

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat di simpulkan bahwa pelaksanaan siswa dalam melakukan pukulan *forehand drive* dapat di bedakan menjadi sebagai berikut:

- a. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri Telaga Kabupaten Gorontalo melalui penerapan metode *stad* dapat meningkatkan pukulan *forhand drive* pada permainan tenis meja.
- b. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya hasil rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa pada mata pelajaran penjas khususnya cabang olahraga tenis meja yakni siswa yang ada kelas VII³ SMP Negeri 1 Telaga telah diketahui data awal yang di peroleh dari hasil observasi menunjukkan rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa sebesar 53,2. Ini menunjukkan bahwa pencapaian siswa dalam hal ketuntasan belajar masuk dalam kategori kurang
- c. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diketahui peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari observasi awal setelah diberikan tindakan pada siklus I sebesar 8,65% dari data observasi awal diperoleh 53,2 meningkat menjadi 61,85, sedangkan Peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari siklus I ke siklus II sebanyak 16,35% yakni dari hasil

rata-rata keseluruhan siklus I sebesar 61,85 meningkat menjadi 78,20 pada siklus II.

- d. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II meningkat sebesar 25% yakni dari hasil data dari observasi diperoleh hasil sebesar 53,2 menjadi 78,20. Pada siklus II.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) ini hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran agar pelaksanaannya terarah dan mencapai hasil yang diharapkan.
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti dapat memberikan kontribusi yang baik pada setiap siswa khususnya penetapan metode disetiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas yang menyangkut cabang tenis meja hendaknya menggunakan metode *stad* agar lebih memudahkan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.
- c. Mengingat pelaksanaan pukulan *forehand drive* yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada disekolah maka perlu adanya pembinaan sejak dini supaya pada saat siswa duduk di bangku SMP ataupun SMA sudah bisa melakukan keseluruhan pukulan *forehand drive* yang baik dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, bachari. 2009. *Guru profesional*. Alfa beta. Bandung
- Beni tuuke. 2014 Meningkatkan meningkatkan pukulan *forehand drive* pada permainan tenis meja melalui metode *Teams Games Tournaments* siswa kelas XI SMA Negeri 2 Limboto. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Chandra, sodikin. Dan achmad, esnoe, sanoesi. 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan*. Jakarta. Pusat perbukuan. Kementerian pendidikan nasional.
- Gafur, abdul. 2010. *desain pembelajaran*. Ombak (anggota IKAPI)
- Hidayat, yusuf. Dkk. 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan*, Jakarta. Pusat perbukuan. Kementerian pendidikan nasional.
- Isnaini, farida. Dan suranto. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan*, Jakarta. Pusat perbukuan. Kementerian pendidikan nasional.
- Mashar, ali, m. dan dwinaryu. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan*. Jakarta. Pusat perbukuan. Kementirian pendidikan nasional.
- Majid, abdul. 2013. *Strategi pembelajaran*. Pt remaja rosdakarya. Bandung.
- Mia kusmawati, 2015, *Penelitian pendidikan penjasorkes*. Alfabeta. Bandung.
- Mifathul muda. 2013. *Guru profesional*. Alfabeta. Bandung.
- Nanang hanafiah dan cucu cuhana. 2012. *Strategi belajar mengajar*. Pt rineka. Jakarta.
- N.k, roestiyah. 2010. *Strategi belajar mengajar*. Pt rineka. Jakarta
- Sarjana, budi, atmaja. dan bambang, trijono, joko, sunarto. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta. Pusat perbukuan. Kementerian pendidikan nasional.
- Sutrisno, budi. Dan mohamad bazin khadafi. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta. Pusat perbukuan. Kementerian pendidikan nasional.

- Sarjono, dan. Sumarjo. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta. Pusat perbukuan. Kementrian pendidikan nasional
- Sri harmianto. 2013. *Strategi belajar mengajar*. Pt rineka. Jakarta.
- Syifa s. mukrima. 2014. *Strategi pembelajaran*. Alfa beta. Bandung.
- Wisahati, sunjata, aan. Dan teguh, santosa. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta. Pusat perbukuan. Kementrian pendidikan nasional
- Yudha Saputra. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung. Alfabeta, cv