

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Pukulan  
Forehand Dalam Permainan Tenis Meja Pada Siswa Kelas VII SMP N 1  
Telaga**

Oleh

**ROLLIS IDRUS**

831 412 173

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**DOSEN PEMBIMBING**

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Drs. Ahmad Lamsari, S.pd, M.pd  
NIP. 19581219 198203 1 002



Risna Podungge, SPd, M.Pd  
NIP. 197107212002122001

**MENGETAHUI**

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Universitas Negeri Gorontalo**



Drs. Sarjan Mile, M.S  
NIP. 19610508 198703 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Pukulan Forehand Dalam Permainan Tenis Meja Pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Telaga"**

**ROLLIS IDRUS**

**831 412 173**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/tanggal : Senin, 26 Juli 2017

Pukul : 08:00 s/d Selesai

**DEWAN PENGUJI**

<b>NAMA</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>TANGGAL</b>
1. <b><u>Dra. Nurhayati Liput, M.Pd</u></b> NIP. 19570902 198203 2001	 ( ..... )	.....
2. <b><u>Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd</u></b> NIP. 19850323 201504 1003	 ( ..... )	.....
3. <b><u>Drs. Ahmad Lamusu, S.pd, M.pd</u></b> NIP. 19581219 198203 1 002	 ( ..... )	.....
4. <b><u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u></b> NIP. 197107212002122001	 ( ..... )	.....

**MENGETAHUI:**  
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Dr. Linjie Boekoesoe, M. Kes**  
NIP. 19590110 198603 2 003

## INTISARI

**ROLLIS IDRUS. 831 412 023. JUDUL SKRIPSI “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTIF TIPE STAD TERHADAP PUKUAN FOREHAND DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA KELAS VII SMP N 1TELAGA.** Skripsi Bimbingan I Drs. Ahmad lamusu, S.pd M.pd dan pembimbing II Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga. Tujuan Penelitian ini adalah Guna meningkatkan kemampuan dasar pukulan *forehand* pada permainan tenis meja melalui metode *Kooperatif tipe STAD* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap tindakan.

Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Dari hasil Penelitian tes awal ( $X_1$ ) diperoleh nilai rata-rata siswa secara keseluruhan sebesar 60,4 nilai varians 56,39 dan standar devinisinya 7,50. Untuk tes akhir ( $X_2$ ) diperoleh nilai rata-rata sebesar 85,8 nilai varians 25,86 dan standar devinisinya 5,08 nilai rata-rata peningkatan dari tes awal hingga akhir yaitu 25.4.

Dengan demikian penelitian dianggap selesai karena nilai siswa secara keseluruhan sudah mencapai indikator kinerja yaitu sebesar 80%. Penelitian ini sesuai dengan Hipotesis tindakan yaitu Jika digunakan metode *kooperatif tipe STAD* dalam penelitian ini, maka kemampuan pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas VII SMP N 1 Telaga akan meningkat. Indikator kinerjanya adalah apabila terjadi peningkatan kemampuan siswa kelas VII SMP N 1 Telaga dalam melakukan pukulan *forehand* pada permainan tenis meja yang baik dan benar hingga mencapai 80% atau lebih dengan nilai rata-rata 80 keatas, maka penelitian ini dianggap berhasil.

**Kata Kunci : Model pembelajaran *kooperatif tipe STAD*, pukulan *forehand***

## ABSTRACT

**ROLLIS IDRUS. 831 412 023. Thesis Title "The Influence of STAD Type Co-operative Learning Model to Forehand Forex In Table Tennis Game In Grade VII Students SMP N 1 Telaga. Thesis Guidance I Drs. Ahmad Iamusu, S.pd M.pd and mentor II Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.**

Problems in this research are: Lack of ability of student in doing forehand punch in table tennis game at student of class VII SMP Negeri 1 Telaga. The purpose of this research is to improve the basic ability of forehand punch in table tennis game through STAD type cooperative method in grade VII students of SMP Negeri 1 Telaga.

The method used in this research is the experimental method. Data retrieval is done by using observation sheet of student activities, and evaluation of the material taught in each action.

Then the data are analyzed both quantitatively and qualitatively. From the result of the preliminary test (X1), the average score of the students as a whole is 60.4 variance value of 56.39 and the standard deviation is 7.50. The final test test (X2) obtained an average score of 85.8 variance values of 25.86 and the standard deviation of 5.08 the average value of the increase from the initial test to the end of 25.4.

Thus the research is considered complete because the overall student score has reached the performance indicator that is equal to 80%. This research is in accordance with the Hypothesis of action that is When used STAD type cooperative method in this study, the ability of forehand punch in the table tennis game on the seventh grade students of SMP N 1 Telaga will increase. Indicator performance is if there is an increase in the ability of grade VII students SMP N 1 Telaga in doing forehand punch on table tennis game is good and true to reach 80% or more with an average value of 80 and above, then this research is considered successful.

**Keywords: STAD type cooperative learning model, forehand punch**

