

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan siswa dalam melakukan tehnik dasar menendang bola dengan kaki bagian luar dapat di bedakan menjadi sebagai berikut:

- a. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMP 1 Negeri telaga Kabupaten gorontalo melalui penerapan model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) dapat meningkatkan teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian luar pada permainan sepak bola.
- b. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya hasil rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa pada mata pelajaran penjaskhususnya cabang olahraga sepak bola yakni siswa yang ada kelas VIII⁷ SMP Negeri 1 Telaga telah diketahui data awal yang di peroleh dari hasil observasi menunjukkan rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa sebesar 50.5%. Ini menunjukkan bahwa pencapain siswa dalam hal ketuntasan belajar masuk dalam kategori kurang.
- c. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diketahui peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari observasi awal setelah diberikan tindakan pada siklus I sebesar 11.25% dari data observasi awal diperoleh 50,0% meningkat menjadi 61,75%, sedangkan Peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari siklus I ke siklus II sebanyak 16,5% yakni dari hasil rata-rata keseluruhan siklus I sebesar 61,75% meningkat menjadi 78,5% pada siklus II.
- d. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II meningkat sebesar 27.75% yakni dari hasil data dari observasi diperoleh hasil sebesar 53,2% menjadi 78,20%. Pada siklus II.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) ini hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan

merencanakan kegiatan pembelajaran agar pelaksanaannya terarah dan mencapai hasil yang diharapkan.

- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti dapat memberikan kontribusi yang baik pada setiap siswa khususnya penetapan model pembelajaran disetiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas yang menyangkut cabang olahraga sepak bola hendaknya menggunakan model pembelajaran *teams games tournament* agar lebih memudahkan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.
- c. Mengingat pelaksanaan tehnik dasar menendang bola dengan kaki bagian luar yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada disekolah maka perlu adanya pembinaan sejak dini supaya pada saat siswa duduk di bangku SMP ataupun SMA sudah bisa melakukan tehnik dasar menendang bola dengan kaki bagian luar yang baik dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahatidan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, Pusat perbukuan. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Dwi Sarjiyantodan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta Pusat Perbukuan. Kementrian Pendidikan Nasional.
- HusdartadanYudah M.Saputra. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, Alfabeta, SV
- Kokom Komalasari. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*, PT. Refika Aditama
- Miftahul Huda. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*,
PUSTAKA PELAJAR
- Mia Kusumawati. 2015. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*, Alfabeta, SV
- Muhajir & Budi Sutrisno. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta
- Rustam. 2013. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sarjono & Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Jilid 3*. Pusat Perbukuan dan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Shodikin Chandra & Ahmad E Esnoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Untuk SMP/MTS*. Pusat Perbukuan kementrian pendidikan nasional.

Sri Wahyuni, Dkk.2010.*PendidikanJasmaniOlahraga Dan Kesehatan, PT*

WangsaJatra Lestari

Trianto.2011. *Mendesain Model PembelajaranInovatif – Progresif, Prenada*

Media.

TukiranTaniredja, Dkk. 2013.*Model-Model Inovatif Dan Efektif,*

ALFABETA,cv.