

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang struktur kepribadian mahasiswa Jurusan Bimbingan dan konseling menurut pemikiran Sigmund Freud maka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling memiliki struktur kepribadian yang ideal dalam presentase Id/das Es 78,792, Ego 79.478 dan Super ego/das uberich dengan presentase 82.58 % dengan demikian hal ini merupakan kondisi ideal dalam konsep kepribadian menurut pemikiran Sigmund Freud.

Superego merupakan komponen moral kepribadian yang terkait dengan standar atau norma masyarakat mengenai baik dan buruk, benar dan salah. Melalui pengalaman hidup, terutama pada usia anak, setiap individu telah menerima latihan atau informasi tentang tingkah laku yang baik dan yang buruk. Individu menginternalisasi berbagai norma sosial tersebut. Dalam artian individu menerima norma-norma sosial atau prinsip-prinsip moral tertentu, kemudian menuntut individu yang bersangkutan untuk hidup sesuai dengan norma tersebut. Superego berfungsi untuk merintangi dorongan-dorongan id (terutama dorongan seksual dan agresif, karena dalam perwujudannya sangat dikutuk oleh masyarakat), mendorong ego untuk menggantikan tujuan-tujuan realistik dengan tujuan-tujuan moralistik, dan mengejar kesempurnaan (perfection).

5.2 Saran

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut

5.2.1 Untuk pihak kampus (Jurusan Bimbingan dan konseling) agar dapat mengarahkan kepribadian mahasiswa secara maksimal sebagai calon pembimbing dan konselor

5.2.2 Untuk mahasiswa agar selalu belajar dan memahami konsep kepribadian seutuhnya sebagai calon pembimbing dan konselor

5.2.3 Untuk peneliti diharapkan dijadikan pedoman untuk penelitian selanjutnya sebagai litelatur dan bahan komparatif

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi.A dan Soleh Munawar. 2005. *Psikologi perkembangan.edisi pertama*, Jakarta:Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur penelitian (suatu pendekatan praktis)*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Freud, S. (2006) *Pengantar Umum Psikoanalisa*, Penerjemah: Haris Setiowati, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fudyartanta, Ki. (2012) *Psikologi Kepribadian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Madu, Ismawati.(2011). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar 1*, Gorontalo. Universitas Negeri gorontalo.
- Narbuko, C. & Achmadi, A. 2007.*Metodologi Penelitian, edisi ke 8*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santoso, Singgih. (2003) *Statistik Deskriptif*, Yogyakarta: Andi Aksara
- Sukmadinata, Nana S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung:PT.Remaja Rosdakarya

Sugiyono, (2011) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sujanto Agus, Lubis Halem dan Hadi Taufik. 2006. *Psikologi kepribadian*,
Jakarta: Bumi Aksara

Suryabrata sumadi. 2006. *Psikologi kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindo

Sjarkawi. 2006. *Pembentukan pribadi anak*, Jakarta: Bumi Aksara

Uno Hamzah. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta:
Bumi Aksara

Yusuf Syamsu. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Remaja
Rosdakarya

<http://blog.ub.ac.id/faridfahmi/2012/10/16/kepribadian-manusia-menurut-beberapa-ahli-kepribadian-iklan-dan-analisis-jurnal-internasional/> Di download pada tgl 9
februari 2014

http://gocities.com/jurnal_iitindonesia/psikologi-islami Di download pada tgl 9
februari 2014

Dokumentasi Penyebaran Angket Kamis - Jumat 1 - 2 September 2016





**KISI – KISI ANGKET DESKRIPSI STRUKTUR KEPERIBADIAN
PADA MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI
GORONTALO**

ASPEK	INDIKATOR	PERNYATAAN
Struktur Kepribadian	Id	1. Saya lebih suka santai di rumah dari pada belajar (-)
		2. Saya sering merokok (-)
		3. Saya melakukan onani jika sudah tidak tahan. (-)
		4. . Saya berteriak kalau kulit saya di cubit (+)
		5. Saya langsung marah ketika di ejek teman. (+)
		6. Saya senang mengkonsumsi miras (-)
		7. Saya lebih suka pergi ke pesta daripada kerja kelompok (-)
		8. Menurut saya hidup adalah kesenangan (-)
		9. Emosi saya sering tidak terkontrol (-)
	1. Ego	1. Saya selalu teliti dalam mengerjakan tugas (+)
		2. Saya selalu meghemat uang karena saya anak kos (+)

		3. Saya selalu bekerja keras untuk mendapatkan yang saya inginkan (+)
		4. Saya ingin pola makan yang teratur (+)
		5. Saya merasa bimbang ketika berbohong (+)
		6. Saya tidak percaya pada hal yang tidak masuk akal sehat(+)
		7. Sayaselalu berdoa sebelum beraktifitas (+)
	2. Super Ego	1. Saya sering melanggar lalu lintas (+)
		2. Saya pernah berzina (+)
		3. Saya pernah ke tempat prostitusi (-)
		4. Saya sering berbohong (-)
		5. Saya sering merokok di tempat umum (-)
		6. Saya pemeluk agama yang taat(+)
		7. Saya sering berkata kasar saat bercanda dengan teman (-)
		8. Saya pernah mencuri (-)
		9. Saya lebih baik menahan diri daripada bersikap ceroboh (+)

Insrtumen Struktur Kepribadian Mahasiswa

A. Petunjuk

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan masalah yang mungkin Anda mengalaminya. mohon berkenan menjawab setiap pernyataan / soal di bawah ini dengan cara memberi tanda centhang (√) pada kolom jawaban yang tersedia, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai) dan STS (Sangat Tidak Sesuai). Isilah dengan sejujurnya, karena hasilnya sangat penting bagi kebaikan(pengembangan diri) Anda. Informasi dari anda terjamin kerahasiaannya.

B. Identitas Diri

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Alamat :
4. Agama :
5. Telepon/HP :
6. Jumlah saudara : kakak....., adik.....
7. Pekerjaan Orang tua :
8. Alamat :
9. Sekarang tinggal bersama : Orang tua/saudara/kos
10. Kelas/Semester :

C. Pernyataan Masalah

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya lebih suka santai di rumah dari pada belajar				
2.	Saya sering merokok				
3.	Saya melakukan onani jika sudah tidak tahan				

4.	Saya berteriak kalau kulit saya di cubit				
5.	Saya langsung marah ketika di ejek teman				
6.	Saya senang mengkonsumsi miras				
7.	Saya lebih suka pergi ke pesta ddari pada kerja kelompok				
8.	Menurut saya hidup adalah kesenangan				
9.	Emosi saya sering tidak terkontrol				
10.	Saya selalu teliti daam mengerjakan tugas				
11.	Saya selalu meghemat uang karena saya anak kos				
12.	Saya selalu bekerja keras untuk mendapatkan yang saya inginkan				
13.	Saya ingin poa makan yag teratur				
14.	Saya merasa bimbang ketika berbohong				
15.	Saya tidak percaya pada hal yang tidak masuk akal sehat				
16.	Sayaselalu berdoa sebelum beraktifitas				
17.	Saya serig melanggar lalu lintas				
18.	Saya pernah berzina				
19.	Saya perah ke tempat prostitusi				
20.	Saya sering berbohong				
21.	Saya sering merokok di tempat umum				
22.	Saya pemeluk agama yang taat				
23.	Saya sering berkata kasar saat bercanda dengan teman				
24.	Saya pernah mencuri				
25.	Saya lebih baik menahan diri daripada bersikap ceroboh				

RESP	Id																				Σ
	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	ITEM 20	
1	2	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	63
2	2	3	4	4	4	1	2	4	4	2	3	3	3	3	2	1	4	4	3	1	54
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	77
4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	1	2	60
5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	2	2	59
6	3	4	3	1	3	2	4	2	4	1	4	4	3	4	3	2	4	3	2	1	57
7	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	65
8	3	4	3	3	2	2	4	2	4	1	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	59
9	3	3	1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	1	4	66
10	2	4	4	3	4	3	4	2	4	1	4	3	3	2	2	4	4	4	2	2	61
11	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	68
12	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	4	63
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	2	58
14	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	1	5	53
15	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	64
16	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	5	59
17	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	69
18	4	4	4	2	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	2	3	65
19	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	3	2	66
20	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	64
21	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	65
22	2	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	2	60
23	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	70
24	4	4	1	3	3	3	4	1	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	62
25	3	1	4	2	3	3	3	2	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	58
26	3	4	3	1	3	2	4	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	57
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	56
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	57
ΣX	80	96	87	79	88	81	101	74	101	84	103	90	74	77	78	106	94	96	72	74	
ΣXY ²	6400	9216	7569	621	7744	6561	10201	5476	10201	7056	10609	8100	5476	5929	6084	11236	8836	9216	5184	5476	
ΣX ²	238	334	289	243	290	247	371	214	375	282	387	300	212	221	236	408	324	366	208	224	
ΣXY	14863	17481	16114	14679	16412	15065	18757	13744	18802	15663	19158	16750	13754	14304	14560	19704	17424	17872	13455	13849	
r Hitung	0,291	0,234	0,037	0,155	0,518	0,727	0,275	0,126	0,509	0,315	0,453	0,384	0,138	0,207	0,427	0,436	0,2348	0,579	0,44	0,476	
r tabel	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	
ket.	GUGUR	GUGUR	GUGUR	GUGUR	VALID	GUGUR	GUGUR	GUGUR	VALID	GUGUR	VALID	VALID	GUGUR	GUGUR	VALID	VALID	GUGUR	VALID	VALID	VALID	

ITEM 21	ego																				Σ
	ITEM 22	ITEM 23	ITEM 24	ITEM 25	ITEM 26	ITEM 27	ITEM 28	ITEM 29	ITEM 30	ITEM 31	ITEM 32	ITEM 33	ITEM 34	ITEM 35	ITEM 36	ITEM 37	ITEM 38	ITEM 39	ITEM 40		
3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	4	4	2	3	2	3	59	
4	3	1	4	4	4	3	4	2	2	4	1	4	1	2	3	2	2	1	3	54	
4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	2	3	3	4	3	4	2	2	1	3	61	
3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	61	
3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	1	4	1	3	4	3	1	1	4	4	60	
3	4	4	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	1	57	
4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	4	61	
3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	53	
4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	1	1	3	3	58	
3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	1	1	3	2	4	1	3	56	
4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	2	3	2	4	2	3	4	1	64	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	72	
2	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	57	
3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	58	
4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	67	
3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	
4	4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	1	2	3	4	67	
1	1	3	1	1	3	2	4	4	4	4	3	4	2	1	4	1	3	1	3	50	
2	1	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	58	
3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	57	
4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2	66	
3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	57	
3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	56	
3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	62	
3	3	1	3	4	4	4	4	1	1	4	3	3	4	4	1	2	4	2	1	56	
4	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	1	2	3	3	3	60	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	56	
3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	53	
90	88	91	92	95	101	83	97	71	71	89	76	83	81	78	84	58	74	69	79	1650	
8100	7744	8281	8464	9025	10201	6889	9409	5041	5041	7921	5776	6889	6561	6084	7056	3364	5476	4761	6421	138504	
304	296	319	314	347	371	263	349	199	193	299	228	259	255	244	278	130	212	193	239	5292	
16768	16405	17022	17130	17560	18775	15415	18029	13201	13126	16517	14189	15356	15116	14572	15682	10743	13721	12841	14648	306816	
0,397	0,332	0,376	0,376	-0,165	0,379	0,145	0,264	0,1784	-0,159	0,1049	0,37	-0,128	0,392	0,418	0,447	-0,0323	0,032	0,0202	0,03413		
0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374		
VALID	GUGUR	VALID	VALID	GUGUR	VALID	GUGUR	GUGUR	GUGUR	GUGUR	GUGUR	GUGUR	GUGUR	VALID	VALID	VALID	GUGUR	GUGUR	GUGUR	GUGUR		

**Proses Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Struktur
Kepribadian**

A. Uji Validitas Instrumen

Uji ini menggunakan rumus *Kolerasi Product Moment*. Untuk pernyataan no.

1

Bedasarkan hasil perhitungan pada tabel lampiran diperoleh nilai-nilai sebagai berikut.

$$n = 28 \quad \sum x = 80 \quad \sum x^2 = 238 \quad (\sum x)^2 = 6400$$

$$\sum xy = 14863 \quad \sum y = 5182 \quad (\sum y)^2 = 26853124 \quad \sum y^2 =$$

963148

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{28 (14863) - (80)(5182)}{\sqrt{((28)(238) - 6400)((28)(963148) - 26853124)}}$$

$$r_{xy} = \frac{416164 - 414560}{\sqrt{(6664 - 6400)(26968144 - 26853124)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1604}{\sqrt{(264)(115020)}} = r_{xy} = \frac{1604}{\sqrt{30365280}} = \frac{1604}{5510,47} = 0,291082$$

Untuk butir 2 sampai dengan 28 dengan perhitungan yang sama, dengan bantuan program *Microsoft Exe For Windows 2007* diperoleh r hitung seperti pada tabel berikut

r Hitung	0,291	0,234	0,037	0,155	0,518	0,727	2,275	0,126
r tabel	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374
ket.	GUGUR	GUGUR	GUGUR	GUGUR	VALID	GUGUR	GUGUR	GUGUR
N=28	1	2	3	4	5	6	7	8
r Hitung	0,509	0,315	0,453	0,384	0,138	2,207	0,427	0,436
r tabel	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374
ket.	VALID	GUGUR	VALID	VALID	GUGUR	GUGUR	VALID	VALID
N=28	9	10	11	12	13	14	15	16
r Hitung	0,2348	0,579	0,44	0,476	0,397	0,332	0,376	0,376
r tabel	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374
ket.	GUGUR	VALID	VALID	VALID	VALID	GUGUR	VALID	VALID
N=28	17	18	19	20	21	22	23	24
r Hitung	-0,165	0,379	0,145	0,264	0,1784	-0,159	0,1049	0,37

r tabel	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374
ket.	GUGUR	VALID	GUGUR	GUGUR	GUGUR	GUGUR	GUGUR	GUGUR
N=28	25	26	27	28	29	30	31	32
r Hitung	-0,128	0,392	0,418	0,447	-0,0323	0,032	0,0202	0,03413
r tabel	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374
ket.	GUGUR	VAID	VALID	VALID	GUGUR	GUGUR	GUGUR	GUGUR
N=28	33	34	35	36	37	38	39	40
r Hitung	0,643	0,435	0,446	0,409	0,456	0,139	0,348	0,409
r tabel	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374
ket.	VALLID	VALID	VALID	VALID	VALID	GUGUR	GUGUR	VALID
N=28	41	42	43	44	45	46	47	48
r Hitung	0,417	0,1205	0,479	0,303	0,07	0,0415	0,223	0,1309
r tabel	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374
ket.	VALID	GUGUR	VALID	GUGUR	GUGUR	GUGUR	GUGUR	GUGUR
N=28	49	50	51	52	53	54	55	56
r Hitung	0,16	0,308	0,474	-0,4103				
r tabel	0,374	0,374	0,374	0,374				
ket.	GUGUR	GUGUR	VALID	GUGUR				
N=28	57	58	59	60				

Bedasarkan hasil perhitungan di atas, terdapat 25 pernyataan yang valid yaitu butir 9, 11, 12, 15, 16, 18, 20, 21, 23, 24, 26, 34, 35, 36, 41, 42, 43, 44, 45, 48, 49, dan 59. Sementara sisanya sebanyak 35 butir dianggap gugur.

Berikut masing-masing pernyataan yang falid berdasarkan masing-masing indikator

1. Id : 5, 9, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 20.
2. Ego : 21, 23, 24, 26, 34, 35, 36,
3. Super ego : 41, 42, 43, 44, 45, 48, 49, 51, 59.

B. Uji Reabilitas Instrumen Angket Struktur Kepribadian

Uji ini menggunakan rumus *Alpha Crombach* yaitu.

$$r_{11} = \frac{k}{(k-1)} \left(1 - \frac{\sum \delta_b^2}{\sum \delta_t^2} \right)$$

1. Menentukan varians item setiap pernyataan, dengan rumus.

$$\delta_b^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n}$$

Karena butir no 1-4 gugur maka perhitunganya di awali dari butir no 5.

$$n = 28 \quad \sum x = 88 \quad \sum x^2 = 290 \quad (\sum x)^2 = 7744$$

$$\delta_b^2 = \frac{290 - \frac{(7744)}{28}}{28} = \frac{290 - 276,5714}{28} = \frac{13,42857}{28} = 0,4796$$

Untuk varians butir Pernyataan selanjutnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 11. Varians butir Pernyataan setelah Butir Pernyataan yang Gugur Dihilangkan.

Item Pernyataan Indikator Id								
	5	9	11	12	15	16	18	19
	20							
Varians	0,4796	0,3814	0,2895	0,3826	0,6684	0,2398	0,2449	0,8163
	1,0153							

Item Pernyataan Indikator Ego							
	21	23	24	26	34	35	36
Varians	0,5255	0,8304	0,4184	0,2385	0,7385	0,9541	0,9286

Pernyataan Super Ego									
	41	42	43	44	45	48	49	51	59
Varians	0,5969	0,3609	0,1875	0,5038	0,4324	0,3112	0,6059	0,6020	0,4324

2. Menghitung varians semua item pernyataan

$$\sum \delta_b^2 = \delta_5^2 + \delta_9^2 + \delta_{11}^2 + \dots + \delta_{59}^2 = \delta_{27}^2$$

$$\sum \delta_b^2 = 0,4796 + 0,3814 + 0,895 + \dots + 0,4324 = 131848$$

3. Menghitung Varians Total.

$$\delta_b^2 = \frac{\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}}{n}$$

$$\delta_b^2 = \frac{186567 - \frac{5166529}{28}}{28} = \frac{186567 - 184518,89}{28} = \frac{2048,11}{28} = 73,147$$

4. Menghitung Reliabilitas

$$r_{11} = \frac{k}{(k-1)} \left(1 - \frac{\sum \delta_b^2}{\sum \delta_r^2} \right) = \frac{25}{(25-1)} \left(1 - \frac{13,1848}{73,147} \right) = \frac{25}{24} (1 - 0,18) = (1,04)(0,82) = 0,8$$

$$r_{11} = 0,8$$

Jadi, reliabilitas instrumen angket sebesar 0,8 dimana $0,8 \leq 1,0$ menandakan reliabilitas sangat tinggi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
Telepon (0435) 821125, fax (0435) 821752
Laman: <http://www.fip.ung.ac.id>

No : 440 /UN47.B1/KM/2016
Lamp : 1 (Lembar)
Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
Di -
Tempat

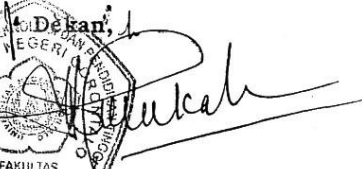
Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Wahyu Pratama Andu
NIM : 111 4 0 081
Angkatan : 2010/2011
Prodi/Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 30 Agustus 2016


Dekan,
Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP 19570918 198503 2 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Jenderal Sudirman No. 6 Kota Gorontalo

Telepon (0435) 821125, fax (0435) 821752

Laman: <http://www.fip.ung.ac.id>

SURAT IZIN MENELITI

Nomor : 441 /UN47.B1/KM/2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada :


Nama : Wahyu Pratama Andu
NIM : 111 410 081
Angkatan : 2010/2011
Prodi/Jurusan : S1 Bimbingan dan Konseling

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

"Analisis Struktur Kepribadian Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling menurut Pemikiran Sigmund Freud".

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 30 Agustus 2016

Dekan, dr

Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

Curriculum Vitae

Wahyu Pratama Andu lahir di kota Manado 01 Januari 1991, anak kedua dari pasangan bapak Al-MarhumDJ Andu dan ibu S Kodaag. Menempuh pendidikan



pertama di Taman Kanak-kanak Al-islam Poyowa besar kotamobagu 1996 dan lulus pada tahun 1997, pada tahun yang sama saya melanjutkan studi Di SDN 2 Poyowa Besar sampai kelas 3 SD Tepatnya Tahun 1999 saya pindah di SDN Cokro Aminoto poyowa besar, sampai kelas 5 tepatnya pada tahun 2001 saya pindah di pesantren Yatim Ibnu Taimiyah Bogor dan lulus pada tahun 2002 pada tahun yang sama saya melanjutkan studi di Madrasah Muthawashitoh Ibnu Taimiyah sampai kelas 3 tepatnya pada tahun 2004 saya pindah di SMP N 1 Lestari Taman Sari Ciomas Bogor. dan

lulus pada tahun 2005 pada tahun yang sama saya melanjutkan studi di SMA Negeri 4 kotamobagudan ditahun yang sama saya sempat berhenti sekolah karena sangsi sekolah, pada tahun 2006 saya masuk kembali di SMAN 3 Kotamobagu dan Lulus pada tahun 2009, Pada tahun 2010 saya melanjutkan studi saya di Universitas Negeri Gorontalo. Selama saya belajar di Universitas Negeri Gorontalo saya mengikuti berbagai kegiatan.

- ❖ Mengikuti ospek di lingkungan Universitas Negeri Gorontalo pada tahun 2010
- ❖ Menjadi anggota HMJ Bimbingan dan konseling pada tahun 2011
- ❖ Menjadi Pengurus Bem-Fak Fip UNG pada tahun 2011
- ❖ Menjadi Peserta Kulia Kerja Sibermas (KKS) pada tahun 2013/2014

- ❖ Menjadi peserta pada Seminar pelatihan Peningkatan Profesionalisme Guru Pembimbing pada tahun 2011
- ❖ Menjadi peserta Seminar Nasional Peringatan Hari HIV/AIDS Se-Dunia pada tahun 2012
- ❖ Mengikuti Mapaba PMII tahun 2012