

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa:

Dengan menggunakan model pembelajaran *teams games tournaments (TGT)* untuk meningkatkan keterampilan dasar memukul bola kasti siswa kelas IV SD Negeri 96 Sibatana Kota Gorontalo meningkat. Pada tes observasi awal keterampilan dasar memukul bola diperoleh nilai keseluruhan siswa sebesar 1316,67 dengan nilai rata-rata keseluruhan adalah 50,64% kategori “Cukup”, terus pada evaluasi siklus I dengan teknik dasar memukul bola kasti nilai keseluruhan siswa sebesar 1800,03 dengan rata-rata nilai 69,23% kategori “Cukup”. dan yang terakhir pada evaluasi siklus II diperoleh nilai keseluruhan siswa sebesar 2133,28 dengan hasil rata-rata 82,04% Kategori “Baik”.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, penggunaan model pembelajaran *teams game tournamenst* bisa menjadi salah satu acuan dalam melangsungkan proses belajar mengajar guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada model pembelajaran .
- b. Bagi Guru, sangat perlu adanya penerapan model pembelajaran pada setiap mata pelajaran dimana dapat memicu perkembangan dalam keterampilan siswa melaksanakan pembelajaran dengan efektif.
- c. Bagi siswa, penggunaan model pembelajaran *teams game tournaments* dapat menjadi salah satu model pembelajaran untuk dapat mendorong keinginan untuk terus belajar yang efektif khususnya pada keterampilan dasar memukul bola kasti dan pada umumnya bias diterapkancara memukul bola yang mengacu pada permainan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Akmalia, Solihinda, dan Khairul Hadziq. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: CV Mutiara Ilmu Bandung
- Budi aryonodan Margono. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP /MTS kelas IX*. Jakarta: Pustaka Insan Madani
- Dini Rosdiani. 2014. *Perencanaan pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung : alfabeta CV.
- Deni Kurniadin dan Suro Prapanca. 2010. *Penjasorke*. Jakarta: CV Thursina.
- Dyan Putri Riswanti dan Ngatiyono. 2010. *Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Pembinaan Kementrian Pendidikan Nasional
- Endang Komara. 2014. *Belajar dan pembelajaran interaktif*. Bandung: PT refika aditama.
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad. 2012. *Belajar dengan pendekatan pailmek: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Jakarta: PT bumi aksara.
- Leo Agung dan Nunuk Suryani. 2012. *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: ombak (anggota IKAPI).
- Lasinem dan Sri Santoso Sabarini. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: CV mediatama.
- Miftahul Huda. 2013. *model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: pustaka belajar.

- Mia Kusmawati. 2015. *Penelitian pendidikan penjasorkes*. Bandung : Alfabeta, cv
- Munarisdan Yuli Yanti. 2012. *penelitian tindak kelas (PTK)*. Malang : Cahaya Abadi
- Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: PT bumi aksara.
- Robert E. Slavin. 2005. *cooperative learning*. Bandung: Nusa Media
- Rusman. 2010. *Model-Model pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Supardi dan Suroyo. 2010. *Penjas Orkes untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sri Harmianto dkk. 2014. *Model- Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2011. *Medesain model pembelajaran inovatif progresif konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: kencana prena media group
- Wina Sanjaya. 2013. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: kencana prena media group.