

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 75.0 dan skor yang terendah 33.3. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 48.3 dan nilai standar deviasi 9.58 dan varians 91.96. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 83.3 dan skor terendah 58.3. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 71.2 dan standar deviasi 7.90 serta varians 62.47. Sedangkan pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 20.27. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran explicit intruction dapat meningkatkan Hasil Belajar passing pada permainan Bola voli, Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran explicit intruction untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati, Teguh Santoso**, 2010, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, CV Setiaji, Jakarta
- Agus Suprijono**, 2013, Cooperative Learning, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Aris Shoimin**, 2014, 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Aunurrahman**, 2014, Belajar dan Pembelajaran, Alfabeta, Bandung
- Budi Aryanto, Margono**, 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Pustaka Insan Madani, Jakarta
- Dini Rosdiani**, 2013, Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Alfabeta, Bandung
- Faridha Isnaini, Sri Santoso Sabarani**, 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Mediatama, Jakarta
- Faridha Isnaini, Suranto**, 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Karya Mandiri Nusa, Jakarta
- Hamza B. Uno, Nurdin Mohamad**, 2012, Belajar Dengan Pendekatan Paikem, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Hanafiah, Cucu Suhana**, 2010, Konsep Strategi Pembelajaran, PT Rafika Aditama, Bandung
- Jaja Suharja Husdarta, Eli Maryani**, 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Armico, Jakarta

- Joko Sumpeno, Dedy Joko Budi Santoso**, 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan, Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional, Jakarta
- Miftahul Huda**, 2014, Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Mohammad Ali Mashar, Dwinarhayu**, 2010, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Swadaya Murni, Jakarta
- Natonyo, Dyan Putri Riswanti**, 2010, Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, CV Usaha Makmur, Jakarta
- Rusman**, 2013, Model-Model Pembelajaran, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta
- Riduwan**, 2008, Metode Dan Teknik Menyusun Tesis, Alfabeta, Bandung
- Ridwan Abdulah Sani**, 2013, Inovasi Pembelajaran, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Sri Wahyuni, Sutarmin, Pramono**, 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, PT Wangsa Jatra Lestari, Jakarta
- Sutirman**, 2013, Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Sujarwandi, Dwi Sarjiyanto**, 2010, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, PT Intan Pariwara, Jakarta
- Taufik Hidayah, Hermawan Pamot Raharjo, Mulyana, Dian budianan**, 2014, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Jakarta
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany**, 2014, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual, Prenadamedia Group, Jakarta

Wawan Suherman, Mulyana, 2013, Pendidikan Jasmani Olahraga, Dan Kesehatan,
Politeknik Negeri Media Kreatif, Jakarta

Yuli Yanti, Munaris, 2012, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Cahya Abadi,
Tulungagung

Zainal Aqib, 2013, Model-Model, Media, Strategi Pembelajaran Kontekstual
(Inovatif), Yrama Widya, Bandung