

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI YANG BERJUDUL

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP
KEMAMPUAN LEMPAR CAKRAM PADA SISWA KELAS VIII²
SMP NEGERI 1 TELAGA

OLEH

ANJOS GUSTIAWAN

831 413 192

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd.
Nip.19581219 198203 1 002

Pembimbing II

Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.
Nip. 19820419 200604 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

Drs. Sarjan Mile ,Ms
NIP.19610805 198703 1003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP
KEMAMPUAN LEMPAR CAKRAM PADA SISWA KELAS VIII²
SMP NEGERI 1 TELAGA**

ANJOS GUSTIAWAN
831 413 192

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tangga : Rabu, 14 Juni 2017

Pukul : 08.00 Sampai dengan selesai

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan
1. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.</u> Nip.19710721 200212 2 001	1. 
2. <u>Drs. Sarjan Mile, Ms.</u> Nip. 19610805 198703 1 003	2. 
3. <u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd.M.Pd.</u> Nip 19581219 198203 1 002	3. 
4. <u>Suriyadi Datu, S.Pd.M.Pd.</u> Nip. 19820419 200604 1 001	4. 

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Linte Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19890110 198603 2003

ABSTRAK

Anjos Gustiawan. 2013. Nim 831 413 192. “ Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Lempar Cakram Pada Siswa Kelas VIII² SMP Negeri Telaga”. Program studi S1 penjaskesrek. Jurusan Pendidikan Keolahragaan. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu siswa kurang mampu melakukan gerak dasar lempar cakram dengan baik dan benar. Cara pemecahan masalah, yakni dengan menerapkan model pembelajaran ekspositori dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan lempar cakram pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Telaga. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran ekspositori pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Telaga. Hasil penelitian ini terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan kemampuan siswa kelas VIII² dalam melakukan lempar cakram setelah diberi tindakan dengan menerapkan model pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran pendidikan jasmani materi lempar cakram sebanyak 16 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan lempar cakram meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan yang di harapkan yakni, hasil pre-test atau tes awal sebelum diberikan tindakanmenunjukanskortertinggi 66,67 danskorterenah 41,67. Setelahdilakukananalisisdiperolehnilai rata-rata 52, nilaistandardeviasi 8.1 danvarians 65.25, sedangkanhasilpos-test atau tes akhir setelah diberikan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran ekspositorimenunjukanskor tertinggi 91,67 danskorterenah 66.67. Setelahdilakukananalisisdiperolehnilai rata-rata 78.66, standardeviasi 6.84 sertavarians 46.74. Dari hasil pretest danpos test diperolehpeningkatanhasil rata-rata sebesar 26.66. pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 39.79. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995(24))} = 2.80$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan dalam penelitian eksperimen semu ini jika model pembelajaran ekspositori diterapkan dalam pembelajaran penjaskes khususnya materi lempar cakram pada siswa VIII² SMP Negeri 1 Telaga dapat meningkat.

Kata kunci : Lempar cakram, Model pembelajarn Ekspositori, siswa kelasVIII² SMP Negeri 1 Telaga.

ABSTRACT

Anjos Gustiawan. 2013. NIM 831 413 192. "The Influence of Expository Learning Model on the Ability of Throwing Discs on Grade VIII² Students of Telaga State Junior High School". Study Program S1 Physical Education, Opportunity and Recreation. Department of Sporting Education. Faculty of Sport and Health. State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd and supervisor II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Problems in this study that students are less able to do basic motion throwing discs properly and correctly. How to solve the problem that is, by applying the model of expository learning in the process of learning physical education. The purpose of this study was to determine the effect of exposure model on the ability of throwing discs in grade VIII² students SMP Negeri 1 Telaga. This research was conducted by applying the expository learning model in grade VIII² students of SMP Negeri 1 Telaga. The results of this study proved significant, where there is an increase in the ability of students in class VIII² throwing discs after being given an action by applying the model of expository learning in physical education learning disc throwing material as much as 16 meetings. The results showed that the ability of throwing discs increased after given the action and achieve results in accordance with the expected ie, the results of pre-test or preliminary test before given the action showed the highest score 66.67 and lowest score 41.67. After the analysis, the mean value of 52, the standard deviation score 8.1 and variance 65.25, while the post-test result or the final test after the action is applied by applying the expository learning model shows the highest score of 91.67 and the lowest score of 66.67. After the analysis, the average value was 78.66, standard deviation of 6.84 and variance 46.74. From the pretest and post test results obtained an average yield increase of 26.66. Test results of pre-test and post-test show price t_{count} equal to 39.79. While from the list of distributions obtained price t or t_{list} $(0.995 (24) = 2.80$. In fact the price $t_{arithmetic}$ has been within the area of acceptance of H_A . Hence it can be concluded that H_A accepted and can not accept H_0 . Based on the description it can be concluded in Research of this pseudo experiment if expository learning model applied in learning penjaskes specially material throwing disc at student VIII² SMP Negeri 1 Telaga can increase.

Keywords: Throwing disc, Expository learning model, grade VIII² students SMP Negeri 1 Telaga

