

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah hasil analisis data pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad, terhadap hasil belajar rol depan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga” Dapat diterima .

Bentuk kooperatif tipe STAD dapat memberikan kontribusi kemampuan rol depan. Hal ini dipengaruhi oleh hasil yang dilakukan setelah eksperimen, dalam hal ini dapat dikatakan bahwa kooperatif tipe STAD dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar rol depan.

5.2 Saran

Dengan hasil pembahasan dan simpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar rol depan, sangat tepat digunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD maka diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Bentuk model pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah. Karena bentuk latihan ini disamping memberikan dampak positif terhadap hasil belajar rol depan serta kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seseorang atlet yang berprestasi dalam olahraga.

DAFTAR PUSTAKA

- Dini rosdiani 2012:5. *Model pembelajaran berlangsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*: bandung.
- Dini Rosdiani, 2012:2 . *perencanaan pembelajaran dalam pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan* . bandung : Alfabeta.
- Faridha Isnaini, Suranto 2010:52. *Pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan, Jakarta*. Karya Mandiri Nusa.
- Husdarta, yudha m. saputra, 2013:2. *Belajar dan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan*:alfabeta bandung
- Husdarta dan yudha m. saputra 2013:39. *Belajar dan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan*: alfebta cv.bandung.
- Muhammad rohman dan sofan amri 2013:179 *strategi dan desain pengembangan system pembelajaran*: pustakaraya Jakarta.
- Muhajir, 2013:290. *Pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan*. Jakarta Balitbang
- Muhajir, 2013:292. *Pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan*. Jakarta Balitbang
- Muhajir, Budi Sutrisno 2014:100. *Pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan*. Jakarta Balitbang
- Ridwan Abdullah sani,2013:97 *inovasi pembelajaran*: pt bumi aksara Jakarta.
- Ridwan Abdullah sani 2013:2. *inovasi pembelajaran*: pt bumi aksara Jakarta.
- Sarjono, Sumarjo 2010:62. *Pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan*. Jakarta CV Aneka Ilmu
- Sri Wahyuni, Dkk 2010:91. *Pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan, Jaakarta*. PT Wangsa Jatra Lestari
- Syifa S.Mukrima, 2014:108 *metode belajar dan pembelajaran*, Bandung : Bumi Suwangi Bumi.
- Tukiran Taniredja, Dkk.2013:64. *model-model pembelajaran inovatis dan efektif* . Bandung : cv Alfabeta.
- Tarmudi B. Hafid, 2011:104 *Ahmad Rithaudin pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Pusat kurikulum dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasiona
- Zainal Agib, 2013:20-21. *Model-model media dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung : cv . Yrama widaya.