



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
Jl. Prof Jhon Ario katili NO.44 Tlp. 0821698 Kota Gorontalo

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 TERHADAP PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
(PJOK) KELAS IV DI SD NEGERI 33 KOTA
SELATAN KOTA GORONTALO**

Nama : Ahmad H. Nggau
Nim : 831 413 246
Jurusan : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I


Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes
NIP. 19580520 198203 2002

Pembimbing II


Risna Podungge, S.Pd, M. Pd
NIP. 197107212002122001

Mengetahui
Ketua Prodi Penjaskesrek
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Drs. Sarjan Mile, MS
Nip.19610805 198703 1003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
Jl. Prof Jhon Ariokatili NO.44 Tlp. 0821698 Kota Gorontalo

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 TERHADAP PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
(PJOK) KELAS IV DI SD NEGERI 33 KOTA
SELATAN KOTA GORONTALO**

Oleh :
AHMAD H. NNGAU
Nim : 831 413 246

Telah dipertahankan di dewan penguji pada

Hari/Tanggal : Rabu 14 Juni 2017
Pukul : 08.00 pagi - selesai

Nama Penguji

Tanda Tangan

Drs. Sarjan Mile, M.S
Nip. 19610805 198703 1003

Surivadi Datu, Spd, M.pd
Nip. 19820419 200604 1001

Dr. H. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes
Nip. 19580520 198203 2002

Risna Podungge, S.Pd, M. Pd
Nip. 197107212002122001

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. H. Lina Bokoeseo, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Ahmad H. Nggau 831 413 246. Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) Kelas IV Di SD Negeri 33 Kota Selatan Kota Gorontalo. Prodi S1 Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Keolaragaan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra.,M.Kes, Pembimbing II Risna Podungge, S.Pd, M. Pd

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan manusia yang berlangsung seumur hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan Implementasi Kurikulum 2013 terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan (PJOK) di SD Negeri 33 Kota Selatan, Kota gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang diinterpretasikan dengan cara deskripsi, yang menyajikan data hasil penelitian berupa rangkaian kata-kata. Subjek dalam penelitian ini adalah guru penjasorkes SD Negeri 33 Kota Selatan, kepala sekolah dan peserta didik kelas IV. Objek dalam penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian/evaluasi pembelajaran penjasorkes. Pengambilan data dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, analisis pada model ini menggunakan model analisa Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Instrumen utama dalam penelitian ini menggunakan pedoman observasi yang diambil dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Dan instrumen pendukungnya adalah wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Kurikulum 2013 terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan (PJOK) di SD Negeri 33 Kota Selatan, Kota gorontalo adalah baik, implementasi tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil penelitian dari rencana pembelajaran adalah baik, pelaksanaan pembelajaran baik dan proses penilaiannya juga baik. Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan Implementasi Kurikulum 2013 terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan (PJOK) di SD Negeri 33 Kota Selatan, Kota gorontalo adalah baik.

Katakunci: Implementasi, Kurikulum 2013, pembelajaran PJOK

ABSTRACT

Ahmad H. Nggau 831 413 246. Implementation of Curriculum 2013 On the Learning of Physical Education of Health Sports (PJOK) Class IV At SD Negeri 33 Kota Selatan Kota Gorontalo. Prodi S1 Penjaskesrek Department of Education Faculty of Sports and Health University of Gorontalo.

Supervisor I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., M. Kes,

Advisor II Risna Podungge, S. Pd, M. Pd

Education is a human need that lasts a lifetime. This study aims to determine the readiness of Curriculum Implementation 2013 on the Learning of Physical Education, Sports, and Health (PJOK) in SD Negeri 33 Kota Selatan, Gorontalo Town.

This research uses descriptive qualitative methods interpreted by way of description, which presents data of research results in the form of a series of words. Subjects in this study are teacher penjasorkes SD Negeri 33 Kota Selatan, principal and students of class IV. Objects in this study are planning, implementation, and assessment / evaluation of learning penjasorkes. Data retrieval is done interactively and continuously, analysis on this model using Miles and Huberman analysis model consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion and verification. The main instrument in this study using observation guidance taken from the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia. Dan supporting instruments are interviews and documentation.

The result of the research shows that the implementation of Curriculum 2013 on the Learning of Physical Education, Sport, and Health (PJOK) in SD Negeri 33 Kota Selatan, Gorontalo City is good, the implementation can be seen based on the research result of the learning plan is good, the implementation of good learning and the assessment process also good. With the result, it can be concluded that the Implementation of Curriculum 2013 on the Learning of Physical Education, Sport, and Health (PJOK) in SD Negeri 33 Kota Selatan, Gorontalo City is good.

Keywords: Implementation, Curriculum 2013, learning PJOK



