

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1.Latar Belakang

Olahraga sebagai pengisi waktu luang dapat dilakukan pada hari-hari libur atau hari tanpa padatnya pekerjaan. Biasanya, lebih bersifat olahraga rekreasi, dimana tujuannya untuk menciptakan kesenangan dan kebahagiaan. Sedangkan olahraga yang bertujuan untuk meraih kemenangan adalah olahraga prestasi. Kemenangan itu menjadi kepuasan pribadi bagi atletnya kala dapat mencapai hasil yang maksimal. Pencapaian atau kemenangan ini ditandai dengan perolehan nilai atau medali tertinggi.

Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan merupakan bagian dari pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmanidan pembinaan cara hidup sehat. Selanjutnya, pendidikan jasmani,olahraga dan kesehatan sangat berperan bagi pertumbuhan danpembangunan jasmani, mental, sosial, serta emosional yang serasi,selaras, dan seimbang.

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan media untukmendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik,pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap-mental-emosional sportivitas-spiritual-sosial), serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuarauntuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikisyang seimbang.

Pendidikan jasmani tidak sekedar membekali siswa dalam aspekkognitif. Namun, aspek moral, akhlak, budi pekerti, seni, psikomotor,serta *lifeskill* telah terkandung di dalamnya. Selain itu, kegiatanolahraga di dalamnya merupakan media pembelajaran pendidikanjasmani.

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan memberikan pendidikan melalui pembelajaran aktifitas jasmani atau gerak fisik sehinggasiswa dapat memahami arti penting dan manfaat yang diperoleh dariproses pendidikan sehingga akan mempengaruhi nilai kognitif, afektif,dan psikomotor siswa menjadi lebih baik.

Pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah sangatlah penting sebagai dasar pendidikan anak ketingkat yang lebih tinggi.

Bolavoli merupakan suatu permainan yang dimainkan secara beregu. Tiap-tiap regu terdiri dari 6 pemain. Bentuk permainan bolavoli adalah memainkan bola dengan cara dipantulkan dengan 1 atau 2 tangan secara bersama-sama untuk mencegah bola jatuh di daerah sendiri. Selain bolavoli lapangan, terdapat pula bolavoli pantai yang pemainnya terdiri atas 2 orang.

Keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah tergantung pada kreatifitas guru dan penerapannya. Kondisi nyata di lapangan menunjukkan bahwa kurangnya penerapan metode pembelajaran yang kreatif pada siswa. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal, diantaranya kurangnya kesadaran diri dan pembelajaran yang kurang kreatif. Pelaksanaan pembelajaran oleh guru hendaknya melaksanakan pembelajaran dengan kreatif dan memilih model pembelajaran yang efektif dan efisien, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Siswa SMP pada umumnya sangat menyenangi mata pelajaran penjas kes terutama materi bolavoli terutama pada passing atas, akan tetapi masih ada sebagian siswa yang kurang antusias pada olahraga tersebut, terutama siswa perempuan. Siswa perempuan kurang tertarik pada olahraga tersebut karena kurang memahami cara melakukan passing atas yang baik dan benar.

Faktanya, di lapangan masih banyak siswa yang salah dalam melakukan gerakan passing atas. Sebagian siswa tidak dapat melakukan gerakan tersebut karena beberapa masalah, seperti kurangnya motivasi untuk belajar, kurangnya rasa ingin tahu terhadap sesuatu, kurangnya fasilitas yang mendukung, serta pemberian metode pembelajaran yang kurang efektif. Lebih jelasnya kendala yang dihadapi dalam melaksanakan pembelajaran pada mata pelajaran olahraga khususnya voli pada passing atas. Kendalanya yaitu kurangnya metode pembelajaran yang sesuai dengan karakter siswa, yaitu metode dan strategi pembelajaran yang digunakan tidak sesuai serta gerakan teknik dasar tidak sesuai.

Masalah yang dijelaskan diatas, sangatlah menghambat proses pembelajaran, maka sangat diperlukan upaya untuk memperbaiki proses

pembelajaran, terutama pada cabang olahraga voli teknik dasar passing atas sesuai dengan karakter siswa.

Dapat disimpulkan bahwa permasalahan yang dikemukakan diatas maka hal tersebut mendorong peneliti untuk melakukan penelitian secara ilmiah, dengan judul : “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap keterampilan dalam melakukan passing atas bolavoli.”

### **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalah yang ada yaitu sebagian besar siswa belum mampu melakukan teknik passing atas dengan baik dan benar dikarenakan model pembelajaran yang digunakan membosankan dan kurang dipahami oleh siswa sehingga siswa tidak dapat mengikuti proses pembelajaran dengan efektif. Proses pembelajaran lebih cenderung pada pencapaian target materi kurikulum, lebih mementingkan pada penghafalan konsep bukan pemahaman. Dimana siswa hanya duduk, mencatat dan mendengarkan apa yang disampaikan dan sedikit peluang bagi siswa untuk bertanya. Dengan demikian, suasana pembelajaran menjadi tidak kondusif sehingga siswa menjadi pasif. Sehingga pengaplikasian teknik dasar khususnya passing atas bolavoli mengalami kesulitan

### **1.3. Rumusan Masalah**

Dari uraian latar belakang diatas, permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah **“Bagaimanakah Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Keterampilan Dalam Melakukan Passing Atas BolaVoli”**.

### **1.4. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan masalah yang telah diurai diatas, maka tujuan dari penelitian yang akan dicapai yaitu untuk mengetahui penerapan model

pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap keterampilan melakukan passing atas bolavoli siswa SMP Negeri 1 Telaga.

### **1.5. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu sebagai sumbangan pemikiran yang bisa digunakan sebagai panduan pembelajaran pada umumnya dan pembelajaran pendidikan jasmani pada khususnya, meningkatkan kreatifitas mengajar guru dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran. Selain itu penelitian ini juga memberikan dan menambah wawasan serta pengetahuan keolahragaan kepada peneliti tentang efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap keterampilan passing atas dalam permainan bolavoli serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap passing atas dalam permainan bolavoli melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.