

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**"MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR LAY UP SHOOT MELALUI
METODE EXPLICIT INTRUCTION DALAM CABANG
OLAHRAGA BOLA BASKET KELAS VIII^B
SMP NEGERI 13 KOTA GORONTALO"**

Pembimbing I

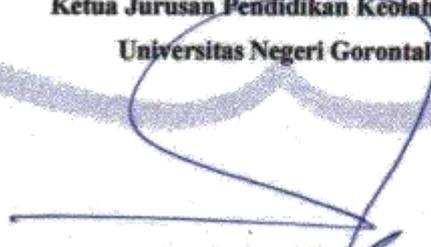
Pembimbing II


Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S
Nip. 196103161987021001


Ruslan, S.pd, M.pd
Nip. 197808172005011003

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo**


Drs. Sarian Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

**"MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR LAY UP SHOOT MELALUI
METODE EXPLICIT INTRUCTION DALAM CABANG
OLAHRAGA BOLA BASKET KELAS VIII^B
SMP NEGERI 13 KOTA GORONTALO"**

Oleh

SYAIFUL RIDLWAN

831412181

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Pada:

Hari / tanggal : Senin, 15 Mei 2016

Pukul : 07.00 sampai dengan selesai

DEWAN PENGUJI

Nama Penguji

Tanda Tangan

1. **Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu Dra, M.Kes**
Nip. 195805201982032002
2. **Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd**
Nip. 198503232015041003
3. **Prof. Dr.H. Hariadi Said, M.S**
Nip.196103161987021001
4. **Ruslan, S.pd, M.pd**
Nip.197808172005011003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Lantje Boekoesoe M.Kes

NIP.195901101986032003

ABSTRAK

SYAIFUL RIDLWAN, NIM 831412181 “*Meningkatkan Kemampuan Dasar Lay Up Shoot Melalui Metode Explicit Intruction Dalam Cabang Olahraga Bola Basket Kelas VIII^B Smp Negeri 13 Kota Gorontalo*”. Skripsi, program S1 pendidikan olahraga kesehatan dan rekreasi, fakultas olahraga dan kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S pembimbing II Ruslan, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni kurangnya keterampilan siswa dalam melakukan gerak dasar *lay up shoot* dengan baik dan benar serta kurang optimalnya proses pembelajaran dan pemahaman siswa dalam melakukan tehnik dasar *lay up shoot* dalam permainan bola basket. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keterampilan dasar *lay up shoot* bola basket melalui model pembelajaran langsung (*explicit intruction*) pada siswa kelas VIII^B SMP Negeri 13 Kota Gorontalo. Hipotesis tindakan yakni “jika guru menggunakan model pembelajaran langsung (*explicit intruction*) maka keterampilan siswa dalam melakukan gerak dasar *lay up shoot* akan meningkat”. Indikator kinerja : apabila penguasaan siswa dalam hal pelaksanaan tehnik dasar *lay up shoot* mencapai minimal 80% dari keseluruhan siswa yang menjadi subyek penelitian dengan kriteria penilaian 70-79 maka penelitian tindakan kelas ini di nyatakan selesai dan berhasil.

Kesimpulan dalam penelitian ini yang di laksanakan di SMP Negeri I3 Kota Gorontalo, dengan subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII^B SMP Negeri I3 Kota Gorontalo dengan jumlah siswa 24 orang, putra berjumlah 11 orang dan putri berjumlah 13 orang. Pengambilan data di lakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan lembar pengamatan kegiatan guru, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan pada setiap siklus kemudian di analisis baik secara kualitatif maupun kuantitatif, berdasarkan analisis data di ketahui terjadi peningkatan rata rata kemampuan tehnik dasar *lay up shoot* yakni pada observasi awal 54.34 setelah di adakan tindakan siklus I terjadi peningkatan 74.65 dan pada tindakan siklus II di peroleh hasil capaian sebesar 81.94 jadi hipotesis yang di nyatakan ”jika guru menggunakan menggunakan model pembelajaran langsung (*explicit instruction*) maka tehnik dasar *lay up shoot* pada siswa kelas VIII^B SMP Negeri I3 Kota Gorontalo dapat di tingkatkan” dapat di terima.

Kata Kunci : Tehnik Dasar Lay Up Shoot . Model Pembelajaran Langsung (*Explicit Intruction*).

ABSTRACT

SYAIFUL RIDLWAN. Student ID. 831412181 "Increasing Basic Skill of Lay Up Shoot through Explicit Instruction Method in Basketball of Grade VIII^B Students in SMP Negeri 13 Gorontalo City." Skripsi, Bachelor Study Program of Sport Education, Health, and Recreation, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S and Co-supervisor is Ruslan, S.Pd., M.Pd.

This research is conducted based on the lack of students' skill in performing basic movement of lay up shoot properly and correctly and learning process and students' understanding in performing basic technique of lay up shoot in basketball which is less optimal. It applies classroom action research which aims at increasing basic skill of lay up shoot through explicit instruction method in basketball of grade VIII^B students in SMP Negeri 13 Gorontalo City. Research hypothesis states that "If teacher applies explicit instruction method, students' skill in performing basic movement of lay up shoot will increase". Performance indicator states that If students' achievement in lay up shoot basic technique achieves 80% with assessment criteria of 70-79, then this classroom action research will be concluded and considered as success.

Research subjects are 24 students consisting of 11 males and 13 females. Data collection is through student and teacher's observation sheet and evaluation to learning material that has been taught in each cycle. Then, it is analyzed both qualitatively and quantitatively. Based on data analysis, it found that there is an increase of average of lay up shoot basic technique from 54,34 in pre observation to 74.65 in cycle I, and it becomes 81.94. Therefore, the research hypothesis is accepted.

Keywords: Basic Technique of Lay Up Shoot, Explicit Instruction

