

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat diambil kesimpulan bahwa minat siswa terhadap permainan sepak bola di SMA N 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo adalah sedang dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berada pada kategori sedang dengan 59 siswa atau 45,04%. Minat siswa terhadap permainan sepak bola di SMA N 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo berkategori sangat tinggi 3 siswa atau 2,29%, tinggi 25 siswa atau 19,08%, sedang 59 siswa atau 45,04%, rendah 30 siswa atau 22,9%, sangat rendah 14 siswa atau 10,69%.

1.2 Saran

1. Sekolah harus mampu memfasilitasi sarana dan prasarana secara maksimal agar tujuan pembelajaran khususnya dalam olahraga sepak bola dapat tercapai dengan maksimal.
2. Sekolah harus mampu menumbuhkan minat siswa dengan meningkatkan faktor – faktor yang mempengaruhi minat terhadap permainan sepak bola.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim.(2015). *Teknik dan Metode Penulisan Skripsi dan Tesis*. Gorontalo: UNG.
- Ali Maksum.(2009). *Metodologi Penelitian Dalam Olah Raga*. Fakultas Ilmu Keolah ragaan, Universitas Negeri Surabaya: Buku Ajar.
- Ali Maksum.(2012). *Metodologi Penelitian dalam olah Raga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Anas Sudjono.(2009).*Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Gafindo Persada.
- Arif Budiono.(2012).*Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani diMTs Negeri Kaleng Puring Kebumen Tahun Ajaran 2011/2012*".*Skripsi*. Yogyakarta: FIK Universitas Negeri Yogyakarta.
- Eka Saputera. (2005).*Minat Bermain Sepak Bola Siswa Sekolah Dasar KecamatanJasinga Kabupaten Bogor (Skripsi)*. Semarang: FIK UNNES.
- Likert, Rensis.(1932). "A Technique for the Measurement of Attitudes". Archives of Psychology 140: 1-55.
- Nugraha, Andi. (2012). *Mahir Bermain Sepak Bola*. Bandung:Nuansa Cendekia.
- Nuryanti, Lusi. (2010). *Psikologi Anak*. Jakarta: PT Indeks.
- Qodratillah, Taqdir. (2011). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta:Badan Pembinaan Bahasa Indonesia.

- Sugiyono.(2014).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*.
Bandung:Alfabeta.
- Soekidjo Notoatmojo. (2002).*Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka
Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian*, Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto.(2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah.(2002).*Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Universitas Negeri Yogyakarta. (2011). "*Pedoman Penulisan Skripsi*". Jakarta:
Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional Universitas Negeri
Yogyakarta.
- Wibawa, Basuki. (2003). *Manajemen Penelitian* . Jakarta: Pustaka Jaya.
- Wiyono, Eko Hadi. (2007). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Yogyakarta:
Palanta.
- Zaenal Arifin.(2006). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip*. Bandung: PT. Remaja
Rosdakarya.
- Andi Mappiare. (1982). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subagyo Irianto. (2010). *Pengembangan Tes Kecakapan David Lee Untuk
Sekolah Sepakbola (SSB) Kelompok Umur 14-15 Tahun*. Tesis.
Yogyakarta: UNY.

Sucipto. (2000). *Sepakbola*. Jakarta: Depdikbud.

Herwin. (2006). *Latihan Fisik Untuk Pembinaan Usia Muda. JORPRES (Vol.2. Nomor 1, Tahun 2006)*. Hal: 78-91.

Luxbacher, Joseph A. (2011). *Sepakbola. Edisi ke- 2, Cetakan ke 5*. Jakarta: PT. Raja Persada.

Abdul Rohim. (2008). *Bermain Sepakbola*. Semarang: CV. Aneka Ilmu.

Husdarta, H.J.S. (2011). *Psikologi Olahraga*. Bandung: Alfabeta.

Lampiran 1 : Uji Coba Angket

Instrumen Uji Coba Angket Minat Siswa Putera Terhadap Permainan Sepak Bola Di Sma Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan menjawab, sebagai berikut :

SS : Bila Sangat Setuju Dengan Pernyataan Tersebut.

S : Bila Setuju Dengan Pernyataan Tersebut.

TS : Bila Tidak Setuju Dengan Pernyataan Tersebut.

STS : Bila Sangat Tidak Setuju Dengan Pernyataan Tersebut

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya penuh perhatian saat mengikuti pembelajaran sepak bola di sekolah.				
2	Saya perlu mengikuti pembelajaran sepak bola dengan baik karena pembelajaran sepak bola tidak selamanya saya akan dapat di sekolah.				
3	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat.				
4	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena ingin mencapai prestasi dalam bidang olah raga.				
5	Saya selalu melakukan aktifitas pembelajaran sepak bola dengan sungguh-sungguh.				
6*	Saya sering mengalami keletihan karena mengikuti pembelajaran sepak bola.				

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
7*	Saya sering lupa tidak membawa pakaian olah raga karena pembelajaran sepak bola.				
8	Saya senang mengikuti pembelajaran sepak bola karena materinya baik dan bervariasi.				
9	Saya senang mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat menghilangkan kejenuhan berpikir.				
10	Saya senang mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat meningkatkan kesehatan.				
11	Saya senang mengikuti pembelajaran sepak bola karena saya tertarik dengan olah raga.				
12	Saya senang mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat meningkatkan solidaritas antar teman.				
13*	Saya tidak suka pembelajaran sepak bola karena saya tidak hobi dengan olah raga.				
14	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola, karena dapat menjaga kesehatan badan.				
15	Saya lebih mengerti akan pentingnya kesehatan setelah mengikuti pembelajaran sepak bola.				
16	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat menambah rasa percaya diri.				
17	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat menanamkan sikap disiplin.				
18	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat meningkatkan konsentrasi berfikir.				
19	Saya selalu melakukan gerak aktifitas jasmani yang diberikan guru saat kegiatan pembelajaran sepak bola berlangsung.				

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
20	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat mengembangkan ketrampilan gerak.				
21	Guru selalu memberikan contoh gerakan yang akan diajarkan dalam pembelajaran sepak bola.				
22	Guru pendidikan jasmani sangat disiplin dalam melakukan pembelajaran sepak bola.				
23	Guru selalu memberikan materi yang bervariasi dan menarik untuk pembelajaran sepak bola.				
24	Guru mengadakan ekstrakurikuler olah raga sepak bola agar siswanya lebih berminat menekuni olah raga sepak bola.				
25	Guru olah raga di sekolah siswanya sangat mengasikan dan menyenangkan saat pembelajaran sepak bola berlangsung.				
26	Guru olah raga sangat terampil dalam berbagai macam aktivitas dalam pembelajaran sepak bola.				
27*	Guru olah raga sering meninggalkan siswanya saat proses belajar mengajar berlangsung, sehingga saya kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran sepak bola.				
28	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola, karena sekolah sangat mendukung kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan olah raga sepak bola.				
29	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena di sekolah terdapat sarana dan prasarana sepak bola yang memadai.				

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
30	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena peralatannya tersedia banyak.				
31*	Saya malas mengikuti pembelajaran sepak bola karena lapangannya tidak sesuai standar dan garis lapangannya sudah tidak jelas.				

Lampiran 2 : Hasil Uji Coba Validitas

NO ITEM	R HITUNG	R TABEL	KETERANGAN
1	0,648	0,349	VALID
2	0,525	0,349	VALID
3	0,648	0,349	VALID
4	0,424	0,349	VALID
5	0,791	0,349	VALID
6	0,226	0,349	TIDAK VALID
7	0,233	0,349	TIDAK VALID
8	0,812	0,349	VALID
9	0,764	0,349	VALID
10	0,622	0,349	VALID
11	0,552	0,349	VALID
12	0,562	0,349	VALID
13	0,544	0,349	VALID
14	0,526	0,349	VALID
15	0,356	0,349	VALID
16	0,419	0,349	VALID
17	0,671	0,349	VALID
18	0,451	0,349	VALID
19	0,545	0,349	VALID
20	0,635	0,349	VALID
21	0,562	0,349	VALID
22	0,617	0,349	VALID
23	0,561	0,349	VALID
24	0,288	0,349	TIDAK VALID
25	0,422	0,349	VALID
26	0,077	0,349	TIDAK VALID

NO ITEM	R HITUNG	R TABEL	KETERANGAN
27	0,041	0,349	TIDAK VALID
28	0,259	0,349	TIDAK VALID
29	0,606	0,349	VALID
30	0,129	0,349	TIDAK VALID
31	0,322	0,349	TIDAK VALID

Lampiran 3 : Rekapitulasi Data Uji Coba Penelitian

SUBJEK	ITEM																															TOTAL	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	91	
2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	93	
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	92	
4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	82	
5	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	82	
6	2	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	85	
7	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	80	
8	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	108	
9	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	101	
10	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	95	
11	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	95	
12	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
13	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	92	
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	92	
15	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	111
16	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	95	
17	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	2	96	
18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	86	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	88	
20	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	93	
21	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	90	
22	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
23	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
24	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	
25	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	
26	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
27	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	90	
28	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	99	
29	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	100	
30	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	103	
31	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
32	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
r hitung	0,648	0,525	0,648	0,424	0,791	-0,226	0,233	0,812	0,764	0,622	0,552	0,562	0,544	0,526	0,356	0,419	0,671	0,451	0,545	0,635	0,562	0,617	0,561	0,288	0,422	-0,077	0,041	0,259	0,606	0,129	0,322		
r tabel	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349	0,349		
	valid	valid	valid	valid	valid	invalid	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	invalid	valid	invalid	invalid	invalid	valid	invalid	invalid		

Lampiran 4 : Hasil Reliabilitas

	<i>Column 1</i>	<i>Column 2</i>
Column 1	1	
Column 2	0,730938	1

Reliabilitas 0,730938

Lampiran 5 : Angket Penelitian

INSTRUMEN ANGKETMINAT SISWA PUTERA TERHADAP PERMAINAN SEPAK BOLADI SMA NEGERI 1 PAGUYAMAN KABUPATEN BOALEMO

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan menjawab, sebagai berikut :

SS : Bila Sangat Setuju Dengan Pernyataan Tersebut.

S : Bila Setuju Dengan Pernyataan Tersebut.

TS : Bila Tidak Setuju Dengan Pernyataan Tersebut.

STS : Bila Sangat Tidak Setuju Dengan Pernyataan Tersebut

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya penuh perhatian saat mengikuti pembelajaran sepak bola di sekolah.				
2	Saya perlu mengikuti pembelajaran sepak bola dengan baik karena pembelajaran sepak bola tidak selamanya saya akan dapat di sekolah.				
3	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat.				
4	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena ingin mencapai prestasi dalam bidang olah raga.				
5	Saya selalu melakukan aktifitas pembelajaran sepak bola dengan sungguh-sungguh.				
6	Saya senang mengikuti pembelajaran sepak bola karena materinya baik dan bervariasi.				

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
7	Saya senang mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat menghilangkan kejenuhan berpikir.				
8	Saya senang mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat meningkatkan kesehatan.				
9	Saya senang mengikuti pembelajaran sepak bola karena saya tertarik dengan olah raga.				
10*	Saya tidak suka pembelajaran sepak bola karena saya tidak hobi dengan olah raga.				
11	Saya senang mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat meningkatkan solidaritas antar teman.				
12	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola, karena dapat menjaga kesehatan badan.				
13	Saya lebih mengerti akan pentingnya kesehatan setelah mengikuti pembelajaran sepak bola.				
14	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat menambah rasa percaya diri.				
15	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat menanamkan sikap disiplin.				
16	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat meningkatkan konsentrasi berfikir.				
17	Saya selalu melakukan gerak aktifitas jasmani yang diberikan guru saat kegiatan pembelajaran sepak bola berlangsung.				
18	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena dapat mengembangkan ketrampilan gerak.				

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
19	Guru selalu memberikan contoh gerakan yang akan diajarkan dalam pembelajaran sepak bola.				
20	Guru pendidikan jasmani sangat disiplin dalam melakukan pembelajaran sepak bola.				
21	Guru selalu memberikan materi yang bervariasi dan menarik untuk pembelajaran sepak bola.				
22	Guru olah raga di sekolah siswanya sangat mengasikan dan menyenangkan saat pembelajaran sepak bola berlangsung.				
23	Saya mengikuti pembelajaran sepak bola karena di sekolah terdapat sarana dan prasarana sepak bola yang memadai.				

Lampiran 6 : Data Penelitian

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	T	I	E
1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	81	63	18
2	3	2	3	2	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	69	54	15
3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	77	61	16
4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	55	15
5	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	54	15
6	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	58	15
7	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	84	64	20
8	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	76	60	16
9	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	74	60	14
10	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	80	60	20
11	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	57	42	15
12	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	71	57	14
13	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	79	60	19
14	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	77	60	17
15	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	74	58	16
16	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	81	62	19
17	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	59	15
18	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	59	48	11
19	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	4	4	3	3	3	60	43	17
20	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	78	60	18
21	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	83	65	18
22	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	79	61	18
23	2	3	2	2	2	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	68	53	15	
24	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	65	51	14
25	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	69	53	16
26	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	75	58	17
27	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	79	62	17	
28	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	1	3	69	58	11	
29	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	75	55	20
30	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	74	58	16
31	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	52	15
32	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66	52	14
33	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70	55	15
34	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66	52	14
35	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	76	60	16
36	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	56	16
37	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	50	15
38	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	2	4	3	4	4	4	79	60	19
39	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	62	14
40	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	67	49	18
41	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	58	15
42	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	84	65	19
43	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	60	20
44	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	73	59	14
45	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	52	15
46	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	88	69	19
47	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	77	60	17
48	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	78	61	17
49	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	81	61	20
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	54	15
51	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	78	63	15
52	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	59	15
53	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	81	65	16
54	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	68	53	15
55	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	73	55	18
56	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	82	65	17
57	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	71	56	15	
58	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	1	71	57	14	
59	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	76	61	15
60	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	79	62	17
61	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	80	63	17	
62	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	59	45	14
63	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	75	57	18
64	4	3	4	3	4	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	77	58	19
65	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	73	57	16
66	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	58	46	12
67	2	3	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	60	43	17
68	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	74	58	16
69	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	82	65	17
70	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	83	66	17
71	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	1	2	50	40		

Lanjutan Lampiran 6 : Data Penelitian

78	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	79	59	20
79	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	82	66	16
80	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	3	4	3	3	4	2	3	75	60	15
81	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	82	63	19
82	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	55	15
83	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	75	58	17
84	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	73	58	15
85	3	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	2	76	59	17
86	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	60	45	15
87	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	76	60	16
88	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	79	61	18
89	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	68	54	14
90	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	80	61	19
91	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	79	60	19
92	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	69	20
93	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	59	15
94	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	77	59	18
95	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	77	61	16
96	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	86	69	17
97	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	59	47	12
98	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	74	57	17
99	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	80	61	19
100	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	81	63	18
101	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	77	62	15
102	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	78	61	17
103	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	70	56	14
104	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	1	65	53	12
105	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	48	36	12
106	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	64	52	12
107	3	2	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	4	66	52	14
108	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	77	61	16	
109	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72	57	15
110	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	78	62	16
111	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	77	60	17
112	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	83	64	19
113	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	73	54	19
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	72	20
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	69	53	16
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	72	20
117	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	62	50	12
118	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	60	15
119	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	70	52	18
120	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	78	62	16
121	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	76	60	16
122	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	77	62	15
123	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	73	59	14
124	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	77	62	15
125	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	68	53	15
126	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	83	67	16
127	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	80	62	18
128	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	79	62	17
129	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	80	60	20
130	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	2	75	58	17
131	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	80	62	18
429	413	420	414	404	422	418	459	411	424	441	442	389	402	408	405	412	410	433	428	419	421	415				

Lampiran 7 : Statistik Minat Siswa

Statistics

VAR00001		
N	Valid	131
	Missing	0
Mean		73.56
Std. Error of Mean		.708
Median		75.00
Mode		77
Std. Deviation		8.106
Variance		65.709
Skewness		-.781
Std. Error of Skewness		.212
Kurtosis		1.113
Std. Error of Kurtosis		.420
Range		44
Minimum		48
Maximum		92
Sum		9637
Percentiles	10	61.20
	20	68.00
	25	69.00
	30	70.00
	40	73.00
	50	75.00
	60	77.00
	70	78.00
	75	79.00
	80	80.00
	90	82.00

Lampiran 8 : Data Statistik Intrinsik

Statistics

VAR00001

N	Valid	131
	Missing	0
Mean		57.43
Median		59.00
Mode		60
Std. Deviation		6.652
Variance		44.247
Range		37
Minimum		35
Maximum		72
Sum		7523

Lampiran 9 : Data Statistik Ekstrinsik

Statistics

VAR000001

N	Valid	131
	Missing	0
Mean		16.14
Median		16.00
Mode		15
Std. Deviation		2.201
Variance		4.843
Range		10
Minimum		10
Maximum		20
Sum		2114

Lampiran 10 : Nilai Nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%.	1%		5%	1%
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	41	0,308	0,396	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,302	0,389	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	44	0,297	0,384	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	45	0,294	0,380	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	46	0,291	0,276	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,280	0,364			
			50	0,297	0,361			

Lampiran 11: Foto Dokumentasi Sekolah Tempat Penelitian



KELAS X IPA 3



KELAS X IPA 2



KELAS X IPA 1



KELAS X IPA 4



KELAS X IPS 2



KELAS X IPS 3



KELAS X IPS 4



KELAS X IPS 1



KELAS XI IPA 1



KELAS XI IPA 2



KELAS XI IPA 3



KELAS XI IPA 4



KELAS XI IPS 1



KELAS XI IPS 2



KELAS XI IPS 3



KELAS XI IPS 4

CURICULUM VITAE



Peneliti bernama Ferdinanto R Mooduto dilahirkan di Desa Hutamonu, pada tanggal 15 Juli 1994. Anak keempat dari pasangan bapak Ridwan Mooduto dan Ibu Suri Kadir (Alma). Pendidikan yang pernah peneliti tempuh adalah Sekolah Dasar Negeri 02 Botumoito Kabupaten Boalemo, selesai pada tahun 2006. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo, selesai pada tahun 2009. Kemudian Peneliti melanjutkan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Botumoito

Kabupaten Boalemo, selesai pada tahun 2012. Pada Tahun 2013 peneliti tercatat sebagai mahasiswa Fakultas Olah Raga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olah Raga melalui jalur SBMPTN. Pada semester tujuh, peneliti melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Setelah itu peneliti melaksanakan Kuliah Kerja Sibermas (KKS) di Desa Modelomo Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Jalan: Jln. John Aryo Katili, Kota Gorontalo Telp/Fax: (0435) 821698

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
Nomor : 350/UN47.B7/DT/2017

TENTANG

PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM S1 PENDIDIKAN KEPELATIHAN OR
PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016-2017
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN (FOK)
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

- Menimbang** :
- Bahwa dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa Program S1 Pendidikan Kepeleatihan OR, perlu mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
 - Bahwa untuk Pembimbingan Skripsi Mahasiswa perlu di tetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
 - Bahwa nama-nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Program S1 Pendidikan Kepeleatihan OR;
- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang tentang Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 13 tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;

8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2006 tentang STATUTA Universitas Negeri Gorontalo.
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 6 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 11 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo;
11. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor 327/H.47.A2/DT/2009 Tentang Pemberian Kuasa Kepada Dekan dan Direktur Program Pasca Sarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani Surat Keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas dan Program Pasca Sarjana.

Memperhatikan : Surat Ketua Jurusan Pendidikan Keperawatan Olahraga FOK UNG Nomor : 31/UN47/B7.5.PKO/III/2017 tanggal 24 Maret 2017 tentang Permohonan Penerbitan SK Pembimbing.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama : Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga Universitas Negeri Gorontalo pada jalur Skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua : Tugas Pembimbing
1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun Skripsi
2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo
Pada tanggal : 24 Maret 2017

Dekan, *SB*



Dr. Linje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 195901101986032003

Tembusan Yth :

1. Yth Para Wakil Dekan FOK UNG.
2. Yth Ketua Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga FOK UNG.
3. Yth Bendaharawan Pengeluaran Universitas Negeri Gorontalo.
4. Yang Bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.
5. Arsip.

NO	NAMA / NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
6	Ariyanto Nihe 832 413 065	PENGARUH LATIHAN NAIK TURUN TANGGA TUMPUAN SATU KAKI BERGANTIAN DENGAN DUA KAKI TERHADAP HASIL LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK SISWA SMP 11 GORONTALO	1. UCOK HASIAN REFIATER, M.Pd 2. MARSA LIE TUMBAL, M.Pd
7	Ferdinanto R. Mooduto 832 413 041 R-26	SURVEI MINAT SISWA TERHADAP PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA PUTERA SMA NEGERI 1 PAGUYAMAN	1. Dra. NURHAYATI LIPUTO, M.Pd 2. UCOK HASIAN REFIATER, M.Pd
8	Wirnawati Pakaya 832 413 005	SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SMP SE-KABUPATEN POHUATO	1. Drs. RUSKIN, M.Pd 2. SYARIF HIDAYAT, M.Or
9	Ilhamudin DJ.S 832 413 055	PENGARUH PENERAPAN METODE LATIHAN SERVIS TERHADAP PENINGKATAN KETEPATAN SERVIS BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI	1. UCOK HASIAN REFIATER, M.Pd 2. MARSA LIE TUMBAL, M.Pd
10	Guslan Hilala 832 410 103	HUBUNGAN POWER TUNGKAI, TINGGI BADAN DAN KEKUATAN OTO PERUT DENGAN KETEPATAN SMASH PADA TEAM BOLA VOLI PUTERA SMA NEGERI 1 PAGUAT	1. MARSA LIE TUMBAL, M.Pd 2. SYARIF HIDAYAT, M.Or
11	Hamidin Hamid 832 412 078	PENGARUH LATIHAN KETERAMPILAN MANIPULASI GERAK TERHADAP JAUHNYA LOMPATAN PADA LOMPA JAUH GAYA JONGKOK PADA SISWA SMP NEGERI 6 GORONTALO	1. EDY DHARMA P. DUHE, M.Pd 2. SYARIF HIDAYAT, M.Or
12	Jalzir La Rajaku 832 412 073	PERBEDAAN PENGARUH MODEL LATIHAN KELINCAHAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA PADA PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA PUTERA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 12 WONOSARI	1. Dra. NURHAYATI LIPUTO, M.Pd 2. SYARIF HIDAYAT, M.Or
13	Andri Putra Hariyanto 832 413 062	SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAH RAGA DI SMP/MTS DI KECAMATAN TOILI	1. Drs. RUSKIN, M.Pd 2. SYARIF HIDAYAT, M.Or



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Jl. Prof. Dr. Jhon Ario Katili No.4 Telp.(0435)821698,Gorontalo
Laman : www.fikk.ung.ac.id

SURAT MENELITI
NO. 396/UN47.B7.3/KM/2017

Diberikan kepada :


Nama : Ferdinanto R. Mooduto
NIM : 832413041
Fakultas/Jurusan : FOK/Pendidikan Keperawatan Olahraga

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul :
**Survei Minat Siswa Terhadap Permainan Sepak Bola pada Siswa Putera SMA Negeri 1
Paguyaman.**

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan
yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Gorontalo, 29 Maret 2017
Wakil Dekan Bidang Akademik


Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001


Tembusan :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Gorontalo
2. Kepala DIKBUDPORA Provinsi Gorontalo
3. Kepala SMA Negeri 1 Paguyaman
4. Ketua Jurusan Pendidikan Keperawatan Olahraga

5. Arsip

NO	NAMA / NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
14	Wahyudin Lasena 832 413 004	PENGARUH LATIHAN OVERHEAD DUMPELL EXTENTION TERHADAP PENINGKATAN SHOOTING BOLA BASKET PADA SISWA PUTERA SMA NEGERI 1 TIBAWA	1. Dra. NURHAYATI LIPUTO, M.Pd 2. UCOK HASIAN REFIATER, M.Pd
15	Hamdan Hineho 832 413 099	PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN SHUTLE RUN 4X4 METER DAN 5X5 METER TERHADAP KECEPATAN MENGGIRING BOLA PADA CABANG OLAHRAGA SEPAK BOLA PADA SISWA EXTRAKURIKULER SMP NEGERI 7 TELAGA BIRU	1. Drs. RUSKIN, M.Pd 2. Dra. NURHAYATI LIPUTO, M.Pd
16	Alfian Djafar 832 413 046	PENGARUH LATIHAN LOMPAT KJANG DAN HURDLE HOPPING TERHADAP KECEPATAN LARI 60 METER, PADA SISWA KELAS OLAHRAGAWAN SMP NEGERI 1 GORONTALO	1. UCOK HASIAN REFIATER, M.Pd 2. MARSA LIE TUMBAL, M.Pd
17	Bahyudin M Anwar 832 413 079	PENGARUH LATIHAN BALL FEELING TERHADAP KECEPATAN MENGGIRING BOLA PADA CABANG OLAHRAGA SEPAK BOLA PADA SISWA PUTERA KELAS XI DI SMK NEGERI 3 GORONTALO	1. Drs. RUSKIN, M.Pd 2. EDY DHARMA P. DUHE, M.Pd
18	Hafid Oka 8324 110 32	PENGARUH LATIHAN ZIGZAG RUN TERHADAP KELINCAHAN MENGGIRING BOLA DALAM OLAHRAGA SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS VIII MTS AL MUBARAK MARISA	1. UCOK HASIAN REFIATER, M.Pd 2. EDY DHARMA P. DUHE, M.Pd

Dekan, 


Dr. Listje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 195901101986032003



GUBERNUR GORONTALO

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/KesbangPol/646/2017

1. Dasar :

- a. Undang-undang Nomor 38 tahun 2000 tentang pembentukan Provinsi Gorontalo.
- b. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4219).
- c. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah.
- d. Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- e. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- f. Perda Nomor 13 Tahun 2013 tentang Pembentukan Lembaga - Lembaga Teknis Daerah
- g. Surat dari UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO Nomor 396a/UN47.B7.3/KM/2017 Tanggal 29 Maret 2017 perihal Permohonan Izin Penelitian.

2. Memimbang :

Bahwa dalam rangka tertib administrasi, pengendalian dan pengembangan penelitian serta Stabilitas Daerah maka perlu memberikan Rekomendasi Penelitian berdasarkan Izin Penelitian.

GUBERNUR GORONTALO, memberikan rekomendasi kepada :

- a. Nama : **Ferdinanto R. Mooduto**
- b. Alamat Peneliti : Dusun 1 pontolo desa hutamonu Kec. Botumoitto Kab. Boalemo
- c. Untuk : 1) Melakukan penelitian dengan judul Proposal "*Survei Minat Siswa Terhadap Permainan Sepak Bola Pada Siswa Putera SMA Negeri 1 Paguyaman*"
2) Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui minat siswa putera terhadap permainan sepak bola di SMA Negeri 1 Paguyaman
3) Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Paguyaman
4) Waktu Penelitian : April s/d Mei 2017

3. sebelum2

3. Sebelum melakukan Penelitian agar melapor ke Pemerintah setempat dan tempat yang menjadi obyek penelitian serta menjaga keamanan dan ketertiban.
4. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai / tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud.
5. Harus mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
6. Apabila masa berlaku surat rekomendasi **Ferdinanto R. Mooduto** dengan judul "*Survei Minat Siswa Terhadap Permainan Sepak Bola Pada Siswa Putera SMA Negeri 1 Paguyaman*" ini sudah berakhir sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, maka perpanjangan penelitian harus diajukan kembali kepada instansi pemohon.
7. Hasil Penelitian agar diserahkan 1 (satu) eksemplar kepada **Gubernur Gorontalo Cq. Badan Kesbangpol Provinsi Gorontalo**.
8. Surat rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut diatas.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 5 Maret 2017

Pj. GUBERNUR GORONTALO
KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK
PROVINSI GORONTALO



Drs. H. ADRIAN LAHAY, M.Si
Pembina Utama Madya
Nip. 19601207 198203 1 008

Tembusan Yth.:

1. Pj. Gubernur Gorontalo (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikbudpora Provinsi Gorontalo
3. Kepala Sekolah SMA N 1 Paguyaman
4. Yang bersangkutan
5. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAGUYAMAN
Jln. Trans Sulawesi Desa Sosial kec. Paguyaman Kab. Boalemo Kode Pos 96261

SURAT KETERANGAN
Nomor: 89/SMA-Umum/IV/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Paguyaman menerangkan bahwa :

Nama : FERDINANTO R. MOODUTO
N I M : 832413041
Tempat Tanggal Lahir : Hutamonu, 15 Juli 1994
Alamat : Desa Hutamonu Kec. Botumolto
Kab. Boalemo Prov. Gorontalo

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian dengan judul "Survei Minat Siswa terhadap Permainan Sepak Bola pada Siswa Putera SMA Negeri 1 Paguyaman", yang telah dilaksanakan pada Tanggal 31 Maret - 4 April 2017.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Paguyaman, 5 April 2017
Kepala Sekolah

Dra. Hj. HADIYAH MAHMUD, M.MPd
NIP. 19630215 198803 2 008