BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang bentuk-bentuk perilaku agresif siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo menggambarkan bahwa bentuk- bentuk perilaku agresif siswa dengan indikator menyerang secara fisik memperoleh persentase 51,265%, menyerang dengan kata-kata memperoleh persentase 53,571%, mencela orang lain memperoleh persentase 44,114%, mengancam melukai orang lain memperoleh persentase 44,405%, main perintah memperoleh persentase 52,976%, tidak menaati perintah memperoleh persentase 31,071%.

Berdasarkan dari keenam indikator memiliki persentase tertinggi adalah menyerang dengan kata-kata, hal ini menunjukkan menyerang dengan kata-kata yang palingmempengaruhi perilaku agresif siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di SMP N 8 Kota Gorontalo, maka dikemukakan beberapa saran:

a. Diharapkan untuk guru agar lebih memperhatikan bentuk-bentuk perilaku agresif pada siswa, agar siswa dapat memiliki perilaku yang baik.
b. Diharapkan siswa agar menghindari bentuk-bentuk perilaku agresif baik itu dari diri sendiri, maupun orang lain.

c. Untuk guru bimbingan dan konseling untuk dapat mengontrol aktifitas siswa dan memberikan layanan konseling kelompok kepada siswa tentang bentuk-bentuk perilaku agresif.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Metodologi Penelitian.*Bandung: Rineka Cipta

Atkinson, Rita. *Dkk.* 2002 . *pengantar psikologi*. Inter aksara

Anantasari. 2006. *Menyikapi Perilaku Agresif Anak.* Yogyakarta: Kanisius.

Ilahi, Mohammad. 2014. *Gagalnya Pendidikan Karakter.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Noprianto. 2015. Analisis Perilaku Aagresif . *http://www.umpalangkaraya.ac.id/perpustakaan /digilib/files/disk/9/123-dfadf-skripsi-opdf*. 7 februari 2016

Nafiah, Ainun & Handayani, Arri. 2012. Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik,Hemeroom untuk penurunan perilaku agresif siswa : *Vol 1 No 1, Oktober 2012.*

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika.* Bandung: Tarsito

Tri Dayakisni, Hudanidiah, 2009. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press

Woolbolk, Anita. 2009. *Educational Psychologi Active Learning Edition.* Pustaka pelajar

Yusuf, Syamsu & Nurihsan. 2005. *Landasan Bimbingan & Konseling.* Bandung . PT. Remaja Rosdakarya