

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING PADA PERMAINAN
BOLA VOLI (STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA
KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 TELAGA)**

OLEH :

AHMAD

831 412 232

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sarjan Mile, M.S

NIP. 19610508 198703 1 003

Zulkifli A Lamusu S.Pd M.Pd

NIP. 19830725 200812 1 002

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan**

Drs. SARJAN MILE, MS

NIP. 19610508 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING PADA PERMAINAN
BOLA VOLI (STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA
KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 TELAGA)**

Oleh :

AHMAD
831 412 232

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Mei 2017

DEWAN PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	(.....)
2. <u>Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19810615 200812 1 001	(.....)
3. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610508 198703 1 003	(.....)
4. <u>Zulkifli A Lamusu S.Pd M.Pd</u> NIP. 19830725 200812 1 002	(.....)

Mengetahui :

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Dr. Lintie Boekoesoe, M.Kes
NIP. 195901101986032003

INTISARI

AHMAD, 831 412 232. Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Intruction terhadap hasil belajar passing pada permainan bolavoli (studi Eksperimen pada siswa kelas XI ips 2 Sma Negeri 1 Telaga) . Pembimbing I,Drs. Sarjan Mile, Ms, Pembimbing II,Zulkifli A Lamusu S.Pd, M.pd tahun 2017.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen semu yang di lakukan di SMA Negeri 1 Telaga, khususnya Pada siswa kelas XI ips 2 yang meneliti tentang hasil belajar siswa dalam melakukan passing pada cabang olahraga bolavoli. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI Ips 2 SMA Negeri 1 Telaga. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain tes awal dan tes akhir dengan menggunakan format K13. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan indikator keterampilan siswa melakukan passing bawah. Bahan ajar yang diberikan adalah keterampilan melakukan passing bawah tes awal dan tes akhir. Hipotesis penelitian yang digunakan yaitu $H_0 =$ Yaitu tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap hasil belajar siswa melakukan passing bawah pada cabang olahraga bolavoli, $H_1 =$ yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap keterampilan siswa melakukan passing bawah pada cabang olahraga bolavoli. Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 20.27. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran explicit intruction dapat meningkatkan Hasil Belajar passing pada permainan Bola voli, Siswa Kelas XI Ips 2 SMA Negeri 1 Telaga.

Kata Kunci: Model pembelajaran *eksPLICIT instruction* terhadap hasil belajar siswa dalam melakukan passing pada permainan bolavoli.

ABSTRACT

AHMAD, 831 412 232. Influence of Explicit Intruction Learning Model on learning passing result on bolavoli game (Experimental study on class XI ips 2 Sma Negeri 1 Telaga). Supervisor I, Drs. Sarjan Mile, Ms, Advisor II, Zulkifli A Lamusu S.Pd, M.Pd in 2017.

This study is a quasi-experimental study conducted in SMA Negeri 1 Telaga, especially In grade XI ips 2 students who examine the results of student learning in passing on the sport bolavoli. The sample of this research is students of class XI Ips 2 SMA Negeri 1 Telaga. This research is a quasi-experimental research with initial test design and final test using K13 format. The data collection used is by using student skill indicator to passing down. The teaching materials provided are skills to pass through the initial and final tests. The research hypothesis used is $H_0 =$ That is, there is no influence of explicit instruction learning model on student learning outcomes do passing down on bolavoli sport, $H_1 =$ that is there is influence of explicit instruction model of learning skill of student to passing down at bolavoli sport. From the test results of pre-test and post-test shows price t count of 20.27. While from the list of distributions obtained the price of registration or $t(0.995(19) = 2.86$. It is true that the price of titung has been within the acceptance area of H_A . Hence it can be concluded that H_A accepted and can not accept H_0 . So can be concluded that Explicit Instruction learning model can Improve learning outcomes passing on the game Volleyball, Students Class XI Ips 2 SMA Negeri 1 Telaga.

Keywords: Explicit instruction learning model of student learning outcomes in passing the game bolavoli.

