

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SMA/SMK SE-KOTA
GORONTALO TAHUN 2017**
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

OLEH :

HASRAN RAMLIN
NIM. 832 413 060

PEMBIMBING I



Drs Ruskin, M.Pd
NIP. 195712311986031026

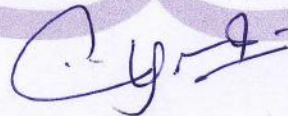
PEMBIMBING II



Syarif Hidayat, M.Or
NIP. 197904032005011003

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Keperawatan Olahraga
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



Syarif Hidayat, M.Or
NIP. 197904032005011003

LEMBAR PENGESAHAN

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SMA/SMK SE-KOTA
GORONTALO TAHUN 2017**

Hasran Ramlin

NIM. 832 413 060

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 17 / Juli / 2017

Pukul : 08.00 Sampai Dengan Selesai

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Hartono Hadjarati, M.Pd</u> Nip. 197408262003121002	1..... 	19/7/2017 (.....)
2. <u>Ucok Hasian Refiater, S.Pd, M.Pd</u> Nip: 197711202003121003	2..... 	(.....)
3. <u>Drs. Ruskin, M.Pd</u> Nip: 195712311986031026	3..... 	19/07/17 (.....)
4. <u>Syarif Hidayat, M.Or</u> Nip. 197904032005011003	4..... 	(.....)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Lintje Boekosoe, M.Kes
Nip: 195901101986032003



ABSTRAK

RAMLIN, HASRAN NIM. 832 413 060. (Skripsi 2017). “Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan SMA/SMK Se-Kota Gorontalo Tahun 2017”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs Ruskin, dan Pembimbing II Syarif Hidayat, M.Or.

Masalah dalam penelitian ini adalah belum diketahui keberadaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan *SMA/SMK Se-Kota Gorontalo* berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 tahun. Selain keberadaan sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan penelitian ini juga belum mengetahui keberadaan, kondisi dan kebermanfaatan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keberadaan, kondisi dan kebermanfaatan sarana dan prasarana jasmani, olahraga dan kesehatan *SMA/SMK Se-Kota Gorontalo* berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 tahun 2007. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif menggunakan metode survei. Teknik pengambilan data menggunakan lembar observasi. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan hasil observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesesuaian keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di *SMA/SMK Se-Kota Gorontalo* berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 tahun 2007 adalah 32.21% Sesuai sedangkan 67.79% tidak Sesuai . Persentase kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di *SMA/SMK Se-Kota Gorontalo* berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 tahun 2007 adalah 88,50% dalam kondisi baik dan 11.50% dalam kondisi rusak. Sedangkan kebermanfaatan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di *SMA/SMK Se-Kota Gorontalo* berdasarkan standar pemakaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani yaitu ada 3 sekolah yang tidak memiliki sarana dan prasarana yang sesuai dengan standar sarana dan prasarana pendidikan jasmani.

Jadi dapat di simpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di *SMA/SMK Se-Kota Gorontalo* masih memiliki kekurangan dan memiliki kondisi yang mendekati 100%.

Kata kunci : *Keberadaan, Kondisi, Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*

ABSTRACT

RAMLIN, HASRAN NIM RESPECT. 832 413 060. (Thesis 2017). "Survey of Facilities and Infrastructure Learning Physical Education, Sport and Health SMA / SMK City of Gorontalo Year 2017". Thesis, Department of Sport Coaching Education, Faculty of Sport And Health, State University of Gorontalo. Advisor I Drs Ruskin, and Advisor II Syarif Hidayat, M.Or.

The problem in this research is not yet known the existence of facilities and infrastructure of Physical Education, Sport and health SMA / SMK in the city of Gorontalo pursuant to Regulation of Minister of National Education no. 24 years old. In addition to the existence of facilities and infrastructure of Physical Education, Sports and health research is also not aware of the existence, condition and utilization of existing physical education facilities and infrastructure.

The purpose of this study is to determine the existence, condition and usefulness of facilities and infrastructure of physical, sports and health SMA / SMK In the City of Gorontalo pursuant to the Regulation of Minister of National Education no. 24 of 2007. This research is a qualitative descriptive research using survey method. Technique of taking data using observation sheet. Technique of data analysis conducted in this research is to describe result of observation.

The results showed that the level of conformity of the existence of facilities and infrastructure of physical education in SMA / SMK in the city of Gorontalo based on the Regulation of the Minister of National Education no. 24 of 2007 is 32.21% Appropriate while 67.79% is not Appropriate. Percentage of condition of physical education facilities and infrastructure in SMA / SMK of Kota Gorontalo pursuant to Regulation of Minister of National Education no. 24 in 2007 was 88.50% in good condition and 11.50% in damaged condition. While the utilization of facilities and infrastructure of physical education in SMA / SMK in Gorontalo city based on the standard of education facilities and infrastructure of physical education ie there are 3 schools that do not have facilities and infrastructure in accordance with the standards of facilities and infrastructure of physical education.

So it can be concluded that facilities and infrastructure of Physical Education of Sport And Health in SMA / SMK In the City of Gorontalo still have deficiencies and has a condition close to 100%.

Keywords: Existence, Condition, Facilities and Infrastructure of Physical Education

