

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 75 dan skor yang terendah 50. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 64.9 dan nilai standar deviasi 7.92 dan varians 62.87. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 83.3 dan skor terendah 66.66. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 77.9 dan standar deviasi 5.57 serta varians 31.09. Sedangkan hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 10.15. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{daftar}$  atau  $t_{(0,995)(19)}$  = 2.86. Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_A$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran student facilitator and explaining dapat meningkatkan Hasil Belajar lari estafet, Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran student facilitator and explaining untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman.** 2014. Belajar Dan Pembelajaran. Alfabeta. Bandung.
- Aqib, Zainal.**2014. Model-Model, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual(Inovatif). CV Yrama Media. Bandung.
- Bazin khafadi, Muhammad dan Budi, sutrisno.** 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 3. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional. Jakarta.
- Dika Tama.com**(2015,29 November) Pengertian Dan Sejarah Lari Estafet. Diperoleh 21 Desember 2016, dari <http://dikatama.com/pengertian-dan-sejarah-lari-estafet/>.
- Hafid, B.Tarmudi dan Ahmad, Rithaudin.** 2011. Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. Pusat kurikulum dan perbukuan kementerian pendidikan nasional. Jakarta.
- Huda, miftahul.** 2013. Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran. Pustaka belajar. Yogyakarta.
- Husdarta, Js dan Yudha M. Saputra.** 2013. Belajar Dan Pembelajaran. Alfabeta . Bandung.
- Idtesis.com**(2015,19 Maret) Pembelajaran Student Facilitator And Explaining. Diperoleh 15 Desember 2016, dari <http://idtesis.com/pembelajaran-student-facilitator-and-explaining/>.
- Isjoni.** 2012. Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok. Alfabeta. Bandung.
- Kusumawati, Mia.** 2015. Penelitian Pendidikan Penjasorkes (Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan). Alfabeta, cv. Bandung.
- Muhajir Dan Budi Sutrisno.** 2014. Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, , Balitbang, Kemdikbud. Jakarta.
- Nopembri, Soni dan Sumaryoto.** 2014. Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Pusat kurikulum dan perbukuan, balitbang kemdikbud. Jakarta.

- Pramono, sutarmin dan Sri, wahyuni.** 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidkan Nasional. Jakarta.
- Riduwan.** 2008. Metode Dan Teknik Menyusun Tesis. Alfabeta. Bandung.
- Roji Dan Eva Yulianti.** 2014. Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, , Balitbang, Kemdikbud. Jakarta.
- Rosdiani, Dini.** 2013. Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. Alfabeta. Bandung.
- Rusman.** 2013. Model-model pembelajaran mengembangkan professional guru. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sani, Ridwan Abdul.** 2013. Inovasi Pembelajaran. PT Bumi Akasara. Jakarta.
- Santoso, teguh dan Aan sunjata wisahati.** 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Pusat perbukuan kementrian pendidikan nasional. Jakarta.
- Seputar Pengetahuan.com**(2016,29 February) Pengertian Model Pembelajaran Menurut Para Ahli. Diperoleh 20 Desember 2016, dari <http://www.seputarpengetahuan.com/2016/02/5-pengertian-model-pembelajaran-menurut-para-ahli.html>.
- Shoimin, aris.** 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatifdalam Kurikulum 2013. Ar-ruzz Media. Yogyakarta.
- Sugiyono.** 2014. Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta. Bandung.
- Suhana, cucu.** 2014. Konsep Strategi Pembelajaran. PT Refika Aditama. Bandung.
- Suprijono, agus.** 2013. Cooperative Learning. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Surayin.** 2015. Pendidikan Jasmani Olah raga Dan Kesehatan. Yrama Media Bandung.
- Sutirman.** 2013. Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif. Graham Ilmu. Yogyakarta.
- Syarifudin Dan Sudrajat Wiradihardja.** 2014. Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, , Balitbang, Kemdikbud. Jakarta.
- Wiarso Giri.** 2013. Atletik. Graham Ilmu. Yogyakarta.

**Zafar Sidi. Didik.** 2014. Mengajar Dan Melatih Atletik. PT Remaja Rosdakarya.  
Bandung.