

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR PUKULAN LOB PADA PERMAINAN
BULUTANGKIS MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT
FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA SISWA KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI
1 KABILA**

OLEH

JAMAL AHMAD

831 412 265

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes.
NIP. 19580520 198203 2002

Pembimbing II

Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 197808172005011003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

Drs. Sarjan Mite, Ms

NIP .19610508 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Meningkatkan Kemampuan Dasar Pukulan Lob Pada Permainan Bulutangkis Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Kabila

JAMAL AHMAD
831 412 265

Telah Di Pertahankan Di Depan Penguji

Hari/ Tanggal : Jumat 16 Juni 2017
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji :

1) Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP.19670511 200501 2 001

2) Zulkifli A. Lamusu, S.Pd., M.Pd
NIP.19830725 200812 1 002

3) Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes
NIP. 19580520 198203 2 002

4) Ruslan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19780817 200501 1 003

Gorontalo, Juni 2017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lijfie Backoesoe, M. Kes
NIP.19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Jamal Ahmad. 2017. Meningkatkan Kemampuan dasar Pukulan Lob Pada Permainan Bulutangkis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Pada siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Kabila. Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes. dan Pembimbing II Bapak Ruslan, S.Pd, M.Pd.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui apakah melalui model pembelajaran student facilitator and explaining dapat meningkatkan kemampuan dasar pukulan Lob pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kabila.

Metode yang dipakai dalam penelitian tindakan kelas. penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah Bahwa dari tiga kali tindakan yang dilaksanakan terjadi peningkatan disetiap tindakan. Dan diawali dengan observasi awal sebagai dasar pelaksanaan tindakan selanjutnya tampak teknik Pukulan Lob bagi siswa kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 1 Kabila menunjukkan kriteria yang kurang dengan skor rata-rata keseluruhan 66.98. Pada siklus I kegiatan teknik Pukulan Lob yaitu sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 76.99 artinya masih berada pada kategori cukup. Dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu Pada kegiatan teknik pukulan Lob yaitu sikap Awal, pelaksanaan, dan sikap akhir keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata - rata perolehan sebanyak 83.97 artinya telah berada pada kategori baik.

Dengan demikian melalui model pembelajaran Student Facilitator and explaining maka kemampuan pukulan lob dapat diterima dan dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : *Pukulan Lob, Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining*

ABSTRACT

Jamal Ahmad. 2017. Upgrading Basic Skill Lob Pickup On Badminton Games Through Application of Learning Model Student Facilitator and Explaining In the students of Class XI IPA 1 SMA Negeri 1 Kabila. Department of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Sport and Health. Advisor I Mrs. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes. And Supervisor II Mr. Ruslan, S.Pd, M.Pd.

Implementation of this research is based on the purpose of research is to determine whether through student learning model facilitator and explaining can improve the basic ability Lob punch on students in grade XI SMA Negeri 1 Kabila.

The methods used in classroom action research. This research was conducted in the form of a cycle consisting of 4 stages namely, Preparation Phase, Implementation Phase of action, Monitoring and Evaluation Phase, Analysis and Reflection Stage.

The conclusion of this research is that from three times the action carried out happened improvement in every action. And starting with the initial observation as the basis for the implementation of the next action looks Lob Punch technique for students of class XI IPA 1 in SMA Negeri 1 Kabila showed less criteria with an average score of 66.98 overall. In the first cycle of Lob Lob technique activity is the initial attitude, the implementation, the overall final attitude is done with the practice of the overall average of 76.99 means it is still in enough category. And on the second cycle experienced an increase that is in the Lob stroke technique that is the attitude of the Beginning, the implementation, and the final attitude of the whole is done with the practice of overall average acquisition as much as 83.97 means have been in good category.

Thus through technique Lob Punch through Student Facilitator and explaining model of learning can be accepted and can be improved.

Keywords: Lob Punch, Student Facilitator and Expalining Learning Model

