

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Meningkatkan Keterampilan Dasar Memukul Bola Pada Permainan Kasti  
Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) Siswa Kelas  
IV SD Negeri 96 Sibatana Kota Gorontalo**

Oleh

**RAFLIN**


831 412 149


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**DOSEN PEMBIMBING**

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Risna Podungge, SPd, M.Pd  
NIP. 197107212002122001

  
Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd  
NIP. 196705112005012001

**MENGETAHUI**

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
Drs. Sarjan Mile, M.S  
NIP. 19610508 198703 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**"Meningkatkan Keterampilan Dasar Memukul Bola Pada Permainan Kasti  
Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) Siswa Kelas  
IV SD Negeri 96 Sipatana Kota Gorontalo"**

**RAFLIN**  
831 412 149

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:  
Hari/tanggal : Senin, 24 Juli, 2017  
Pukul : 08:00 s/d Selesai

**DEWAN PENGUJI**

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Edy Dharma Putra Dube, S.pd, M.Pd</u> NIP. 19810615 20081 2001		25/7/2017
2. <u>Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19840503 200812 2004		25/7/2017
3. <u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> NIP. 19670511 200501 2001		25/7/2017
4. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2001		27/7/2017

**MEGETAHUI:**

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Dr. Lantje Boekoesoe, M. Kes**  
NIP. 19590110 1986 03 2 003

## ABSTRAK

**Raffin / 831412149** Meningkatkan Keterampilan Dasar Memukul Bola Pada Permainan Kasti Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Siswa Kelas IV SMP Negeri 96 Sipatana Kota Gorontalo. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd. Selaku Pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar memukul bola kasti. Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournaments (TGT)* dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah Untuk meningkatkan keterampilan dasar memukul bola pada permainan kasti melalui Model Pembelajaran *teams games tournaments (TGT)* siswa kelas IV SD Negeri 96 Sipatana Kota Gorontalo, Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran *teams games tournaments (TGT)* dalam pembelajaran yang dilaksanakan di SD Negeri 96 Sipatana Kota Gorontalo 2016/2017. Hasil penelitian ini terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan dengan presentase 100% melebihi indikator kinerja yang ditentukan 80% setelah dilakukan tindakan dalam 2 siklus dari jumlah keseluruhan siswa yang dikenai tindakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam melakukan lari jarak pendek meningkat setelah diberikan tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan apa yang diharapkan yakni rata-rata nilai 50,64% pada observasi awal, siklus 1 meningkat sebesar 18,59% menjadi 69,23% dan siklus 2 meningkat sebesar 12,81% menjadi 82,04%. Dengan demikian maka penelitian dianggap selesai. Berdasarkan data yang ada maka dapat disimpulkan bahwa: Melalui Model Pembelajaran *teams games tournaments (TGT)* keterampilan Memukul bola siswa kelas IV SD Negeri 96 Sipatana Kota Gorontalo meningkat dan dapat diterima.

**Kata Kunci:** memukul bola kasti, *teams games tournaments (TGT)*, Siswa Kelas IV SD Negeri 96 Sipatana Kota Gorontalo.

## ABSTRACT

**Raffin / 831412149 thesis title " Improving Basic Skills Beating Ball In Cassy Game Through Teams Games Tournaments (TGT) Teacher Model IV Grade SMP Negeri 96 Sipatana Gorontalo City. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd as First Counselor and Dr.Meyke Parengkuan, M.Pd. As Supervisor II.**

The problem in this study is the lack of ability of students in performing basic techniques of hitting the ball. The solution is done using Teams Games Tournaments (TGT) learning model in the learning process. The aim of this research is to improve the basic skill of hitting the ball in the game of kasti through Teams Games tournaments (TGT) learning model of fourth grade students of SD Negeri 96 Sipatana Gorontalo City. This classroom action research is conducted by using teams games tournaments (TGT) learning model in learning Implemented in SD Negeri 96 Sipatana City of Gorontalo 2016/2017. The results of this study proved to be significant, whereby an increase of 100% percentage exceeded the 80% performance indicator determined after action in 2 cycles of the total number of students subjected to the action. The results showed that the students' skill in hitting the ball was increased after the action was taken and achieved the result according to what was expected ie the average value of 50.64% in the preliminary observation, the cycle 1 increased by 18.59% to 69.23% and the cycle 2 increased by 12.81% to 82.04%. Thus the research is considered complete. Based on the available data it can be concluded that Through the Learning Model teams games tournaments (TGT) skill hitting the ball fourth graders SD Negeri 96 Sipatana Gorontalo city increased and can be accepted.

**Keywords:** spanking ball, teams games tournaments (TGT), Students Class IV SD Negeri 96 Sipatana Gorontalo City.