

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NHT (*Numbered Head Together*) TERHADAP HASIL BELAJAR  
TOLAK PELURU DENGAN GAYA MENYAMPING SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR**

**SKRIPSI**

*Di Ajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Jurusan Pendidikan Keolahragaan*

**OLEH**

**RAHMAN MOPANGGA**

**831 413 101**



**PRODI S1 PENJASKESREK  
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

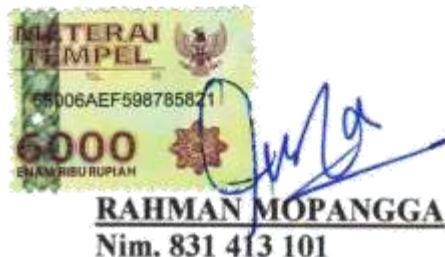
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RAHMAN MOPANGGA  
Nim : 831 413 101  
Fakultas : Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Jurusan : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Terhadap Hasil Belajar Tolak Peluru Dengan Gaya Menyamping Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Bulango Timur, merupakan skripsi sendiri dan bukan merupakan karya orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan dan referensi yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila ternyata peryataan ini tidak benar atau terbukti melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Gorontalo,       Juni 2017



## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*Numbered Head Together*) TERHADAP HASIL BELAJAR TOLAK PELURU DENGAN GAYA MENYAMPING SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR

Nama : Rahman Mopangga  
Nim : 831 413 101  
Jurusan : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd  
NIP.19670511 200501 2 001

pembimbing II

Svarif Hidavat, S.Pd.Kor.M.Or  
NIP.19790403 200501 1 003

Mengetahui  
Ketua Prodi Penjaskesrek  
Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan Mile, MS  
Nip.19610805 198703 1003

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*Numbered Head Together*) TERHADAP HASIL BELAJAR TOLAK PELURU DENGAN GAYA MENYAMPING SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BULANGO TIMUR

Oleh :  
**Rahman Mopangga**  
Nim : 831 413 101

Telah dipertahankan di dewan pengaji pada

Hari/Tanggal : Selasa 11 Juli 2017

Pukul : 08.00 pagi - selesai

Nama Pengaji

Drs. Sarjan Mile, M.S  
Nip.19610508 198703 1 003

Tanda Tangan

Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes  
Nip.19580520 198203 2 002

Dr. Meyke Parengkuhan, M.Pd  
Nip.19670511 200501 2 001

Syarif Hidayat, S.Pd.Kor,M.Or  
Nip.19790403 200501 1 003

Meegeahui  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes  
Nip.19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

RAHMAN MOPANGGA, NIM 831 413 101. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) terhadap hasil belajar tolak peluru dengan gaya menyamping siswa kelas VII Smp Negeri 1 Bulango Timur. Jurusan pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi. Fakultas olahraga dan kesehatan. Universitas negeri gorontalo. 2017. Dengan pembimbing I Dr.Meyke Parengkuan, M.Pd dan pembimbing II Syarif Hidayat, S.Pd.Kor,M.Or.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada terdapat pengaruh pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) terhadap hasil belajar tolak peluru dengan gaya menyamping siswa putra kelas VII Smp Negeri 1 Bulango Timur Tujuan penelitian ini : Untuk mengetahui seberapa besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) terhadap hasil belajar tolak peluru dengan gaya menyamping siswa putra kelas VII Smp Negeri 1 Bulango Timur. Metode penelitian ini : Penelitian Eksperimen. Desain Penelitian ini menggunakan one group pretest and post-test design. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi :"Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) terhadap hasil belajar tolak peluru dengan gaya menyamping siswa putra kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Timur", dinyatakan ditrima.hal ini ditujukan oleh :satu :dari perhitungan penelitian tes awal ( $X_1$ ) diperoleh nilai rata-rata 4,908 nilai varians 2,427125 dan standar deviasinya 1,557923. Untuk tes akhir ( $X_2$ ) diperoleh nilai rata-rata 5,274 nilai varians 2,567657 dan standar deviasinya 1,962716. Nilai rata-rata dalam peningkatan tes awal sampai tes akhir 0,336 sesuai dengan analisis dan pembahasan : hipotesis berbunyi terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) terhadap hasil belajar tolak peluru dengan gaya menyamping siswa putra kelas VII SMP Negeri 1 Bulango Timur, sebelum dan sesudah pemberian model pembelajaran diteriman dan teruji kebenarannya. Dari hasil pengujian *pre-test* dan *post-test* dengan uji *t* penelitian model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 7,12, sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{daftar}$  sebesar 1.729. Ternyata harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{daftar}$  atau harga  $t_{hitung}$  telah berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan menolak  $H_0$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) memiliki pengaruh terhadap terhadap hasil belajar tolak peluru dengan gaya menyamping siswa putra kelas VII Smp Negeri 1 Bulango Timur.

Kata kunci : NHT (*Numbered Head Together*), Tolak peluru

## ABSTRACT

RAHMAN MOPANGGA, NIM 831 413 101. Influence of cooperative learning model type NHT (Numbered Head Together) to the result of learning to put a bullet in the side style of class VII students of SMP Negeri 1 Bulango Timur. Department of physical education, health and recreation. Faculty of sports and health. State University of Gorontalo. 2017. With the supervisor I Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd and mentor II Syarif Hidayat, S.Pd.Kor, M.Or.

The problem in this research is whether there exists influence of cooperative learning model type NHT (Numbered Head Together) to the result of learning to hit the bullet with sideways force of boy grade VII SMP Negeri 1 Bulango Timur. The purpose of this study: To find out how much influence model of cooperative learning type NHT (Numbered Head Together) to the result of learning to hit the bullet with sideways style of the seventh grader of Smp Negeri 1 Bulango Timur. Methods of this study: Experimental Research. Design This research uses one group pretest and post-test design. Based on the results of the study and discussion it is concluded that the hypothesis reads: "There is an influence of cooperative learning model type NHT (Numbered Head Together) to the learning outcomes of bullets by sideways force students of class VII SMP Negeri 1 Bulango Timur", otherwise accepted. This is addressed by one of the initial test research calculations ( $X_1$ ) obtained an average value of 4,908 variance values of 2.427125 and its deviation standard 1.557923. For the final test ( $X_2$ ) obtained an average value of 5,274 variance value 2.567657 and standard deviation 1,962716. The average value in the increase of the initial test until the final test of 0.336 according to the analysis and discussion: the hypothesis reads that there is the influence of cooperative learning model type NHT (Numbered Head Together) to the learning output of shot-putting force with side style of the seventh graders of SMP Negeri 1 Bulango Timur, Before and after the provision of learning models accepted and tested the truth. From the test result of pre-test and post-test with t-test of research model of cooperative learning type NHT (Numbered Head Together) shows price hit t hitting 7,12, while from distribution list obtained by registration price equal to 1,729. It turns out that the price of titung is greater than the register or the price of titung has been outside the receiving area of  $H_0$ , so it can be concluded that  $H_a$  accepted and rejected  $H_0$ . So it can be concluded that cooperative learning model type NHT (Numbered Head Together) has an effect on to the result of learning to put a bullet with sideways force of the seventh grade students of SMP Negeri 1 Bulango Timur.

Keywords: NHT (Numbered Head Together), Reject bullets

