

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 83.33 dan skor yang terendah 50. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 60.4 dan nilai standar deviasi 7.50 dan varians 56.39. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 91.66 dan skor terendah 83.33. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 85.8 dan standar deviasi 5.08 serta varians 25.86. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil Pre-test dan post-test sebesar 25.4. Sedangkan pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 16.60. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* dapat meningkatkan Hasil Belajar pukulan forehand pada permainan tenis meja, Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, dan Lubay. 2015. *Pendidikan Jasmani, OlahRaga, dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *Tips Aplikasi pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Mneyenangkan)*. DIVA Press. Jogjakarta.
- Alex Kertamanah. 2014. *Teknik dan taktik permainan Tenis Meja*. pt Remaja Rosdakarya. Bandung
- Chandra, Sodikin dan Achmad Esnoe Sanoesi.2010.*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs kelas VII*.Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Dewi Permatasari. 2017. *Buku Pintar Tenis Meja*. Anugrah. Jakarta timur
- Hidayat, Yusup Dkk. 2010.*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK kelas X*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Husdarta dan Yudha M Saputra. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikn Jasamani Dan Kesehatan*. Alfabeta. Bandung
- Isnaini, Faridha dan Sri Santoso Sabarini. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK kelas X*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Jaya S, Tri dan Marjuki. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Madi, Herik. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pukulan *forehand drive* dalam permainan Bulutangkis melalui meted *drill* pada siswa kelas IX SMP Negeri 3 Kota Gorontalo. *Disertai*.Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Maryani, Eli dan Jaja Suharja Husdata. 2010. *Praktis Belajar Pendidikan Jasmani, Olaraga dan Kesehatan untuk SMA/MA/SMK Kelas XII*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Mashar, Mohammad Ali dan Dwinarhayu.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Sekolah Menengah Pertama untuk Sekolah Menengah Pertama*.Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.

- Muhajir, dkk. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Pribadi, Benny. 2011. *Model Assure untuk mendesain pembelajaran Sukses*. Dian Rakyat. Jakarta.
- Peter Simpson 2012. *Teknik Bermain Ping Pong* Penerbit Pionir Jaya. Bandung
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Rohman, Mohammad dan Sofan Amri. 2012. *Manajemen Pendidikan Analisis Dan Solusi Terhadap Kinerja Manajemen Kelas Dan Strategi Pengajaran Yang Efektif*. PT. Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Roji dan Eva Yulianti. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Alfabeta. Bandung.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Alfabet. Bandung.
- Sarjana, Atmaja Budi dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTS Kelas IX*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTs kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Simpson, Peter. 2012. *Teknik Bermain Ping Pong*. Pionir Jaya. Bandung.
- Solihin, Akhmad Oli dan khairul Hadziq. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Sutrisno, Budi dan Muh. Bazin Khafadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan 2 untuk SMP/MTs kelas VIII*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Suwandi, dkk. 2010. *Penjasorkes Untuk SD/MI kelas IV*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.

Universitas Negeri Gorontalo. 2013. *Panduan karya tulis ilmiah Universitas Negeri Gorontalo*. Universal Press.Gorontalo.

Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta.