

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian peneliti menyimpulkan beberapa hasil yaitu :

1. Pada hasil analisis tes awal dan tes akhir terdapat beberapa pernyataan berikut ini : tes awal X_1 , dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 63,117 nilai varians 126,6114 dan nilai standar deviasi 11,2522. Sedangkan pada hasil penelitian tes akhir X_2 , dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 83,333 nilai varians 102,3392 dan nilai standar deviasi 10,1163. Adapun nilai rata-rata peningkatan tes awal sampai tes akhir yaitu 23,96666667.
2. Dari hasil analisis dan pengujian untuk variabel peningkatan passing bawah Pada kriteria pengujian normalitas data dan homogenitas data menyatakan bahwa berdistribusi normal dan homogen sehingga dapat dinyatakan memenuhi syarat untuk melanjutkan uji hipotesis t.
3. Dari hasil analisis dan pengujian untuk variabel peningkatan passing bawah menunjukkan t_{hitung} sebesar 8.03. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh t_{tabel} 1,729, Sehingga hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh pembelajaran *teams games tournament* terhadap keterampilan passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa dapat diterima dan terjawab.

Dalam hal ini semakin baik pelaksanaan *teams games tournament* yang diberikan pada siswa maka akan memberikan dampak terhadap hasil peningkatan keterampilan passing bawah pada siswa dalam cabang olahraga bola voli.

5.2 Saran

Sehubungan dengan pembahasan dan kesimpulan di atas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan pada pihak sekolah agar dapat memberikan motivasi dan penghargaan kepada setiap siswa yang memperoleh prestasi terbaik

pada setiap lomba dalam cabang olahraga yang dilaksanakan baik di tingkat sekolah maupun daerah, guna untuk membina dan mengembangkan prestasi siswa dalam cabang olahraga tersebut.

2. Kepada pihak Diknas diharapkan dapat menyediakan sarana dan fasilitas yang dibutuhkan untuk kepentingan pelaksanaan latihan baik di sekolah maupun di luar jam sekolah, dalam hal ini untuk menunjang pengembangan minat dan bakat siswa dalam cabang olahraga.
3. Dalam rangka memacu sportifitas guna meningkatkan kemampuan, keterampilan, khususnya keterampilan passing bawah, maka sangat efektif diterapkan model pembelajaran teams games tournament.
4. Dalam merencanakan program pembelajaran, hendaklah dikaji dengan benar bentuk-bentuk pembelajaran yang akan digunakan, sebab prinsip pembelajaran teams games tournament berbeda dengan memberi pembelajaran dengan model pembelajaran lainnya.

Daftar Pustaka

- Aryanto Budi dan Margono., 2010., *Penjasorkes.*, Pusat Perbukuan : Jakarta
- Kusumawati Mia., 2015.,*Penelitian Pendidikan PENJASORKES.*, Alfabeta : Bandung
- Hidayat Yusup dkk., 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.*, Pusat Perbukuan : Jakarta
- Huda Miftahul., 2013., *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran.*, Pustaka Pelajar : Yogyakarta
- Husdarta Suharja Jaja dan Eli Maryani., 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.*, Pusat Perbukuan : Jakarta
- Hafid B. Tharmudi dan Ahmad Rithaudin., 2011., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMA, MA, SMK Kelas XI.*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional : Jakarta
- Isnaini Farida dan Suranto., 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.*, Pusat Perbukuan : Jakarta
- Komalasari Kokom., 2010., *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi.*, PT Refika Aditama : Bandung
- Maksum Ali., 2009.,*Metodologi Penelitian dalam olahraga.*, Fakultas Ilmu Keolahragayaan Universitas Negeri Surabaya : Surabaya
- Maryani Eli dan Jaja Suharja Husdarta., 2010., *Praktis Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.*, Pusat Perbukuan : Jakarta
- Mashar Ali Mohammad dan Dwinarhayu., 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.*, Pusat Perbukuan : Jakarta
- Ngatiyono dan Dyan Putri Riswanty., 2010., *Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.*, Pusat Perbukuan : Jakarta
- Nurhuda Hilman., 2010., *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.*, Pusat Perbukuan : Jakarta

- Rusman., 2010., *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.*, PT Raja Grafindo Persada : Jakarta
- Sarjana Budi Atmaja dan Bambang Trijono Joko Sunarto., 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.*, Pusat Perbukuan : Jakarta
- Sarjiyanto Dwi dan Sujarwadi., 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.*, Pusat Perbukuan : Jakarta
- Suhadi dan Sujarwo., 2009., *Volly Ball For All (Bola Voli Untuk Semua).*, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta
- Sugiyono., 2014., *Metode Penelitian Pendidikan.*, Alfabeta : Bandung
- Taniredja Tukiran dkk., 2013., *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif.*, Alfabeta : Bandung
- Trianto., 2009., *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.*, Prenada Media Group : Jakarta
- Wahyuni Sri dkk., 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.*, Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional : Jakarta