

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 75 dan skor yang terendah 33.33. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 49.99 dan nilai standar deviasi 10.62 dan varians 112.86. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 100 dan skor terendah 58.33. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 72.54 dan standar deviasi 12.1 serta varians 145.54. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil Pre-test dan post-test sebesar 22.55. Sedangkan hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 12.18.

Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(16)} = 2.92$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran drill dapat meningkatkan Hasil Belajar passing atas pada permainan Bolavoli, Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar passing atas pada permainan Bolavoli, sangat tepat digunakan model pembelajaran *Drill*, diharapkan kepada guru penjaskes ataupun pelatih agar dapat membrikerikan model pembelajaran *Drill* baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.

2. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
3. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran drill meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, 2014., *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : CV. Alfabet.
- Bestari Mitra, 2014 *Jurnal Olahraga Pendidikan Vol. 1 No. 1 ISSN 2355-7036*. Jakarta Pusat.
- Faizah Zumrotul, 2013., *Penerapan Metode Pembelajaran Drill dan Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Aritmetika Sosial*, ISSN 2337-6384 Vol. 1 No. 1.
- Gafur Abdul, M. 2012., *Desain Pembelajaran Konsep, Model, dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hafid B. Tarmudi dan Rithaudin Ahmad, 2011., *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, SMA, MA, dan SMK Kelas XI*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hamalik Oemar, 2013., *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Askara.
- Handayani A. Meta, 2014., *Economic Education Analysis Journal, Aktivitas Metode Drill Berbantuan Modul Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Jurnal Khusus Perusahaan Dagang Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 10 Semarang T.A 2013/2014*, ISSN 2252-6544 Vol 2, No. 3.
- Hidayat Yusup dkk, 2010., *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMA/MA/SMK Kelas X*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Jainab., 2015 *Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKN Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pada Pokok Bahasan Otonomi Daerah Kelas IX Di SMP Negeri 3 Kabanjahe T.P 2012/2013*, Jurnal Saintech SSN 2086-9681 Vol. 07 No. 01.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014., *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan/Buku Guru SMP/MTs Kelas VIII* Jakarta, Kementerian dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014., *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta, Kementerian dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014., *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta, Kementerian dan Kebudayaan.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014., *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, SMP/MTs Kelas VIII* Jakarta, Kementrian dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013., *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan/Buku Guru SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta, Kementrian dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014., *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta, Kementrian dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014., *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, SMA/MA/SMK/MAK Kelas X* Jakarta, Kementrian dan Kebudayaan.
- Komalasari Kokom 2013., *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kusumawati Mia, 2015., *Penelitian Pendidikan Penjasorkes (Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan)*, Bandung. CV. Alfabeta.
- Nagatitono, 2012., *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Nugroho joko Anton, 2015. *Latihan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Passing Atas Bolavoli Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli Di Sd Negeri Genito Windusari Kabupaten Magelang*. Yogyakarta.
- Rohman Muhammad, dan Amri Sofan, 2013., *Strategi Dan Desain Pengembangan System Pembelajaran*. Jakarta, Prestasi Pustakaraya.
- Sanjaya Wina, 2015., *Perencanaan Dan Desain System Pembelajaran*. Jakarta, Prenada Media Group.
- Sugiyono, 2015., *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. CV. Alfabeta.
- Sumantri S. Mohamad., 2015, *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sundari, 2015., *Peningkatan Kemampuan Mendiskripsikan Hakikat Norma Yang Berlaku Dalam Masyarakat Melalui Metode Jigsaw*, ISSN 0854-2172 Vol.5 No. 4.
- Susanti A. Evia dkk, 2011., *Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell Dan Tipe Artikulasi Di Kelas VII SMPN 7 MA. Jambi*, ISSN: 2088-2157, Edumatica Vol. 01 No. 02.

- Sutarmiyati, 2016., *Penggunaan Metode Drill Pada Materi Ajar Penjumlahan Bilangan Pecahan*, JPPI, ISSN 2477-2240 Vol 1, No. 1.
- Utami Dwi, 2012., *Penggunaan Metode Drill dan Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar KP dan FPB*, ISSN 0854-2172 Vol, 3. No. 2.
- Wisahati Sunjata Aan dan Santosa Teguh, 2010., *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta, Pusat Perbukuan.
- Yasin Saleh Hudin, 2013., *Metode Belajar dan Pembelajaran Yang Efektif*, *Jurnal Adabiyah*, ISSN 1421-6141 Vol. XII No. 1.

