

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pre-test menunjukkan skor tertinggi 75 dan skor yang terendah 35. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 47 dan nilai standar deviasi 11,8 dan varians 140,5. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 90 dan skor terendah 70. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 78,75 dan standar deviasi 5,3 serta varians 28,6. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil Pre-test dan post-test sebesar 31,75.

Sedangkan Dari distribusi diperoleh harga hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 19,94. Sedangkan dari daftar t_{daftar} atau $t_{(0,975(25))} = 1,72$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_1 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Facilitator and explaining dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah pada bola voli siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara.

5.2 Saran

1. Untuk lebih meningkatkan keterampilan dalam setiap individu disarankan menggunakan model pembelajaran yang efektif serta efisien.

2. Untuk menarik kemauan siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah disarankan seorang guru lebih memperhatikan model pembelajaran yang akan diterapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat,2015.** Belajar dan Pembelajaran. Gorontalo. Ideas PublishingAgus
- Aris, Shoimin. 2014.** *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.*
Yogyakarta: Ar Ruzz
- Budi aryanto dan Margono.2010.**penjasorkes.jakarta
- Dini Rosdiani,2014.** Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.Bandung. Alfabeta
- Dwi sarjiyanto.2010.** pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. PT. Intan
Pariwara.jakarta
- Endang Komara.2014.**Belajar dan Pembelajaran Inovatif.bandung.PT.refika aditama
- Farida Ishani dan Sri Santoso Sabiri.2010.**pendidikan jasmani olahraga dan
kesehatan
- Feri kurniadi.2012.**Buku pintar pengetahuan olahraga.cipayung jakarta timu.laskar
askara
- Hamzah B Uno dan Nurdin Mohommad** belajar dengan pendekatan .jakarta.bumi
askara
- Huda,Miftahul. 2013.** *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran.* Yogyakarta:
Pustaka Pelajar.
- Jaja Suharja.2010.**pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
- Kusumawati Mia.2015.** penelitian pendidikan penjasorkes.Alfabet CV: Bandung.
- Ngatiyono dan Dyan Putri Riswanty.2013.** pendidikan jasmani olahraga dan
kesehatan.CV Usaha Makmur.
- Sigit Mangun Wardono, 2013.** Penelitian Tindakan Kelas; Teori, Metode, Model &
Evaluasi Pembelajaran.yogyakarta: Graha Ilmu

Sodikin Chandra dan Achmad Esnoe Sanoesi.2010. pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. PT Arya Duta.

Sugiono.2013.Metode penelitian.Alfabet CV.Bandung.

Sultoni,2015. Penerapan Gaya Divergen Pada Pembelajaran Teknik Dasar Permainan Bola Basket. Jawa Tengah. ISSN 2087-3557 Vol.16, No.5.

Wawan Suherman dan Mulyana.2013. pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.jakarta

Zainal Aqib.2014.Model-model media dan strategi pembelajaran kontekstual.Bandung.Yrama Widya