



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL RI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Jl. Jend. Sudirman No. 06 Tlp (0435) 821125 Gorontalo**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**NAMA : ALIMIN R. ABAS  
NIM : 831 412 216  
JURUSAN : PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN**

**Skripsi Yang Berjudul :**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*  
TERHADAP PENINGKATAN TEKNIK DASAR TENDANGAN  
SABIT DALAM OLAHRAHA PENCAK SILAT PADA  
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2  
KOTA GORONTALO**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. H. Hariadi Said, MS  
NIP. 19610316 198702 1 001**

**Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820419 200604 1 001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan**

**Drs. SARJAN MILE, M.S  
NIP. 19610805 198703 1 003**



LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : ALIMIN R. ABAS  
NIM : 831 412 216  
JURUSAN : PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN

Skripsi Yang Berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*  
TERHADAP PENINGKATAN TEKNIK DASAR TENDANGAN  
SABIT DALAM OLAHRAGA PENCAK SILAT PADA  
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2  
KOTA GORONTALO**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Maret 2017

Waktu : 08.00– Selesai

Penguji

1. Drs. Sarjan Mile, M.S  
NIP. 19610805 198703 1 003

1.....

2. Syarif Hidayat, S.Pd. Kor, M.Or  
NIP. 19790403 200501 1 003

2.....

3. Prof. Dr. H. Hariadi Said, MS  
NIP. 19610316 198702 1 001

3.....

4. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820419 200604 1 001

4.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



**Dr. H. Lintje Boekoesoe, M.Kes**  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

Alimin R. Abas. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Peningkatan Teknik Dasar Tendangan Sabit Dalam Olahraga Pencak Silat Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. H. Hariadi Said, M.S, dan Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap peningkatan teknik dasar tendangan sabit dalam olahraga pencak silat pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo ? Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keterampilan dasar tendangan sabit dalam olahraga pencak silat melalui model pembelajaran *explicit intruction* pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap peningkatan teknik dasar tendangan sabit dalam olahraga pencak silat pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo.”.

Melalui model pembelajaran *explicit intruction* terbukti mempengaruhi teknik dasar tendangan sabit dalam Pencak Silat. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan dan memperoleh data sebagai berikut ; berdasarkan hasil eksperimen yang telah dianalisis dengan pengujian statistik terdapat peningkatan rata-rata pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap teknik dasar tendangan sabit dalam pencak silat pada siswa yaitu, sebelum diberikan pembelajaran adalah 3.050 dan sesudah diberikan pembelajaran rata-ratanya 4.310. Dengan demikian peneliti berasumsi bahwa penerapan pembelajaran *explicit instruction* memberikan pengaruh terhadap teknik dasar tendangan sabit dalam pencak silat pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} = -18.472$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  pada alfa  $\alpha = 0,05$ ; dk n-1 (20-1 = 19) diperoleh harga  $t_{tabel} = 1,729$ . Dengan demikian  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$ , kriteria pengujian mengatakan bahwa tolak  $H_0$  jika  $t_{hitung} (t_h) > (t_t)$ , oleh karena itu hipotesis alternative  $H_a$  dapat diterima atau terdapat pengaruh pembelajaran *explicit instruction* terhadap teknik dasar tendangan sabit dalam pencak silat.

Sehingga hipotesis  $H_0$  menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh pembelajaran *explicit instruction* terhadap teknik dasar tendangan sabit dalam pencak silat ditolak dan menerima hipotesis  $H_a$  yang menyatakan; diterima atau terdapat pengaruh pembelajaran *explicit instruction* terhadap teknik dasar tendangan sabit dalam pencak silat.

**Kata Kunci : *Explicit Instruction*, Tendangan Sabit, Pencak Silat.**

## ABSTRACT

Alimin R. Abas. 2017. Effect of Explicit Instruction Learning Model Against Increasing Basic Techniques kick Crescent in Sports Pencak Silat Students of Class XI SMAN 2 Gorontalo. Thesis, Department of Physical Education, Health and Recreation, Department of Sport Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Hariadi H. Said, M.S, and Advisor II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

The problem in this study as follows: whether there is influence learning model of explicit instruction to increase basic techniques crescent kick in martial arts sport in class XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo? The purpose of the study is to determine how much influence the crescent kick basic skills in martial arts sport through explicit learning model intruction in class XI student of SMAN 2 Gorontalo. The hypothesis of this study is "there are significant learning model of explicit instruction to increase basic techniques crescent kick in martial arts sport in class XI student of SMAN 2 Gorontalo."

Through explicit learning model intruction shown to affect the basic techniques crescent kick in Pencak Silat. It is based on research that has been done and obtained the following data; based on experimental results which have been analyzed by statistical testing there is an average increase in the influence of the learning model of explicit instruction on basic techniques crescent kick in martial arts to students that, before being given repayment is 3,050 and after learning given the average 4.310. Thus the researchers assume that the application of learning explicit instruction to give effect to the basic techniques of martial arts kicks on a crescent in class XI student of SMAN 2 Gorontalo.

Based on the calculation t test obtained  $t = -18.472$  greater than the value  $t_{table}$  on  $\alpha = 0.05$ ; dk  $n-1$  ( $20-1 = 19$ ) diperoleh price table = 1.729. Thus  $t_{score}$  greater than  $t_{table}$ , the testing criteria say that reject  $H_0$  if  $t_{score} (t_h) > (t_i)$ , therefore the alternative hypothesis  $H_a$  acceptable or there are significant explicite learning instruction on basic techniques crescent kick in pencak silat.

So  $H_0$  hypothesis states that there is no influence explicite learning instruction on basic techniques crescent kick in pencak silat refused and accept  $H_1$  hypothesis which states; received or there is influence of the learning effect of explicit instruction on basic techniques crescent kick in pencak silat.

*Keywords: Explicit Instruction, kick Sabit, Pencak Silat.*



