

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNIK PUKULAN FOREHAND
DALAM PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE TYPE JIGSAW
PADA SISWA KELAS VII B SMP N.1 SUAWA**

Oleh : Osan Radjak

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Drs. SARJAN MILE, MS
NIP. 19610805 198703 1 003

Pembimbing II

RISNA PODUNGGE, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Drs. SARJAN MILE, MS
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNIK PUKULAN FOREHAND
DALAM PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN COOPERATIVE TYPE JIGSAW
PADA SISWA KELAS VII B SMP N 1 SUAWA**

Oleh : Osan Rajak

Telah dipertahankan didepan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Senin, 15 Mei 2017

Waktu : 08.00 - Selesai

Pengaji

1. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes
NIP. 19580520 198203 2 002
2. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001
3. Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003
4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

1.....

2.....

3.....

4.....

Gorontalo, Mei 2017

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr. Eintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Radjak, Osan. 831412150. 2017. **Meningkatkan Kemampuan Teknik Pukulan Forehand Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Model Pembelajaran Cooperative Type Jigsaw Pada Siswa Kelas VII BSMP N 1 Suwawa.** Skripsi, program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I BapakDrs. Sarjan Mile, M.Sd dan Pembimbing II IbuRisna Podungge, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut : “Apakah penggunaan model pembelajaran *cooperative type jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan teknik dasar pukulan *forehand*? ” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan teknik pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja melalui model pembelajaran *cooperative type jigsaw* di kelas VII BSMP Negeri 1 Suwawa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative type jigsaw*.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti, telah terjadi peningkatan pada keterampilan pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja dengan menggunakan model pembelajaran *cooperatif type jigsaw* sebagaimana telah dipaparkan, dengan kesimpulan penelitian adalah berdasarkan kelemahan-kelemahan yang terjadi pada keterampilan pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja yang dilakukan oleh siswa SMP Negeri 1 Suwawa dari observasi awal hingga pada pelaksanaan siklus I dan II akhirnya penelitian ini berhasil mencapai indikator nilai yang ditetapkan dan telah meningkatkan keterampilan pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa SMP Negeri 1 Suwawa. Hal ini dapat dilihat dari perolehan capaian keberhasilan siswa yaitu dengan nilai rata-rata 80,28 pada pelaksanaan siklus II. Artinya nilai siswa telah melebihi indikator nilai yang ditentukan yaitu 80% siswa memperoleh nilai minimal 80 - 100.

Sehingga dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Jika diterapkan model pembelajaran *cooperative type jigsaw* maka kemampuan pukulan *forehand* siswa kelas VII BSMP Negeri 1 Suwawa akan meningkat”. dapat terbukti.

Kata Kunci : Pukulan Forehand, Permainan Tenis Meja, Model Pembelajaran Cooperative Type Jigsaw

ABSTRACT

Radjak, Osan. 831412150. 2017. **Upgrading Forehand Stroke Technique In Table Tennis Games Through Cooperative Learning Model Type Jigsaw Students of Class VII B SMP N 1 Suwawa.** Thesis, the study program Physical Education, Health and Recreation, Department of Sport Education, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Sarjan Mile, M.S and Advisor II Risma Podungge, S.Pd, M.Pd.

The research problem is formulated as follows: "Is the use model of cooperative learning type jigsaw can improve basic techniques forehand?" The purpose of this research is to improve the technical capability forehand in the game of table tennis through the model of cooperative learning type jigsaw in class VII B SMP Negeri 1 Suwawa. The method used in this study the action research by applying cooperative learning model type jigsaw.

Based on the results of classroom action research (CAR) conducted by researchers, there has been an increase in the skills forehand in the game of table tennis by using model cooperatif type jigsaw as has been described, with the conclusion of the study is based on the weaknesses that occur on skills forehand in table tennis game performed by students of SMP Negeri 1 Suwawa initial observation up on the implementation of cycle I and II of this study finally managed to reach the indicators set value and have improved skills forehand in the game of table tennis at students of SMP Negeri 1 Suwawa. It can be seen from the acquisition of the achievements of student success that the average value of 80,28 on the implementation of the second cycle. This means that students value has exceeded the specified value indicator is 80% of students obtaining a minimum value of 80 - 100.

Thus the hypothesis which says "If implemented cooperative learning model type jigsaw then the ability forehand class VII B SMP Negeri 1 Suwawa will increase". can be proven.

Keywords: **Punch Forehand, Game Table Tennis, Cooperative Learning Model Type Jigsaw**

