

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

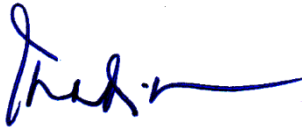
**DESKRIPSI FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA DI SMK
NEGERI 1 KOTA GORONTALAO**

Oleh

**RONAL ILIYA
111 410 022**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



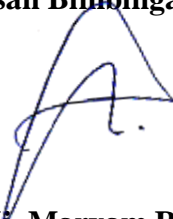
Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd
NIP. 19590722 198403 2 001

Pembimbing II



Irvan Usman, S.Psi, M.Si
NIP.197707022006041001

**Mengetahui
Ketua jurusan Bimbingan dan Konseling**



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP.19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DESKRIPSI FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA DI SMK
NEGERI 1 KOTA GORONTALAO

OLEH


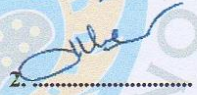
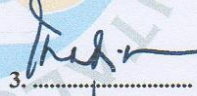
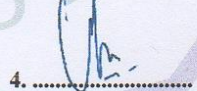
RONAL ILIYA
111 410 022

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Selasa, 01 Agustus 2017

Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

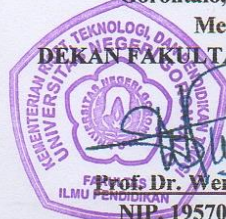
DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> NIP : 19561116 198603 1 003		2-08-2017
2. <u>Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi</u> NIP : 19730430 200003 2 001		2-08-2017
3. <u>Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd</u> NIP. 19590722 198403 2 001		2-08-2017
4. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP.19770702 200604 1 001		2-08-2017

Gorontalo, Agustus 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Ronal Iliya. 111410022. Description of Factors Causing Low Social Interaction Ability Students SMK Negeri 1 Gorontalo. Thesis of guidance and counseling department of Gorontalo State University. Advisor 1 Dra.Hj.Renal L Madina, M.Pd and mentor 2 Irvan Usman, S.Pi, M.Si.

This study aims to describe the causes of low social interaction ability of students of SMK Negeri 01 Gorontalo City which is seen from factors a) imitation, b) suggestion, c) identification, d) sympathy. The method in this research use quantitative approach with percentage type. Technique used to obtain valid data of researcher use questionnaire technique as main technique and observation and interview as complement, and technique of instrument test using validity test, reliability test, and percentage analysis technique that is to know result of questionnaire of all respondents.

The result of this research shows that factors causing the low ability of social interaction of students of class 1 smk country 1 gorontalo from the result of percentage are 46.2% imitation factor, 55.2% segesti factor, 30.6% identification factor, 62.5% sympathy factor.

Suggestions: a) for the school to pay more attention to the social interaction ability of students in school, b) for the role of teacher guidance and counseling can be used as a reference to pay more attention to the level of pekerkembangan social interaction in school. C) for students to be more intelligent in interacting, especially in social interaction.

Keywords: low social interaction of students

ABSTRAK

Ronal Iliya. 111410022. Deskripsi Faktor-faktor yang Menyebabkan Rendahnya Kemampuan Interaksi Sosial Siswa SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Skripsi jurusan bimbingan dan konseling Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dra.Hj.Renal L Madina, M.Pd dan pembimbing 2 Irvan Usman, S.Pi, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyebab rendahnya kemampuan interaksi sosial siswa SMK Negeri 01 Kota Gorontalo yang dilihat dari factor a)imitasi, b) sugesti, c) identifikasi, d) simpati. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis presentase. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data yang valid peneliti menggunakan teknik angket sebagai teknik utama dan observasi dan wawancara sebagai pelengkap, dan teknik uji coba instrumen menggunakan uji validitas, uji reabilitas, serta teknik analisis presentase yaitu untuk mengetahui hasil sebaran angket seluruh responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan interaksi social siswa kelas 1 smk negeri 1 gorontalo dari hasil persentase terdapat 46.2% faktor imitasi, 55.2% faktor segesti, 30.6% faktor identifikasi, 62.5% faktor simpati.

Saran-saran: a) untuk pihak sekolah agar lebih memperhatikan kemampuan interaksi social siswa disekolah, b) untuk peran guru bimbingan dan konseling ini dpat dijadikan sebagai acuan untuk lebih memperhatikan tingkat perkembangan interaksi social di sekolah. c) untuk para siswa agar lebih cerdas dalam berinteraksi, terutama dalam berinteraksi social.

Kata kunci : rendahnya interaksi social siswa