

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul :

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE  
JIGSAW TERHADAP KETERAMPILAN PUKULAN *PUSH*  
*FOREHAND* DALAM PERMAINAN TENIS MEJA  
SMA NEGERI 1 KABILA  
(Study Ekseprimen Pada Siswa Kelas XI MIA3)**

Oleh : YUDIN MOHA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S  
NIP. 19610316 198702 1 001

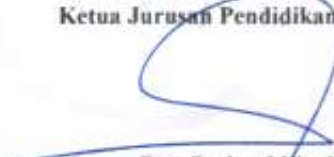
Pembimbing II



Ruslan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19780817 200501 1 003

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Sarjan Mile, MS  
NIP. 19610805 196703 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul :

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE  
JIGSAW TERHADAP KETERAMPILAN PUKULAN *PUSH*  
*FOREHAND* DALAM PERMAINAN TENIS MEJA  
SMA NEGERI 1 KABILA**

(Study Ekseprimen Pada Siswa Kelas XI MIA3)

Yudin Moha  
NIM. 831 412 254

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Mei 2017

Waktu : 08.00 - Selesai

**Penguji**

1. Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19810615 200812 1 001
2. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19581219 19823 1 002
3. Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S  
NIP. 19610316 198702 1 001
4. Ruslan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19780817 200501 1 003

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Gorontalo, Juni 2017

Mengetahui  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

  
Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

Yudin Moha, 831412254, 2017. “Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Jigsaw* Terhadap Keterampilan Pukulan *Push Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja (*Study Eksperiment Pada Siswa Kelas XI-MIA<sup>3</sup> SMA Negeri 1 Kabila* )”. Di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S selaku pembimbing I dan Ruslan S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kabila, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran cooperative type *Jigsaw* terhadap peningkatan keterampilan pukulan *Push forehand* pada olahraga tenis meja pada siswa kelas XI-MIA\_3 SMA Negeri 1 Kabila. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 18 kali pertemuan. Obyek penelitian kelas XI-MIA\_3 dengan jumlah siswa 20.

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 23 dan skor yang terendah 10 . Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 306 dan nilai standar deviasi 3,41 dan varians 11,69. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 32 dan skor terendah 14. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 427 dan standar deviasi 3,95 serta varians 15,63. Sedangkan pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 21.73. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{tabel}$  1,729. Ternyata harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative type Jigsaw* memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap Keterampilan Pukulan *Push forehand* dalam permainan teni meja pada siswa kelas XI-MIA\_3 SMA Negeri 1 Kabila.

Kata Kunci : Push Forehand, Model Pembelajaran Jigsaw

## ABSTRACT

YudinMoha, 831412254, 2017. "Effectiveness of Jigsaw Cooperative Learning Model on Push Forehand Push Skills In Table Tennis Game (Study Experiment on XI-MIA3 Grade Students of SMA Negeri 1 Kabila)". Under Prof.'s guidance. Dr. H. Hariadi Said, M.S as the supervisor I and RuslanS.Pd, M.Pd as mentor II.

This research is conducted in SMA Negeri 1 Kabila, this research is quantitative research, this research aim to know how big influence of cooperative type Jigsaw model to increase skill of Push forehand at sport of table tennis at student of class XI-MIA\_3 SMA Negeri 1 Kabila. This research was conducted 18 times meeting. Object of research class XI-MIA\_3 with number of student 20.

Based on the results of research pre-test showed the highest score 23 and the lowest score 10. After the analysis, the mean values of 306 and standard deviation of 3.41 and variance of 11.69 were obtained. While the results of post-test research shows the highest score 32 and the lowest score 14. After the analysis obtained an average value of 427 and standard deviation 3.95 and variance 15.63. While the test results of pre-test and post-test shows tcount price of 21.73. While the list of distribution obtained ttable price 1.729. It turns out that tcount price is bigger than ttable. It can be concluded that cooperative type Jigsaw learning model has a very significant effect on Push Forehand Punch Skills in the table table game on the students of grade XI-MIA\_3 SMA Negeri 1 Kabila.

Keywords: Push Forehand, Jigsaw Learning Model

