

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang di uraikan di atas maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada pelaksanaan siklus III diketahui hasil rata rata keseluruhan yang dapat di capai seluruh siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila setelah di kenai tindakan sebesar 90,74 melihat hasil tersebut dapat di nyatakan bahwa pemberian tindakan siklus III ini mengalami peningkatan yakni dari perolehan data awal 32,41 perolehan data evaluasi siklus I 49,69 setelah evaluasi tindakan siklus I di lakukan , namun hasil yang di peroleh siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila setelah evaluasi siklus I selesai belum mencapai indikator capaian dalam penelitian tindakan kelas ini, sehingga penelitian ini perlu di lanjutkan ke siklus berikutnya yakni pemberian pemberian tindakan pada siklus II. Pelaksanaan siklus II ini berlangsung selama empat kali pertemuan atau tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi, hasil pemberian tindakan yang sudah di evaluasi menunjukkan belum mencapai indikator capaian dalam penilitan tindakan kelas ini, sehingga penilitian ini perlu perlu dilanjutkan pada siklus III. Pelaksanaan siklus III ini berlangsung selama empat kali pertemuan atau tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi, hasil pemberian tindakan yang sudah dievaluasi menunjukkan peningkatan signifikan peningkatan tersebut sebesar 90,74

setelah evaluasi siklus III di lakukan. Melihat hasil tersebut dapat di nyatakan bahwa pemberian tindakan siklus III ini mengalami peningkatan.

2. Dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperstive Tipe STAD* pada mata pelajaran penjaskesrek materi bola basket khususnya *Chess Pass* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila
3. Dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperstive Tipe STAD* dapat membantu menyalurkan konsep bahan pembelajaran kepada siswa khususnya pada materi tehnik dasar *Chess Pass* sehingga mempermudah dan memperlancar proses belajar siswa serta merangsang semangat belajar siswa. Dengan demikian dapat mengoptimalkan kemampuan siswa khususnya pada materi tehnik dasar *Chess Pass* pada permainan bola basket . Hal ini di lihat adanya peningkatan dari siswa .

5.2 Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan hasil penelitian, maka di kemukakan saran saran sebagai berikut :

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas di harapkan dapat membantu rekan rekan guru penjaskesrek, juga peneliti dapat mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran penjaskesrek khususnya pada materi tehnik *Chess Pass* pada permainan bola basket

2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini di harapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi siswa khususnya pada materi tehnik dasar *Chess Pass* pada permainan bola basket.
3. Bagi rekan rekan guru penjaskesrek untuk dapat menjadi hasil penelitian ini sebagai bahan perbandingan dalam penyajian materi materi penjaskesrek yang di pandang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati.2010:9.*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*.CVSetiaji.Jakarta
- Amber Vic.2013:9.Petunjuk Untuk Pelatih Dan Pemain Bola Basket.Pionir Jaya.Bandung
- Aqib Zainal.2014:20-21.Model-Model Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).YRAMA Widya.Bandung
- Chandra Sodikin.2010:23.*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*.PT Arya Duta.Jakarta
- Hanafiah Nanang.2012:44.Konsep Strategi Pembelajaran.PT Refika Aditama.Bandung
- Huda Miftahul.2014:201.*Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*.Pustaka Pelajar.Yogyakarta
- Isnaini Farida.2010:8-9.Pendidikan Jasmani,Olahraga, Dan Kesehatan.Karya Mandiri Nusa.Jakarta
- Isjoni.2014:51.*Coperatif Learning*.Alfabeta.Bandung
- Khoeron Nidhom.2017:1.Buku Pintar Basket.Anugrah.Jakarta
- Mukrimaa Syifa.2014:108.Belajar dan pembelajaran.Bumi Siliwangi,Bandung
- Mohammad Ali Mashar.2010:8.*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*.Swadaya Murni.Jakarta
- Nurhuda Hilman.2010:138.*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*.PT Sinergi Pustaka Indonesia.Jakarta
- Sarjono.2010:14.*Pendidikan Jasmani,Olahraga,dan Kesehatan*.CV Aneka Ilmu.Jakarta
- Sarjiyanto Dwi.2010:9.Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.PT Intan Pariwara.Jakarta
- Sufanti Main.2010:57.*Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*.Yuma Pustaka.Kadipiro Surakarta
- Sutrisno Budi.2010:60.*Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan 2*.CV.Putra Nugraha.Jakarta

Sri Wahyuni dkk.2010:17.*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*.PT Wangsa Jatra Lestari.Jakarta

Tarmudi B.Hafid.2011:25-26.*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*.PT Sarana Panca Karya Nusa.Jakarta

Taniredja Tukiran dkk.2013:64.*Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Epektif*.Alfabeta.Bandung

Yoga Permana Aseptia.2008:1.*Bermain Dan Olahraga Bola Basket*.IC.Surabaya