

**“PERBEDAAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *STAD* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT*  
*INSTRUCTION* TERHADAP HASIL BELAJAR  
PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELAGA”**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Mengikuti Ujian  
Pada Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

**Oleh**

**RIFKI MAULANA RAMADHAN**

**NIM : 831 412 228**



**PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2017**

## SURAT KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rifki Maulana Ramadhan  
Tempat Tanggal Lahir : Pandeglang, 07 Februari 1995  
Nim : 831 412 228  
Fakultas : Olahraga Dan Kesehatan  
Jurusan : Pendidikan Keolahragaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* Dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga”, merupakan skripsi sendiri dan bukan merupakan karya orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan dan referensi yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila ternyata pernyataan ini tidak benar atau terbukti melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Gorontalo, 16 Juni 2017



  
Rifki Maulana Ramadhan

Nim. 831 412 228

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**“PERBEDAAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN SEPAK BOLA  
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELAGA”**

*(Study Eksperimen Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions  
(STAD) Dengan Model Pembelajaran Explicit Intruction Pada Siswa Kelas VIII*

**OLEH  
RIFKI MAULANA RAMADHAN  
831 412 228**

*Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Sarjan Mile, M.S  
Nip. 19610508 198703 1003**

**Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19830725 200812 1002**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Drs. Sarjan Mile, M.S  
Nip. 19610508 198703 1003**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**“PERBEDAAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN SEPAK BOLA  
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELAGA”.**

Oleh  
**Rifki Maulana Ramadhan**  
NIM 831 412 228

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Kamis, 16 Juni 2017**

**Waktu : 08.00 sd selesai**

**Dewan Penguji**

1. Edy Dharma Putra Duhe, M.Pd  
NIP. 19810615 200812 1001

2. Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820419 200604 1001

3. Drs. Sarian Mile, M.S  
NIP. 19610508 198703 1 003

4. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19830725 200812 1 002

Gorontalo, Juni 2017

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



DEKAN  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. L. Boekoesoe M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2003

## ABSTRAK

**Rifki Maulana Ramadhan, 831 412 228.** Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe *STAD* Dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga. Pembimbing I: Drs. Sarjan Mile, M.S, Pembimbing II : Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd. 2017

Penelitian ini merupakan studi eksperimen semu di SMP Negeri 1 Talaga, khususnya Pada siswa kelas VIII. yang meneliti tentang pengaruh hasil belajar siswa dalam melakukan teknik Dasar menendang dan mengontrol pada cabang olahraga sepak bola. Sampel penelitian ini berjumlah 20 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *Classica experimental design*. Pengumpulan data sampel yang digunakan adalah dengan menggunakan indikator keterampilan siswa melakukan teknik Dasar menendang dan mengontrol. Bahan ajar yang diberikan adalah keterampilan melakukan teknik Dasar menendang dan mengontrol tes awal dan tes akhir. Hipotesis penelitian yang digunakan yaitu  $H_0 =$  Tidak ada perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran *Koopratif Tipe STAD* dengan model pembelajaran *Expilicite Instruction* pada permainan sepak bola .  $H_1 =$  ada perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran *Koopratif Tipe STAD* dengan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada permainan sepak bola. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 5,79$  Sedangkan kriteriapengujian pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dari daftar distribusi harga  $t$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,86$ . Oleh karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  dan  $t_{hitung}$  berada pada daerah penerimaan  $H_1$ . Dengan demikian dapat disimpulkan Bahwa  $H_1$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran *Koopratif Tipe STAD* dengan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada permainan sepak bola (Studi eksperimen semu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga)

**Kata Kunci :** Hasil belajar, permainan sepak bola

## ABSTRACT

**Rifki Maulana Ramadhan, 831 412 228.** Influence of STAD type cooperative learning model with Explicit Instruction Learning Model on the Learning Outcomes of Football Game on Grade VIII Students of SMP Negeri 1 Talaga. Counselor I: Drs. Sarjan Mile, M.S., Supervisor II: Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd. 2017

This study is a quasi-experimental study in SMP Negeri 1 Talaga, especially In grade VIII students who examine the effect of student learning outcomes in performing basic techniques kicking and controlling the sport of soccer. The sample of this study amounted to 20 students of class VIII SMP Negeri 1 Talaga. This research is a quasi experiment research with Classica design experimental design. The sample data collection used is by using the student skill indicator to perform basic kicking and control techniques. The teaching materials provided are skills to perform basic kicking techniques and control the initial and final tests. The research hypothesis used is  $H_0 =$  There is no difference in learning outcomes between STOP Type Cooprative learning model and Expilicit Instruction learning model in football game.  $H_1 =$  there are differences in learning outcomes between STAD Type Cooprative learning model and Expilicit Instruction learning model on football game. The results of this study showed that the results obtained t test value = 5.79 While the test criteria at a significant level  $\alpha = 0.05$  from the price distribution list t obtained ttable = 2.86. Therefore thitung is bigger than ttable and tcount is in HI acceptance area. Thus it can be concluded that HI is accepted and can not accept  $H_0$ . This shows that there are differences in learning outcomes between STAD Type Cooprative learning model and Expilicit Instruction learning model in soccer game. (A classical experimental study of grade VIII students of SMP Negeri 1 Talaga)

**Keywords:** Learning outcomes, soccer games

# MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Aku minta kepada Allah setangkai bunga segar, dia beri aku kaktus berduri, aku minta kepada Allah hewan mungil nan cantik, dia beri aku ulat berbulu, aku sempat sedih, kecewa dan protes betapa tidak adilnya ini, namun kemudian kaktus itu berbunga sangat indah sekali, ulat pun tumbuh dan berubah menjadi kupu-kupu yang teramat cantik, itulah jalan Allah indah pada waktunya, Alah tidak memberi apa yang kita harapkan tapi memberi apa yang kita perlukan”

(Amrozi)

**Jangan menyerah meskipun rebah, jangan mundur meskipun hancur dia yang menginginkan cita-cita tidak boleh takut terhadap kegagalan, sekali layar terkembang pantang mundur kebelakang**

(Rifki Maulana Ramadhan)

*Kupersembahkan*

*Kepada kedua Orangtuaku Ayah Dan ibu serta kaka, Adiku*

*Tercinta yang selalu memberikan semangat dalam keadaan apapun.*

*Dan ku persembahkan karya keciku ini sebagai darma bakti dan cinta kasihku pada kalian semua, Kasih sayang dan doa tulus kalian pula menjadikan pelita hidup dan penuntun kesuksesanku di tanah perantuan.*

*Tiada keberhasilan yang abadi tanpa ridho Allah SWT dan Ridho Orangtua.*

**ALMAMATERKU TERCINTA  
TEMPAT SAYA MENIMBA ILMU  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2017**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur hanya kepada Allah SWT, Rabbi semesta alam, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sampai saat ini penulis masih diberikan nikmat iman dan islam. Sungguh pertolongan dan kasih sayang-Nya sangatlah besar sehingga dapat tersusun skripsi yang berjudul ” **Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Stad (student team achievemen division) Dengan Model Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga**”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi’in dan tabi’at serta umat beliau yang senantiasa istiqomah untuk menegakkan kalimatullah di muka bumi ini.

Begitu banyak hambatan dan rintangan yang dihadapi selama menyelesaikan penyusunan Skripsi ini, namun dengan adanya ketekunan, keuletan, kesabaran, bimbingan dari dosen dan ridho ALLAH SWT serta bantuan semua pihak, maka karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

Terima kasih kepada kedua orang tuaku yang sangat saya cintai, papa ( Oman Abdurahman) dan mama (Mumu Munjiah) atas pengorbanan, kasih sayang, motivasi dan do’a yang telah papa dan mama berikan selama ini. Kakak Sifa Nurul Lisna serta Adik Silvi Safina Rahman dan Adik Sofiana Azahra yang telah memberikan dukungan, motivasi dan do’anya. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan keberkahan dalam kehidupan kami.

- 1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd Selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo. Yang Telah Memberikan Fasilitas Kampus, Sehingga Saya Dapat Menambah Ilmu Di Universitas Negeri Gorontalo Dan Dapat Menyelesaikan Studi S1 Saya Di Kampus ini.



- 2) Prof. Dr. Ir. Mahludin H. Baruwadi, M.P. Selaku Wakil Rektor I Universitas Negeri Gorontalo.
- 3) Supardi Nani, S.E, M.Si Selaku Wakil Rektor II Universitas Negeri Gorontalo.
- 4) Dr. Fance M. Wantu, SH., MH Selaku Wakil Rektor III Universitas Negeri Gorontalo.
- 5) Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M.Hum Selaku Wakil Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
- 6) Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes Selaku Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
- 7) Risna Podungge, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
- 8) Dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes Selaku Wakil Dekan II Bidang Umum Dan Keuangan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
- 9) Ruslan, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Dan Alumni Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.
- 10) Drs. Sarjan Mile, MS Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
- 11) Suriyadi Datau, S.Pd. M.Pd Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.
- 12) Edy Dharma Putra Duhe, M.Pd Selaku penguji I ujian skripsi Yang Telah Membimbing Saya Sehingga Saya Dapat Menyelesaikan Hasil Skripsi Saya Dengan Baik, Dan Terima kasih Atas Koreksi Dan masukannya Sehingga Saya Bisa Memperbaiki Apa Yang Seharusnya Saya Perbaiki. Sehingga Saya Dapat Menyelesaikan Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Di Universitas Negeri Gorontalo.
- 13) Suriyadi Datau, S.Pd , M.Pd Selaku Penguji II Ujian Skripsi Saya Dengan Baik, Dan Terima kasih Atas Koreksi Dan masukannya Sehingga Saya Bisa Memperbaiki Apa Yang Seharusnya Saya Perbaiki. Sehingga Saya Dapat

Menyelesaikan Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Di Universitas Negeri Gorontalo.

- 14) . Drs. Sarjan Mile, M.S selaku pembimbing I ujian hasil skripsi Saya Dengan Baik, Dan Terima kasih Atas Koreksi Dan masukannya Sehingga Saya Bisa Memperbaiki Apa Yang Seharusnya Saya Perbaiki. Sehingga Saya Dapat Menyelesaikan Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Di Universitas Negeri Gorontalo.
- 15) Zulkifli Lamusu S,pd, M,pd selaku penguji II ujian hasil skripsi Saya Dengan Baik, Dan Terima kasih Atas Koreksi Dan masukannya Sehingga Saya Bisa Memperbaiki Apa Yang Seharusnya Saya Perbaiki. Sehingga Saya Dapat Menyelesaikan Studi S1 Pendidikan Keolahragaan Di Universitas Negeri Gorontalo
- 16) Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan (FOK) Universitas Negeri Gorontalo (UNG), terima kasih atas semua jasa Bapak dan Ibu Dosen.
- 17) Oca Polontalo,S.Pdselaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Telaga, Kab.Gorontalo. Yang Telah Mengizinkan Saya Untuk Turun Penelitian Di Sekolah tersebut.
- 18) Bapak Junus Adam, S.Pd selaku Guru Penjaskes Di SMP Negeri 1 Telaga, Kab.Gorontalo. Yang Telah Membantu Saya Dalam Melaksanakan Penelitian Di SMP Negeri 1 Telaga.
- 19) Seluruh Guru dan Staf Tata Usaha yang ada di Lingkungan SMP Negeri 1 Telaga, Terima kasih atas bantuan Sarana dan Prasarana yang diberikan kepada peneliti selama proses penelitian.
- 20) Seluruh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga yang dengan semangat mengikuti penelitian ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada orang-orang terdekat penulis yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material selama kuliah di Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo terutama untuk :

- 1) Teman-teman Laskar Biru Putih Penjaskesrek “ 12 “ FIKK UNG, yang selalu mewarnai hari-hari bersama disaat suka maupun duka : Ewat, Bambang, Yudin, Hendra, Wilson, Andi, Uki, Heri, Iksan, Budi, pikri, melti, melki gode, melki iwan, alimin, tuti, lasri, delvi, ain, fitri, wahab, rian, agus, yanto, awin, gene, adi, adit, riswa, safril, dedi. Terima kasih atas persahabatan yang tak akan pernah terlupakan, dukungan serta semangat yang tak henti kepada penulis.
- 2) Teman-teman KKS TABONGO : , Andi,jupri,ahmad ali,sebir,sem,sukri, iwan,opan,afdal, ika,ainun,katel,fitri,intan,serlin,tia yeni,agus, dan teman-teman desa gandaria yang selalu menemani penulis dalam keadaan susah maupun duka.

Seluruh pihak yang banyak berperan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir penulisan, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga amal baik semua pihak yang tersebut di atas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT

Penulis

Gorontalo,20 Juni 2017

**Rifki Maulana Ramadhan**

**NIM: 831 412 228**

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

<b>SURAT KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI,KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Teori .....	7
2.2 Hakikat Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> .....	8
2.3 Hakekat <i>Student Teams Achivement Divisions STAD</i> .....	9
2.4 Hakekat Sepak Bola .....	17
2.5 Kerangka Berfikir.....	22
2.6 Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Jenis Dan Desain Penelitian .....	21

3.1.1 Jenis Penelitian .....	21
3.1.2 Desain Penelitian .....	21
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	21
3.2.1 Tempat Penelitian .....	21
3.2.2 Waktu Penelitian.....	22
3.3 Populasi Dan Sampel .....	22
3.3.1 Populasi .....	22
3.3.2 Sampel .....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.5 Definisi operasional Variabel .....	25
3.6 Teknik Analisis Data .....	26
3.7 Hipotesis Statistik.....	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 27
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	27
4.2 Pembahasan .....	37
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 40
5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Saran .....	40
 DAFTAR PUSTAKA .....	 41
 LAMPIRAN	
 CURICULUM VITAE	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Desain Penelitian.....	21
Tabel 2. Aspek Penilaian Pre Test Dan Post Test.....	24

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Cara Melakukan Passing Bawah .....	9
Gambar 2. Cara Melakukan Passing Atas.....	10
Gambar 3. Cara Melakukan Servis bawah .....	11
Gambar 4. Cara Melakukan Servis Atas .....	11
Gambar 5. Cara melakukan Smes .....	12
Gambar 6. Cara Melakukan Bloking .....	12
Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi ( $X_1$ ).....	29
Gambar 8. Histogram Distribusi Frekuensi ( $X_2$ ).....	32
Gambar 9. Kurva Penerimaan dan penolakan hipotesis ( $X_1$ dan $X_2$ ).....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Hasil Penelitian Tes Awal Dan Tes Akhir .....	43
Lampiran 2. Data Distribusi Frekuensi Tes Awal Dan Tes Akhir .....	45
Lampiran 3. Perhitungan Varians Dan Standar Deviasi .....	46
Lampiran 4. Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Awal ( $X_1$ ) Dan Perhitungan Uji Normalitas Data Tes Akhir ( $X_2$ ) .....	49
Lampiran 5. Analisis Data Penelitian Eksperimen .....	53
Lampiran 6. Rencana pelaksanaan Pembelajaran .....	55
Lampiran 7. Jadwal Penelitian .....	65
Lampiran 8. Dokumentasi .....	68
<b>Surat Keterangan</b> .....	
<b>Curriculum Vitae</b> .....	