

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN PUKULAN *FOREHAND DRIVE* PADA PERMAINAN
TENIS MEJA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM ADCHIEVEMENT DIVISION
DI KELAS VII¹ SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh : **ARNAIN KALUKU**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Pembimbing II

Dr. Mevke Parengkuan, M.Pd
NIP. 1967511 200501 2 001

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Drs. Sarjan Hic, MS

NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

MENINGKATKAN PUKULAN *FOREHAND DRIVE* PADA PERMAINAN
TENISMEJA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
DI KELAS VII^o SMP NEGERI 1 TELAGA

SKRIPSI

Oleh

ARNAIN KALUKU
831 412 151

Telah Di Pertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Maret 2017

Waktu : 08:00 s/d selesai

Penguji :

1. Zulkifli A. Lamusu, S.pd, M.pd
Nip : 19830725 200812 1002

(.....)

2. Ruslan, S.pd, M.pd
Nip : 1978017 200501 1 003

(.....)

3. Risna Podungge, S.pd, M.pd
Nip : 1971072 120022 2001

(.....)

4. Dr. Meyke Parengkuan, M.pd
Nip : 19670511 200501 2001

(.....)

Corong
Mei 2017
Dekan Fakultas Keguruan dan Kesehatan

Dr. Liliy Rokoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

ArnainKaluku. 2012. Nim831 412 151. “*Meningkatkan Pukulan Forehand Drive Pada Permainan Tenis meja Melalui Model Pembelajaran student team achievement division Pada Siswa Kelas VII³ SMP Negeri 1 Telaga*”. Program studi S1 Penjas kesrek. Jurusan Pendidikan Keolahragaan. Fakultas Olahraga Dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Risna Podungge S.Pd,M.Pd Pembimbing II. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model Pembelajaran *student team achievement division* dapat meningkatkan keterampilan pukulan *Forehand Drive* pada siswa kelas VII³ SMP Negeri 1 Telaga. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan pukulan *Forehand Drive* melalui Model Pembelajaran *student team achievement division*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa dalam melakukan keterampilan pukulan *Forehand Drive*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII³ SMP Negeri 1 Telaga, dengan jumlah siswa 26 orang yang terdiri dari 12 orang putra dan 14 orang putri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan format skala liker dengan melihat hipotesis dan indikator kinerja 75. Dari keseluruhan siswa sudah menunjukkan keterampilan hingga sudah mencapai kategori baik 78,20. Berdasarkan hasil pengamatan pada hasil observasi awal keterampilan siswa kurang yakni mencapai nilai rata-rata 53,2. Sehingga dilakukan siklus I, setelah diberikan tindakan maka mengalami peningkatannya yakni mencapai rata-rata 61,85, Sehingga dilanjutkan lagi ke siklus II dengan memperbaiki dan menyempurnakan kembali proses pembelajaran maka pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata 78,20. Hal ini mencapai target yang diharapkan sesuai indikator kinerja 75 sehingga penelitian dinyatakan tuntas. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui Model Pembelajaran *student team achievement division* dapat meningkatkan pukulan *Forehand Drive*, dengan diberikan tindakan penelitian ini berhasil.

Kata Kunci : *Pukulan Forehand Drive, Model Pembelajaran student team achievement division*

ABSTRACT

Arnain Kaluku. 2012. Nim 831 412 151. "Improving Forehand Drive DriveOn Tennis Game Through Learning Model student team achievement division In Student Class VII3SMP Negeri 1 Telaga". S1 Study Program Penjaskesrek.Department of Sporting Education. Faculty of Sport And Health. State University of Gorontalo. Counselor I. RisnaPodungge S. Pd, M.Pd Supervisor II. Dr. MeykeParengkuan, M.Pd.

The problem in this research is whether through Learning model student achievement division team can improve the skills of Forehand Drive blow on the students of class VII3 SMP Negeri 1 Telaga. The purpose of this research is to improve the skills of Forehand Drive blow through Learning Model student team achievement division. This research is a classroom action research that aims to know the extent of students in performing Forehand Drive blow skills. The subjects of the study were VII3 students of SMP Negeri 1 Telaga, with 26 students consisting of 12 sons and 14 daughters. Data collection techniques in this study using the Liker scale format by looking at the hypothesis and performance indicators 75. Of the overall students have shown the skills until it has reached the good category of 78.20. Based on the observation on the result of the initial observation of the students' skill is less that reaches the average value 53,2. So in the cycle I, after the action is given then an increase that reaches an average of 61.85, so proceed to cycle II by improving and refining the learning process then the second cycle has increased with an average of 78.20. This achieves the expected target according to the 75 performance indicator so that the research is declared thoroughly. Based on the results of this study it can be concluded that through the Learning Model student achievement division team can improve the blow Forehand Drive, with the action given this research is successful.

Keywords: Forehand Drive Punch, Learning Model student team achievement division

