

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT  
FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR  
LARI ESTAFET PADA SISWA KELAS XI SMK  
NEGERI 1 SUWAWA**

**OLEH :**

**Muhummad Sya'ban Mauluddin**

**831 412 248**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diuji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd**

**Zulkifli A Lamusu S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19581219 198203 1 002**

**NIP. 19830725 200812 1 002**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan**

**Drs. SARJAN MUZE, MS**  
**NIP. 19610508 198703 1 003**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT  
FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR  
LARI ESTAFET PADA SISWA KELAS XI SMK  
NEGERI 1 SUWAWA**

Oleh :

**Muhammad Sya'ban Mauluddin**  
831 412 248

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 15 Mei 2017

### DEWAN PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. <b><u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u></b> NIP. 19710721 200212 2 001	(.....)
2. <b><u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u></b> NIP. 19610508 198703 1 003	(.....)
3. <b><u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u></b> NIP. 19581219 198203 1 002	(.....)
4. <b><u>Zulkifli A Lamusu S.Pd M.Pd</u></b> NIP. 19830725 200812 1 002	(.....)

Mengetahui :

**Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan**



**Dr. Lidjie Boekoese, M.Kes**  
NIP. 195901101986032003

## INTISARI

**Muhammad Sya'ban Mauluddin, 831 412 248.** Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe student facilitator and explaining terhadap hasil belajar lari estafet pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa. Pembimbing I Drs.Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd. 2016

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student facilitator and explaining terhadap hasil belajar lari estafet. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain one group pre-test post-test design dengan sampel 20 orang, dengan selisih prolehan nilai pre tes 75 (skor tertinggi) dan 50 (skor terendah), sedangkan pos tes 83,3 (skor tertinggi) dan 66,66 (skor terendah).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian  $t_{hitung} = 10.15$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2.86$ . Dengan demikian dapat disimpulkan Bahwa  $H_a$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_o$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap pembelajaran siswa dalam melakukan lari estafet. (Studi quasi eksperimen siswa kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa)

**Kata Kunci:** Model pembelajaran *student facilitator and explaining* siswa dalam melakukan lari estafet.

## ABSTRACT

**Muhammad Sya'ban Mauluddin, 831 412 248.** Influence of Student Facilitator and Explaining Type of Cooperative Learning Model towards Students' Run Relay Learning Achievement in Class XI of SMKN 1 Suwawa. Principal supervisor is Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd.,M.Pd. and Co-supervisor is Zulkifli Lamusu, S.Pd.,M.Pd. 2017.

Research problem of this research is whether or not there is influence of student facilitator and explaining type of cooperative learning model towards students' run relay learning achievement. This is a quasi experimental research with one group pre-test post-test design and 20 samples. The difference of pre-test score is 75 (the highest score) and 50 (the lowest score), while post-test is 83,3 (the highest score) and 66,66 (the lowest score).

Research finding reveals that  $t_{\text{count}}$  test = 10.15 higher than  $t_{\text{table}} = 2.86$ . Therefore, it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. It shows that there is influence of student facilitator and explaining type of cooperative learning model towards students' learning in doing run relay. (Quasi experimental study of students at class XI of SMKN 1 Suwawa)

**Keywords:** Student facilitator and explaining cooperative type learning model towards students' learning in doing run relay



