

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan tingkat kesesuaian keberadaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Se-Kota Gorontalo berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 tahun 2007 adalah 55,56%. Persentase kondisi sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Se-Kota Gorontalo berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 tahun 2007 adalah 90,02% dalam kondisi baik dan 9,98% dalam kondisi rusak. Jadi dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Se-Kota Gorontalo masih memiliki kekurangan dan memiliki kondisi yang mendekati 100%.

5.2 Saran

Berdasarkan pada analisis hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti memberikan dan mengemukakan saran sebagai berikut:

- 1) Bagi pihak sekolah dan pihak atau instansi terkait dengan diketahuinya jumlah keberadaan dan kondisi sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Se-Kota Gorontalo, di harapkan dapat menentukan langkah berikutnya agar masalah ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di sekolah dapat segera terlaksana sesuai dengan peraturan yang telah di tentukan agar kegiatan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dapat terlaksana dengan baik dan berjalan sesuai yang diharapkan.
- 2) Bagi guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan penelitian ini di harapkan dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan langkah dan perencanaan persiapan pembelajaran, serta memperoleh informasi letak keterbatasan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di masing-masing sekolah, sehingga dapat menentukan langkah

inovasi, variasi maupun modifikasi dalam pembelajaran agar mampu mencapai tingkat keberhasilan.

- 3) Bagi prodi Jurusan Pendidikan Keperawatan Olahraga penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan lokasi PKL berikutnya
- 4) Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai wacana dan tolak ukur untuk dapat dikembangkan dalam instrumen penelitian dan populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mahardika, Wahyu.2009. *Studi Keadaan Sarana dan Prasarana Penunjang Aktifitas Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Jatinom Kabupaten Klaten*.
<https://eprints.uns.ac.id/10137/1/161262508201002101.pdf>
- Baharuddin, Lukman. 2013. *Survei Sarana Dan Prasarana Penjasorkes Di Smp Negeri Se-Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2012/ 2013*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>.
Di akses pada tanggal 1 Desember 2016
- Depdikbud. 1995. Undang-Undang Republik Indonesia No. 3 . 2005. *Sistem Keolahragaan Nasional*. Pdf
- Hadi, Sofyan. 2013. *Survei Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Pada Satuan Pendidikan Sd, Smp, SMA Negeri Se-Kecamatan Karangnegeri Kabupaten Trenggalek*. Surabaya : UNS
- Malasanji, Panca Andra. 2016. *Peran masyarakat dalam upaya peningkatan prestasi olahraga melalui pemanfaatan sarana dan prasarana di Kecamatan Bone Pantai Kabupaten Bone Bolango*. Gorontalo : UNG
- Maksum, Ali. 2009. *Metodologi Penelitian Olahraga*. Surabaya : UNS
- Mohammad. 2013. *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan smp/mts. Kementerian pendidikan nasional*. Swadaya Murni
- Rohim, Nur dan prihanto, Junaidi Budi. 2015. *Survei Pendidikan Jasmni Olahraga Dan Kesehatan Pada Mi Se-Kecamatan Sempu Kabupaten Banyuwangi*. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>. Di akses pada tanggal 1 Desember 2016
- Rosdiani, Dini. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan* . Bandung : Alfabeta

- Ruskin. 2014. *Pendidikan Jasmani dan Strategi Renang*. Gorontalo : UNG Press
- Rusli, Lutan. 1995/1996. *Hakikat dan Karakteristik Penjaskes*. Depdikbud pdf
- Singarimbun, Masri. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3S.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung : Alfabeta
- Sukintaka. 2004. *Teori Pendidikan*. Bandung : Penerbit Nuansa, Yayasan Nuansa Cendekia
- Susilo , Moh. Joko . 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Pustaka Pelajar , Yogyakarta.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.
- Wirjasantosa, Ratal 1985. *Supervisi Pendidikan Olahraga*. Jakarta : UI-Press
- Zuhrotul anwar, ahmad dan suroto. 2015. Survei tingkat kemajuan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SMA/SMK/MA Negeri se-Kabupaten Lamongan. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>. Di akses pada tanggal 1 Desember 2016

REKOMENDASI

1. Perlu adanya Pengelolaan sarana dan prasarana secara professional untuk pengembangan dan pemeliharaan yang berkelanjutan.
2. Adanya surat edaran dari pemerintah pusat untuk penjelasan tentang pengalifungsian sarana dan prasarana olahraga.
3. Dalam pemanfaatan sarana dan prasarana olahraga di perlukan tenaga ahli yang mampu memelihara dan merawatnya, sehingga sarana dan prasarana tersebut dapat terjaga dan masih dapat di manfaatkan dalam jangka waktu yang lama.
4. Perlu adanya pengecekan sarana dan prasarana olahraga agar dapat di ketahui kondisi keberadaan fasilitas olahraga.
5. Perlu adanya Modifikasi Sarana dan prasarana yang kurang, agar dapat menunjang proses belajar mengajar.
6. Perlu adanya pemakaian sarana dan prasarana olahraga secara hati-hati sehingga semua fasilitas olahraga yang ada tidak mudah rusak.
7. Semua pemakaian sarana dan prasarana olahraga yang ada di sekolah harus di tujukan semata-mata hanya di gunakan untuk memperlancar pencapaian tujuan pendidikan sekolah baik secara langsung maupun tidak langsung.
8. Perlu adanya pendaur ulang sarana dan prasarana olahraga yang sudah tidak terpakai menjadi barang yang berguna untuk kepentingan sekolah
9. Membuat Surat pengadaan sarana dan prasarana yang di tujukan kepada pemerintah bagi pihak sekolah



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Jl. Prof. Dr. Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435)821698,Gorontalo
Laman : www.fikk.ung.ac.id

SURAT MENELITI
NO. 261/UN47.B7.3/KM/2017

Diberikan kepada :

Nama : Ijhar Kadir
NIM : 832413039
Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keperawatan Olahraga

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul :
Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Studi Survei Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo.

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Gorontalo, 28 Februari 2017
Wakil Dekan Bidang Akademik


Risna Padungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Gorontalo
2. Kepala SMP se-Kota Gorontalo
3. Ketua Jurusan Pendidikan Keperawatan Olahraga
4. Arsip



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN

Jln. Dewi Sartika Telp. (0435) 821441 Fax. 822625 Kode Pos 96128
Website : [Http://disdikgrn.schoolmedia.id](http://disdikgrn.schoolmedia.id)

REKOMENDASI

Nomor : 800 /Disdik/Dikdas/1377

TENTANG

PENELITIAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
DI SMP SE-KOTA GORONTALO

Menunjuk surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Olahraga dan kesehatan Universitas Negeri Gorontalo Nomor 261/UN47.B7.3/KM/2017 Tanggal 28 Februari 2017 Perihal Rekomendasi Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di unit kerja Dinas Pendidikan Kota Gorontalo maka dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kota Gorontalo memberikan rekomendasi kepada :

Nama : Ijhar Kadir
Nim : 832 413 039
Fakultas/Jurusan : Olahraga dan Kesehatan

Untuk mengadakan Penelitian sehubungan dengan Penyusunan (Skripsi) yang berjudul "Survei Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan jasmani Studi Survey Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo".

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, pihak kami menyetujui / tidak keberatan dengan ketentuan sebagai berikut :

- Kegiatan penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah
- Kegiatan penelitian tersebut tidak mengganggu kegiatan Belajar mengajar di Sekolah
- Rekomendasi ini berlaku sampai dengan 15 Mei 2017

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk perlunya

Gorontalo, 25 April 2017
Kepala Dinas
Kepala Bidang Pembinaan Dikdas


Lukman Kasim, M.Pd.
Pembina Tingkat 1
NIP.19680509 199512 1 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Jalan: Jln. John Aryo Katili, Kota Gorontalo Telp/Fax: (0435) 821698

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Nomor : 169/UN47.B7/DT/2017

TENTANG

PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 PKO PADA JALUR SKRIPSI
DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING T.A. 2016-2017
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN (FOK)
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

- Menimbang** : a. Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program Studi S1 PKO, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
- b. Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu di tetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
- c. Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Prodi PKO;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang tentang Dosen;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.

9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DT/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

Memperhatikan : Usulan Ketua Program Studi S1 PKO tentang Dosen Pembimbing Skripsi Tahun Akademik 2016-2017

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama :** Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua :** Tugas Pembimbing
1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi
 2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo
 Pada tanggal : 10 Februari 2017



Dr. Eritje Boekoesoe, M.Kes
 NIP. 195901101986032003

Tembusan, Yth :

1. Yth Para Wakil Dekan FOK UNG.
2. Yth Ketua Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga FOK UNG.
3. Yth Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo.
4. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.
5. Arsip.

NO	NAMA / NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
7	Yusdinandar Botutihe 832413095	Perbedaan Pengaruh Latihan Crocodile Exercise dan Push Up Tepuk Terhadap Kemampuan Service Atas pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas XI Putra SMK Negeri Model Gorontalo	1.Ucok Hasian Refiater, M.Pd 2.Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd
8	La Ode Muh. A. Alkirab 832413035	Hubungan Antara Kecepatan Lari 50 Meter dan Daya Ledak Otot Tungkai dengan Hasil Lompat Jauh pada Siswa Kelas VIII A SMP N 2 Limboto	1.Drs. Ruskin, M.Pd 2.Edy Dharma Putra Duhe, M.Pd
9	Andriano 832410074	Pengaruh Circuit Training Berbeban dan Tanpa Beban Terhadap Peningkatan Status Kebugaran Siswa Putra Kelas VIII SMP N 8 Kota Gorontalo	1.Syarif Hidayat, S.Pd., M.Or 2.Ucok Hasian Refiater, M.Pd



Dekan,
Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 195901101986032003

CURRICULUM VITAE



IJHAR KADIR, Lahir di Ikhwan, Kec. Dumoga Barat, Kab. Bolaangmongondow Provinsi Sulawesi Utara, Pada tanggal 10 Mei 1995. Anak ke lima dari pasangan Bapak Junus Kadir dan Ibu Fatimah Nurhamidin.

Pendidikan pertama penulis diawali SD Cokro aminoto dan lulus 2007. Di lanjutkan Ke MTs al-ikhwan dan lulus pada tahun 2010.

Di lanjutkan ke MAN MODEL GORONTALO dan lulus pada tahun 2013.

Penulis melanjutkan studinya di jurusan pendidikan kepelatihan olahraga fakultas olahraga dan kesehatan universitas negeri gorontalo pada tahun 2010.

Selain mengikuti pendidikan formal di Universitas negeri gorontalo (UNG), peneliti juga mengikuti berbagai kegiatan non formal diantaranya:

1. Peserta masa orientasi mahasiswa baru (MOMB) Universitas Negeri Gorontalo tahun 2013
2. Peserta kuliah sibermas (KKS) Periode III tahun 2016 di desa Modelomo Kec. Tilamuta, Kab. Bolemo.
3. Peserta praktek pengalaman lapangan (PPL 2) di SMA N 1 Tibawa tahun 2016.
4. Peserta praktek kerja lapangan (PKL) di SMK N 3 Gorontalo
5. Pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo 2016
6. Pengurus Himpunan Jurusan (HMJ)Pendidikan KePelatihan Olahraga tahun 2014