

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan yang dipaparkan pada hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi “terdapat pengaruh latihan konvensional dan modifikasi terhadap peningkatan hasil kecepatan reaksi pada permainan bola voli siswa putra kelas VIII SMP Negeri 2 Bintauna” dapat diterima.

Hal ini terbukti dengan menerapkan latihan konvensional dan modifikasi dapat memberikan dampak yang positif dan baik terhadap peningkatan hasil kecepatan reaksi pada permainan bola voli siswa putra kelas VIII SMP Negeri 2 Bintauna serta dapat dibuktikan dengan hipotesis statistik dimana latihan konvensional dan modifikasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil kecepatan reaksi dalam permainan bola voli. Dalam pengujian data normalitas yang diperoleh bahwa data variabel kelompok latihan konvensional dan modifikasi terhadap hasil kecepatan reaksi dalam permainan bola voli merupakan data yang berdistribusi normal. Serta dalam pengujian homogenitas data variabel konvensional dan modifikasi berasal dari data populasi yang homogen (sama).

5.2 Saran

Berdasar dengan hasil penelitian yang diperoleh, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut.

1. Kepada instansi, kualitas pelatihan seseorang pelatih sangat penting karena ia menjadi ujung tombak terjadinya perubahan dari sebelum bisa menjadi bisa, dari belum menguasai menjadi menguasai, dari belum mengerti menjadi mengerti melalui proses pembinaan maupun pelatihan. Kenyataan menunjukkan bahwa mayoritas pelatih bukan berlatar belakang ilmu keolahragaan. Ilmu kepelatihan selama ini mereka terapkan hanya semata-mata didapat dari upaya mencari tahu sendiri atau belajar dari pengalaman dilapangan. Oleh karenanya sangat penting bagi institusi yang terkait untuk meningkatkan kualifikasi tenaga pembina dan pelatih melalui pendidikan

berkelanjutan maupun pelatihan. Dengan tenaga yang professional diharapkan akan member kontribusi yang positif pada hasil pelatihan maupun pembinaan siswa.

2. Bagi guru/pelatih hendaknya menyiapkan perencanaan atau program pelatihan mulai dari program mingguan bulanan dan tahunan. Disamping itu pula, hendaknya memberikan waktu lebih banyak dalam proses pelatihan, sehingga dengan demikian keterlibatan aktif siswa lebih dominan dibandingkan aktivitas pelatih. Disamping itu selain memperhatikan model pelatihan yang digunakan hendaknya seorang pelatih perlu memperlihatkan faktor-faktor lain diluar keterampilan sebagai bagian dari diri siswa yang turut berkontribusi pada hasil pelatihannya.
3. Bagi siswa, diharapkan mempunyai kesadaran untuk berlatih secara serius dan berkesinambungan sehingga hasil keterampilan dribel yang diperoleh dapat lebih baik.
4. Bagi peneliti yang lain, untuk lebih menyakinkan temuan-temuan dalam penelitian ini, diperlukan kajian yang lebih mendalam dengan melakukan penelitian pada cabang olahraga lain maupun bentuk, model dan metode latihan lain, sehingga benar-benar memberikan sumbangan bagi pendidikan khususnya dibidang olahraga.
5. Diharapkan dapat menerapkan latihan konvensional dan modifikasi dalam permainan bola voli baik dalam latihan-latihan maupun proses pembelajaran guna meningkatkan kecepatan reaksi khususnya dalam permainan bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- http://file.upi.edu/Direktori/Fpok/jur._pend._olahraga/197603082005011-suherman_slamet/modul_bermain_08/bab_6_teor_i_bermain.pdf. Diakses pada tanggal 31 agustus, 2016, pukul 00.15 WITA
- <http://e-journal.uajy.ac.id/2063/2/2TA11990.pdf>, Diakses pada tanggal 31 agustus, 2016, pukul 02.15 WITA
- jalius, 2009, pengertian konvensional (online),
<https://jalius12.wordpress.com/2009/10/06/konvensional>. Diakses pada tanggal 31 agustus, 2016, pukul 01.05 WITA
- muhammad, kholik, 2011, metode pembelajaran konvensional (online),
<http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional>. Diakses pada tanggal 31 agustus, 2016, pukul 01.15 WITA
- rakhman, Arif, 2010, *Modifikasi Permainan Bola Voli Dalam Pembelajaran Penjasorkes Untuk Meningkatkan Minat Siswa Putri Sma N 1 Kramat Tegal*.
- Skripsi Fakultas Ilmu Saifudin,. (1999). *Reaksi kecepatan* . Jakarta: Balai Pustaka.Keolahragaan Universitas Negeri Semarang. Diakset pada tanggal 18 september,2016,pukul 11.15 WITA
- Suharno. (1985). *Ilmu Kepelatihan Olahraga*. Yogyakarta: Yayasan STO. Diakset pada tanggal 18 september,2016. Pukul 11.20 WITA
- Suyitno (dalam Sulistiyorini, 2007:16),diakset pada tanggal 18 september,2016, pukul 20.30 WITA
- Brooks & Brooks (Juliantara, 2009), penyelenggaraan pembelajaran konvensional diakset pada tanggal 20 september,2016 pukul 00.35 WITA
- Institute of Computer Technology (Astuti, 2010) menyebutnya dengan istilah “Pengajaran Tradisional”. Diakset pada tanggal 20 september,2016 pukul 00.37 WITA
- Suherman (2008:33), metode ekspositori adalah ceramah sebagai metode dominan, Diakset pada tanggal 20 september,2016,pukul 00.39 WITA
- Sunarto (2009) menjelaskan bahwa metode ekspositori, Diakset pada tanggal 20 september, pukul, 00.40,WITA
- Astuti (2010) menjelaskan bahwa pembelajaran konvensional ini dipandang efektif atau mempunyai keunggulan, Diakset pada tanggal, 20 september, 00.50 WITA

Lampiran1

PROGRAM LATIHAN KONVISIONAL

(Keterampilan Lompat Jauh)

Latihan	Kegiatan awal	Kegiatan Inti Latihan <i>Konvisional</i>					Kegiatan akhir
		intensitas	Set	repetisi	recovery	Interval	
Pre test	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan <i>Konvisional</i> 1 	Tes Awal <i>Konvisional</i>					<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan <i>Konvisional</i> 	1 00 %		4	Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan <i>Konvisional</i> 	1 00 %		4	Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan <i>Konvisional</i> 	1 00%		4	Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit

Latihan	Kegiatan awal	Kegiatan inti					Kegiatan akhir
		intensitas	set	repetisi	Recoveri	Interval	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Konvisional 	100%		6	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Konvisional 	100%		6	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Konvisional 	100%		6	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Konvisional 	100%		6	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit

Latihan	Kegiatan awal	Kegiatan inti					Kegiatan akhir
		intensitas	set	repetisi	recovery	Interval	
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Konvensional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pemanasan statis 10 menit Joging 2 Menit Kegiatan inti latihan Konvensional 	100%	3	6	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 10 menit Pengarah an 12 Menit
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Konvensional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pemanasan statis 10 menit Joging 2 Menit Kegiatan inti latihan Konvensional 	100%	3	6	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 10 menit Pengarah an 12 Menit
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Konsional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pemanasan statis 10 menit Joging 2 Menit Kegiatan inti latihan Konvensional 	100%	4	8	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 10 menit Pengarah an 12 Menit
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Konvensional</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pemanasan statis 10 menit Joging 2 Menit Kegiatan inti latihan Konvensional 	100%	4	8	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 10 menit Pengarah an 12 Menit

Latihan	Kegiatan awal	Kegiatan inti					Kegiatan akhir
		intensitas	set	repetisi	Recoveri	Interval	
<i>Berdistribusi Dengan menggunakan latihan Konvisional</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Konvisional 	100%	4	8	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi Dengan menggunakan latihan Konvisional</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Konvisional 	100%	3	6	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi Dengan menggunakan latihan Konvisional</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Konvisional 	100%	3	6	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi Dengan menggunakan latihan Konvisional</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Konvisional 	100%	3	6	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit

Latihan	Kegiatan awal	Kegiatan inti					Kegiatan akhir
		intensitas	set	Repetisi	Recoveri	Interval	
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Konvensional</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Konvensional 	100%	3	4	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Konvensional</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Konvensional 	100%	3	4	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Konvensional</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Konvensional 	100%	3	4	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Konvensional</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Konvensional 	100%	3	4	2 Menit	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
Post test	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Konvensional 	Tes Akhir Konvensional					

PROGRAM LATIHAN MODIFIKASI KECEPATAN REAKSI PERMAIAN

BOLA VOLLY

(Keterampilan Lompat Jauh)

Latihan	Kegiatan awal	Kegiatan Inti Latihan <i>Scissor Jump</i>					Kegiatan akhir
		intensitas	Set	repetisi	recovery	Interval	
Pre test	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	Tes Awal Kecepatan Reaksi					<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan <i>Kecepatan Reaksi</i> 	100 %	4	6	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan <i>Kecepatan Reaksi</i> 	100 %	4	6	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan <i>Kecepatan Reaksi</i> 	100%	4	6	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit

Latihan	Kegiatan awal	Kegiatan inti					Kegiatan akhir
		intensitas	set	repetisi	Recoveri	Interval	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	6	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	6	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	6	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	6	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit

Latihan	Kegiatan awal	Kegiatan inti					Kegiatan akhir
		intensitas	set	repetisi	recovery	Interval	
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Kecepatan</i> <i>Reaksi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	6	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Kecepatan</i> <i>Reaksi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	6	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Kecepatan</i> <i>Reaksi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	6	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Kecepatan</i> <i>Reaksi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan statis 10 menit • Joging 2 Menit • Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	6	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan 10 menit • Pengarahan 12 Menit

Latihan	Kegiatan awal	Kegiatan inti					Kegiatan akhir
		intensitas	set	repetisi	Recoveri	Interval	
<i>Berdistribusi Dengan menggunakan Kecepatan Reaksi</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pemanasan statis 10 menit Joging 2 Menit Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	4	8	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 10 menit Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi Dengan menggunakan Kecepatan Reaksi</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pemanasan statis 10 menit Joging 2 Menit Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	6	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 10 menit Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi Dengan menggunakan Kecepatan Reaksi</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pemanasan statis 10 menit Joging 2 Menit Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	6	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 10 menit Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi Dengan menggunakan Kecepatan Reaksi</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pemanasan statis 10 menit Joging 2 Menit Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	6	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 10 menit Pengarahan 12 Menit

Latihan	Kegiatan awal	Kegiatan inti					Kegiatan akhir
		intensitas	set	Repetisi	Recoveri	Interval	
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Kecepatan</i> <i>Reaksi</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pemanasan statis 10 menit Joging 2 Menit Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	4	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 10 menit Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Kecepatan</i> <i>Reaksi</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pemanasan statis 10 menit Joging 2 Menit Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	4	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 10 menit Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Kecepatan</i> <i>Reaksi</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pemanasan statis 10 menit Joging 2 Menit Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	4	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 10 menit Pengarahan 12 Menit
<i>Berdistribusi</i> <i>Denganmenggunakanlatihan</i> <i>Kecepatan</i> <i>Reaksi</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pemanasan statis 10 menit Joging 2 Menit Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	100%	3	4	3 Menit	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Pendinginan 10 menit Pengarahan 12 Menit
Post test	<ul style="list-style-type: none"> Pemanasan statis 10 menit Joging 2 Menit Kegiatan inti latihan Kecepatan Reaksi 	Tes Akhir Kecepatan Reaksi					

Lampiran 2

Foto Latihan Konvensional





Foto Ltihan Kecepatan Dan Modifikasi Permainan Bola Voly







KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN

Jalan: Jln. John Aryo Katili, Kota Gorontalo Telp/Fax: (0435) 821698

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Nomor : 043/UN47.B7/DT/2017

TENTANG

PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 PKO PADA JALUR SKRIPSI
DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING T.A. 2016-2017
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN (FOK)
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

- Menimbang** :
- Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program Studi S1 PKO, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
 - Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu di tetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
 - Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Prodi PKO;
- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang tentang Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
 - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.

9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DT/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

Memperhatikan : Usulan Ketua Program Studi S1 PKO tentang Dosen Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2016-2017

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama : Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua : Tugas Pembimbing
 1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi
 2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo
 Pada tanggal : 12 Januari 2017



Dekan,
Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 195901101986032003

Tembusan Yth :

1. Yth Para Wakil Dekan FOK UNG.
2. Yth Ketua Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga FOK UNG.
3. Yth Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo.
4. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.
5. Arsip.

Lampiran : Surat Keputusan Dekan FOK Universitas Negeri Gorontalo
 Nomor : 043/UN47.B7/DT/2017
 Tanggal : 12 Januari 2017
 Tentang : Penetapan Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan
 Olahraga pada jalur Karya Tulis dan penunjukan Dosen Pembimbing
 Fakultas Olah Raga dan Kesehatan FOK Universitas Negeri Gorontalo

- I. Pengarah : Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes (Dekan)
 II. Penanggung Jawab : Risna Podungge, S.Pd, M.Pd (WD I FOK)
 dr. Zuhriana K. Yusuf M.Kes (WD II FOK)
 Ruslan, S.Pd, M.Pd (WD III FOK)
 III. Ketua : Syarif Hidayat, S.Pd Kor M.Or (Ketua Jurusan)
 IV. Wakil Ketua : Edy Dharma Pura Duhe, S.Pd (Sekretaris Jurusan)
 V. Sekretaris : Kudus, S.Pd, M.Pd (Kabag TU)
 VI. Anggota : 1. Ir. Suwarni Hasan
 2. Nur Winda Kono, S.KM
 3. Rani Marhamah Djula, SH
 4. Effendi Abdul, S.Pd
 VII. Pembimbing

NO	NAMA / NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1	Hamidin Hamid 832412078	Perbedaan Pengaruh Latihan Double Leg Speed Hop dan Alternate Leg Bound Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Gaya Jongkok pada Siswa SMP Negeri 1 Telaga	1. Drs. Ruskin, M.Pd 2. Edy Dharma Putra Duhe, M.Pd
2	Fahsyar I. Latimbang 832410126	Studi Kelayakan Sarana Prasarana Penunjang Pembinaan Olahraga Prestasi di Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Provinsi Gorontalo	1. Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd 2. Ucok Hasian Refiater, M.Pd
3	Yahya Runtukahu 832410123	Pengaruh Latihan Reaksi Konvensional dan Modifikasi Terhadap Hasil Kecepatan Reaksi pada Permainan Bola Volly Putra Kelas VIII SMPN 2 Bintauna Bonnet	1. Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd 2. Edy Dharma Putra Duhe, M.Pd


 Dekan,
Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
 NIP. 195901101986032003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Jl. Prof. Dr. Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435)821698,Gorontalo
Laman : www.fikk.ung.ac.id

SURAT MENELITI
NO. 070/UN47.B7.3/KM/2017

Diberikan kepada :

Nama : Yahya Runtukahu
NIM : 832410123
Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul :
Pengaruh Latihan Reaksi Konvensional Dan Modifikasi Terhadap Hasil Kecepatan Reaksi Pada Permainan Bola Volly Putra Kelas VIII SMPN 2 Bintauna.

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Gorontalo, 18 Januari 2017
Wakil Dekan Bidang Akademik

Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Bolmut
2. Kepala SMPN 2 Bintauna
3. Ketua Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 BINTAUNA



SURAT KETERANGAN

Nomor : 31/C.15/SMP N 2 Bintauna/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Dra. NURMILA DATUNSOLANG**
NIP : 19610405 198602 2 004
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan kepada :

Nama : **YAHYA RUNTUKAHU**
Tempat/Tgl. Lahir : Bintauna Pantai, 06 September 1992
NIM : 832410123
Tahun Pelajaran : 2016-2017

Yang bersangkutan benar-benar sudah melaksanakan Penelitian tentang *Pengaruh Latihan Reakshi Konfesional Dan Modifikasi Terhadap Hasil Kecepatan Reaksi Pada Permainan Bola Voly Purta* kelas VIII SMP Negeri 2 Bintauna.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk perlunya.

Minanga, 30 Juni 2017
Kepala Sekolah

Dra. NURMILA DATUNSOLANG
NIP.19610405 198602 2 004