

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Faktor intrinsik pada diri siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di SMK Negeri 1 Batudaa mampu mempengaruhi motivasinya pada pembelajaran pendidikan jasmani hal ini dibuktikan dengan hasil sebagian besar siswa berada pada kategori tinggi sedangkan faktor ekstrinsik juga mampu mempengaruhi motivasi siswa mengikuti pendidikan jasmani yang sebagian besar berada pada kategori tinggi.
2. Pengaruh tingginya faktor intrinsik terhadap motivasi siswa disebabkan siswa memiliki kebutuhan fisiologis pada kategori sangat tinggi dan tinggi, memiliki kebutuhan rasa aman tinggi walaupun sebagian pada kategori rendah, memiliki kebutuhan aktualisasi diri pada kategori tinggi. Sedangkan tingginya pengaruh faktor intrinsik disebabkan karena siswa memiliki kebutuhan sosial yang sebagian besar berada pada kategori tinggi, serta memiliki kebutuhan penghargaan dengan data sebagian besar pada kategori tinggi.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Kendatipun peneliti sudah memenuhi segala kebutuhan yang dipersyaratkan, bukan berarti penelitian ini tanpa kelemahan dan kekurangan. Beberapa kelemahan dan kekurangan yang dapat dikemukakan disini antara lain :

1. Sulitnya mengetahui kesungguhan responden dalam mengisi angket. Usaha yang dilakukan untuk memperkecil kesalahan yaitu dengan memberi gambaran tentang maksud dan tujuan penelitian ini.

2. Pengumpulan data dalam penelitian ini hanya didasarkan hasil isian angket sehingga dimungkinkan adanya unsur kurang objektif dalam proses pengisian seperti adanya saling bersamaan dalam pengisian angket. Selain itu dalam pengisian angket diperoleh adanya sifat responden sendiri seperti kejujuran dan ketakutan dalam menjawab responden tersebut dengan sebenarnya.
3. Pengambilan data ini menggunakan angket tertutup, akan lebih baik lagi seandainya disertai dengan pengambilan data menggunakan angket terbuka atau wawancara.
4. Saat pengambilan data penelitian yaitu saat penyebaran angket penelitian kepada responden, tidak dapat dipantau secara langsung dan cermat apakah jawaban yang diberikan oleh responden benar-benar sesuai dengan pendapatnya sendiri atau tidak.
5. Penelitian ini hanya membahas tingkat *motivasi belajar* siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani di SMK Negeri 1 Batudaa tahun 2016. Penelitian akan lebih dalam apabila dilakukan dengan analisis untuk mengetahui pengaruh dari faktor-faktor tersebut.

5.3 Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan simpulan diatas adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya dapat mempertahankan rasa kebutuhan fisiologis, rasa aman, aktualisasi diri yang telah mampu mempengaruhi motivasinya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani demi pencapaian tujuan dari kegiatan tersebut.
2. Bagi guru hendaknya dapat meningkatkan metode dalam memberikan materi dengan berbagi bentuk variasi model pembelajaran, sehingga dapat menimbulkan rasa senang dan sungguh-sungguh dalam diri siswa dan juga membangkitkan kepercayaan diri siswa.
3. Bagi sekolah diharapkan untuk senantiasa memberikan dukungan penuh pada

kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dengan memperhatikan berbagai faktor yang ada demi perkembangan dan tercapainya tujuan dari kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani.

4. Bagi Peneliti

Perlu diadakan penelitian sejenis yang melibatkan variabel-variabel lain yang berkaitan dengan motivasi belajar pada pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga dapat diketahui seberapa besar pengaruh faktor-faktor yang berperan dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan jasmani. Hasil penelitian ini semoga dapat dikembangkan atau digunakan sebagai acuan untuk penelitian lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul 2015 “*belajar dan pembelajaran*”. Ideas Publising. Gorontalo.
- Apip 2013 “*Sirvei motivasi belajar siswa dalam mengikuti pendidikan jasmani melalui permainan kecil*”. Universitas negeri Semarang.
- Ali 2010 “*metodologi penelitian dalam olahraga*”. Universitas negeri Surabaya.
- Bimo 2010 “*Pengantar Psikologi Umum*”. CV. Andi Offset. Yogyakarta
- Budi 2010 “*Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan*”. CV. Putra Nugraha. Jakarta
- Djali 2013 “*Pisikologi Pendidikan*”. PT.Bumi Aksara. Jakarta
- Husdarta 2014 “*Psikologi Olahraga*”. Alfabeta. Bandung
- Jaja 2010 “*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs*” Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Komarudin 2013 “*Psikologi olahraga*”. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Leo 2013 “*Perencanaan pembelajaran sejarah*”. Ombak Dua. Yokyakarta.
- Lailatul dan Mohammad 2014 “*Pengantar Psikologi Umum*”. Prestasi Pustakarya. Jakarata
- Mohammad 2013 “*Buku guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan*” Politeknik Negeri Media Kreatif. Jakarta
- Nini2011 “*rahasia gaya belajar orang besar*”. PT. Buku Kita. Jakarta.
- Rusman 2013 “*Model- model pembelajaran*”. PT. Rajagrafindo Perseda. Jakarta.
- Rita 2010 “*hubungan morivasi belajar terhadap prestasi belajar Geografi siswa*”. Unuversitas Negeri yokyakarta.
- Sarlito 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. PT. Rajagrafindo Persada. Jakarta
- Teoti 2010 “*perancangan dan pengembangan sistim insruksional*”. CV. Intermedia. Jakarta.

Yusuf 2010 “Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan” Amirco. Jakarta