

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi “terdapat pengaruh metode latihan *drill* terhadap kemampuan *smash* pada permainan bolavoli siswa kelas XI Smk Negeri 1 Wonosari” dapat diterima.

Hal ini terbukti dengan menerapkan metode *drill* memberikan dampak yang positif dan baik terhadap peningkatan kemampuan *smash* siswa kelas XI SMK Negeri 1 Wonosari serta dapat dibuktikan dengan hipotesis statistik dimana pembelajaran metode *drill* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan melakukan *smash*.

Dalam pengujian data normalitas yang diperoleh bahwa data variabel hasil kemampuan melakukan *smash* permainan bolavoli merupakan data yang berdistribusi normal. Serta dalam pengujian homogenitas data variabel hasil dari peningkatan kemampuan *smash* berasal dari data populasi yang homogen (sama).

#### 5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahwa peningkatan kemampuan *smash* harus memperhatikan bentuk-bentuk model pembelajaran khususnya pembelajaran dengan menggunakan metode *drill*. Diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para guru olahraga khususnya cabang bolavoli tentang teknik kemampuan melakukan *smash*

untuk dapat menerapkan metode pembelajaran *drill* yang dapat menghasilkan peningkatan kemampuan melakukan *smash*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2009. *Guru profesional*. Alfa beta. Bandung.
- Arikunto, 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. PT Rineka Cipta. Jakarta
- Aryanto Budi dan Margono. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, Jakarta pusat Pusat perbukuan. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Chandra Sodikin. dan Achmad, Esnoe, Sanoesi. 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan*. Pusat perbukuan. Kementerian pendidikan nasional.
- Gafur Abdul, 2012. *Desain Pembelajaran Konsep Model dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta. Ombak Dua.
- Gafur, Abdul. 2010. *desain pembelajaran*. Ombak (anggota IKAPI).
- Hafid, b, Tarmudi, dan Ahmad Rithaudin. 2012. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta. pusat kurikulum dan perbukuan. Kementerian pendidikan nasional.
- Isnaini Farida. Dan Suranto. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan*, Jakarta. Pusat perbukuan. Kementerian pendidikan nasional.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi pembelajaran*. Pt remaja rosdakarya. Bandung.
- N.k, Roestiyah. 2010. *Strategi belajar mengajar*. Pt rineka. Jakarta
- Ngatyon. Dan Dyan, Putri, Riswanti. 2010. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta. Pusat perbukuan. Kementriaan pendidikan nasinal.
- Nurhuda, Hilman, dan Mia Kusumawaty. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta. Pusat perbukuan. Kementerian pendidikan nasional.
- Pujiono, 2009. *Metode pembelajaran Metode Drill dan Penggunaanya*. Online. [http:// Pujiono.blogspot.co.id.2009/19/metode-pembelajaran-metode-drill-dan-penggunaanya.html](http://Pujiono.blogspot.co.id.2009/19/metode-pembelajaran-metode-drill-dan-penggunaanya.html).di akses 28 November 2016.

Sampeno Joko dan Dedy Joko Budi Santoso. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. CV Teguh Karya. Jakarta.

Sujarwo Suhadi. 2009. *Bola Voli For All*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Yogyakarta.

Wisahati Sunjata Aan. Dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta. Pusat perbukuan. Kementrian pendidikan nasional.