

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul :**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *CHES PASS* MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIVE* TIPE STAD  
PADA SISWA KELAS X IPS 3 SMA NEGERI 1 KABILA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**


Oleh: MOH RULI HAIRUL

Telah diperiksa dan disetujui


**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

  
Drs. Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pd  
NIP. 19581219 198203 1 002

  
Dr. Mevke Parengkuan, M.Pd  
NIP. 19670511 200501 2001

**Mengetahui :**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga**

  
Drs. Sariyah M.Pd, M.S  
NIP. 19610805 198703 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *CHES PASS* MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TIPE STAD* PADA SISWA  
KELAS X IPS 3 SMA NEGERI 1 KABILA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**MOH RULI HAIRUL**

**831412166**

*Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji*

Hari/Tanggal : Jum'at, 16-Juni-2017

Pukul : 08.00 Sampai Dengan Selesai

<b>Dewan Penguji</b>		
<b>Nama Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Risna Podangge, S.pd, M.pd</u> Nip. 19710721 200212 2 001	1..... 	(.....)
2. <u>Drs. Sarjan Mile, Ms</u> Nip: 19610805 198703 1 003	2..... 	(.....)
3. <u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> Nip: 19581219 198203 1 002	3..... 	(.....)
4. <u>Dr. Meyke Parengkuan, M.pd</u> Nip. 19670511 200502 2001	4..... 	(.....)

Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Lantje Boekoesoe, M.Kes  
NIP: 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**MOH. RULI HAIRUL NIM. 831412166. “Meningkatkan Hasil Belajar *Chess Pass* Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe STAD* Pada Siswa Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango”.**

Masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah dengan model pembelajaran *Kooperative Tipe STAD* upaya meningkatkan hasil belajar *Chess Pass* siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila dapat meningkat?

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *Chess Pass* pada permainan bola basket di kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kabila.

Berdasarkan hasil penelitian dapat menyimpulkan yaitu metode *cooperative Tipe STAD* dapat meningkatkan hasil belajar *Chess Pass*. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan yang signifikan dalam penelitian ini. Pada observasi awal rata-rata capaian siswa hanya mencapai nilai 32,4. Setelah diberikan tindakan lanjutan pada siklus I memperoleh peningkatan sebesar 17,28 menjadi 49,69. Selanjutnya diberikan tindakan pada siklus II dan mengalami peningkatan sebesar 20,06 menjadi 69,75. Hal ini belum memenuhi ekspektasi peneliti yang menetapkan indikator kinerja 80 %.

Dengan demikian maka di lanjutkan ke tindakan pada siklus III dan mengalami peningkatan sebesar 20,99 menjadi 90,74. Hal ini memenuhi ekspektasi peneliti yang menetapkan indikator kinerja 80%. Dengan demikian maka hipotesis yang telah di ajukan yaitu “jika menggunakan metode *cooperative Tipe STAD* dalam proses pembelajaran maka hasil belajar siswa kelas X SMANegeri1 Kabila dalam melakukan *Chess Pass* akan meningkat” dapat diterima.

**Kata Kunci :** Bola Basket, *Chess Pass*, Metode *Cooperative Tipe STAD*

## ABSTRACT

**MOH. RULI HAIRUL NIM. 831412166. "Improving Chess Pass Learning Outcomes Through Cooperative Learning Model Type STAD In Students Class X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila Bone Bolango District".**

Problems in this research is whether the model of cooperative learning type STAD efforts to improve learning outcomes Chess Pass students class X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila can increase?

The purpose of this study is to improve the learning outcomes of Chess Pass on basketball games in class X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila. This research is a classroom action research conducted at SMA Negeri 1 Kabila.

Based on the research results can conclude that cooperative STAD type method can improve learning outcomes Chess Pass. This is evidenced by a significant increase in this study. At the first observation the average achievement of students only reached the value of 32.4. After being given follow-up action in cycle I got an increase of 17.28 to 49.69. Further action is given in cycle II and increased by 20.06 to 69.75. This has not met the expectations of researchers who set 80% performance indicators.

Thus it is continued to action on cycle III and increased by 20.99 to 90.74. This met the expectations of researchers who set 80% performance indicators. Thus the hypothesis that has been proposed is "if using cooperative STAD Type method in the learning process then the results of studying students of class X SMA Negeri 1 Kabila in doing Chess Pass will increase" is acceptable.

**Keywords:** Basketball, Chess Pass, STAD Cooperative Method Type

