Bulla Telp. (0354)838055
Website : <http://www.smpn1telaga.org>

49

SURAT KETERANGAN
No : 420/SMPN 1/TLG/ /2016

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NOVAL ISHAK
NIM : 831412112
Jurusan : PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN (FOK)

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dengan judul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION TERHADAP KETERAMPILAN DASAR PUKULAN FOREHAND DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA SMP NEGERI 1 TELAGA**"

yang dilaksanakan 01 Desember 2016 s/d di SMP Negeri 1 Telaga.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan seperlunya.

November 2016
Kepala SMP Negeri 1 Telaga,
OCA POLONTALO, S.Pd
NIP19601121 198112 2 005

lampiran : 15

Curriculum Vitae

A. Identitas



Noval Ishak (Noval) Anak ke Empat dari pasangan Sarton Ishak, Hapsa kadir. Dilahirkan di Gorontalo pada tanggal 25 Januari 1991, beragama Islam. Menjadi mahasiswa strata 1 (S-1) di Universitas Negeri Gorontalo dengan nomor registrasi 831412112 pada fakultas Olahraga dan Kesehatan, jurusan pendidikan keolahragaan angkatan 2012. Bertempat tinggal di Desa Bungalo, Kecamatan Telaga Jaya, Kabupaten Gorontalo.

B. Riwayat Pendidikan

- SDN 1 Bungalo kecamatan talaga jaya 2004
- SMP Negeri 1 Telaga , Lulusan Angkatan 2007
- SMA Negeri 1 Telaga, Lulusan Angkatan 2010

C. Kegiatan Yang Pernah Di Ikuti

- Pernah ikut porseni sepropinsi gorontalo tahun 2007